JUNIO 2015 • Número 5

desde LA TORRE

Boletín informativo de los colegios
Nuestra Señora del Puy y Mater Dei

ESTELLA - NAVARRA

ARTÍCULO pág 04

La LOMCE,
Guía del nuevo sistema educativo

La entrada en vigor de la LOMCE modifica algunos elementos del sistema educativo. Con la séptima reforma educativa desde la democracia se pretende dar solución a los principales problemas del sistema educativo español

NELLY IRIBERRI VILLAR pág 16

VIAJE DE ESTUDIOS pág 28

Los alumnos de 2º y 4º de la ESO en Barcelona y Valencia

PROYECTOS pág 38

Los alumnos de 4º de Diversificación en el proyecto EJE

sumario

03 Presentación de la revista

04 Entrada en vigor de La LOMCE

06 Desde tu cocina a mi mesa

08 Un maravilloso año de aprendizaje

09 Todo empieza en el ciclo de 0-3

10 Momentos para recordar

15 Formación Trilema

16 Nelly Iriberri Villar

18 Idiomas: inglés, francés y euskera

21 Concurso de microrelatos

22 Torneo de debates

23 ¡A por todas!

24 Pensando en los demás

27 Campeonato de fútbol

28 Viaje de estudios

32 Las Fiestas de nuestros colegios

34 Aprendiendo fuera del aula

38 Proyectos

40 Orlas

46 Web colegio el Puy y Mater dei

47 Despedidas

diseño y realización

CALLE MAYOR PUBLICACIONES

www.callemayor.es

presentación de la revista

Querida Comunidad Educativa:

Mi bendición para todos vosotros: docentes y empleados, alumnos, padres y todos los que habéis participado en la marcha de los colegios diocesanos en este curso que ya finaliza.

Muchas gracias por tantos esfuerzos y desvelos por atender el derecho de los padres a que sus hijos reciban una buena educación humana y cristiana. Son muchas las horas de preparación y puesta en acción de materias y conocimientos en bien de los alumnos que eligen nuestros colegios. Algunas de ellas han tenido su eco en los medios como buenas clasificaciones en las olimpiadas de Religión o matemáticas o concurso de los mejores oradores. Si bien es verdad que no es nuestro principal objetivo el ocupar los primeros puestos en los concursos, sí lo es el empeño por hacer las cosas bien, entregar a Dios lo mejor de nuestros dones; y estos logros humanos son también signo de ello y un estímulo sano a seguir haciendo las cosas con la mayor profesionalidad e ilusión posibles.

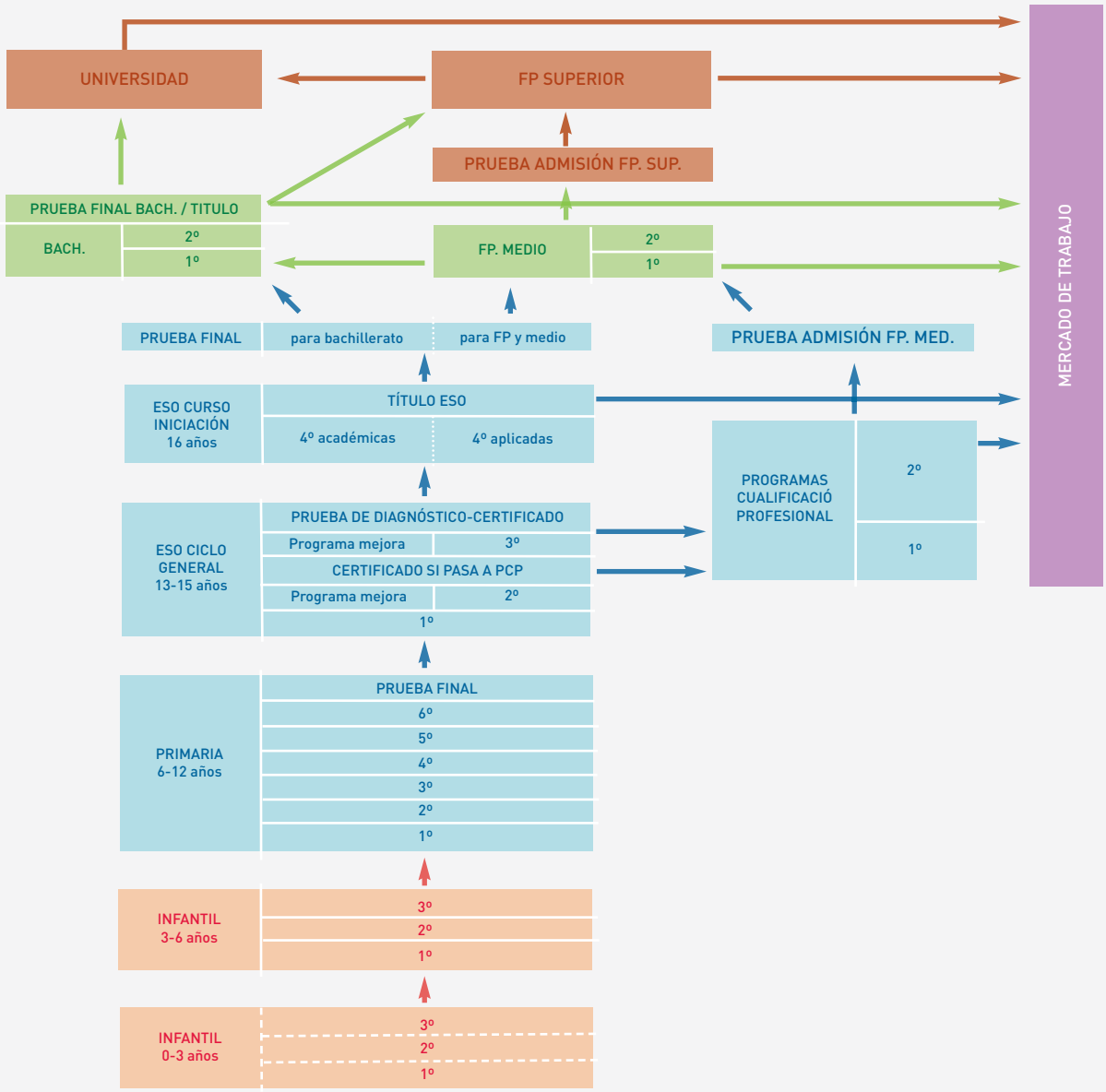
Algunas acciones del colegio han producido un gozo especial en mi corazón como la buenísima respuesta a la campaña de solidaridad en ayuda a la comunidad cristiana y la sociedad de Sierra Leona. Todo lo que lleva a que nuestros alumnos salgan de sí mismos y piensen en los demás llena de alegría a la Iglesia de Navarra. Y es que el gran plus de nuestros colegios ha de ser siempre el enseñar y capacitar a nuestros alumnos y alumnas a ser verdaderos hijos de Dios en medio del mundo. Entonces serán un regalo para esta sociedad necesitada de santos que entreguen su vida por amor a Dios y a los demás.

Pido a Dios que tengáis un descanso reparador en las próximas vacaciones de verano. Aprovechad para estar largos tiempos con la familia unida. Celebrad, unidos a los demás cristianos, la alegría de la Resurrección. Sanad vuestros corazones en el sacramento de la misericordia. Dad gracias a Dios por tantos dones que se hacen muy visibles en el tiempo de verano (la naturaleza, los amigos, la familia, la fe, la vida...).

Para nosotros, que nuestros colegios lleven el nombre de la Madre Dios será siempre un orgullo, una guía y una roca donde se asentará toda nuestra actividad.

Bajo la protección de Santa María: Virgen del Puy, Madre de Dios y Madre Milagrosa, agradece vuestra labor y os bendice vuestro arzobispo.

+ FRANCISCO PÉREZ GONZÁLEZ
ARZOBISPO DE PAMPLONA Y OBISPO DE TUDELA



La LOMCE

LA ENTRADA EN VIGOR DE LA LOMCE NO SUSTITUYE A LA LOE, PERO SÍ MODIFICA ALGUNOS ELEMENTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO QUE SUPONEN, SOBRE TODO, NUEVOS CURRÍCULOS EN TODAS LAS ASIGNATURAS Y UNA NUEVA REORDENACIÓN DE LAS ETAPAS EN SUS CURSOS O CICLOS, ÁREAS Y HORARIOS. ADEMÁS, SE INCORPORAN AL SISTEMA EDUCATIVO ALGUNAS MEDIDAS QUE AFECTAN A LA FLEXIBILIZACIÓN DE LA ESO PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN TRANSITARLA CON MÁS OPCIONES, LA REVITALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE PROFESIONAL CON UNA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DESDE LOS 15 AÑOS Y LA FP DUAL, Y LAS EVALUACIONES EXTERNAS AL FINAL DE CADA ETAPA.

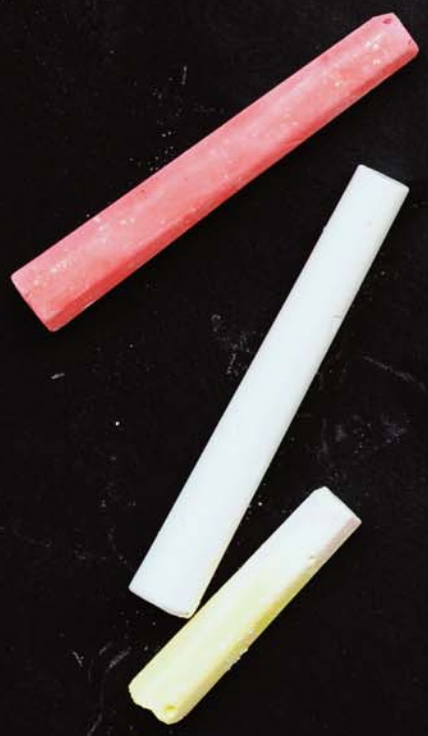
AHORA QUEREMOS OFRECEROS UNA SENCILLA GUÍA QUE OS DE UNA VISIÓN GENERAL DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO. CONFORME VUESTROS HIJOS AVANCEN EN SUS ESTUDIOS, IREMOS EXPLICÁNDOOS MÁS EN PROFUNDIDAD LOS CAMBIOS DE CADA ETAPA Y CURSO.

LA LOMCE, ES LA SÉPTIMA REFORMA EDUCATIVA DESDE LA LLEGADA DE LA DEMOCRACIA A ESPAÑA. CON ELLA SE PRETENDE DAR SOLUCIÓN A LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PLANTEA EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. ADEMÁS LA LEY TAMBIÉN PROPONE OTROS OBJETIVOS COMO FOMENTAR EL EMPLEO EN LOS JÓVENES, MEJORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN MATERIAS PRIORITARIAS, MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS O INTENSIFICAR USO DE LAS TIC.

PRINCIPALES CAMBIOS

EDUCACIÓN PRIMARIA

La finalidad educativa de la etapa será garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y su preparación para cursar con aprovechamiento la E.S.O. Como novedad desaparece Educación para la Ciudadanía y Conocimiento de medio pasa a dos nuevas asignaturas: Ciencias de la naturaleza y Ciencias Sociales. Igualmente desaparecen los tres ciclos actuales, organizándose esta etapa en seis cursos con áreas que tendrán un carácter global e integrador.
La evaluación durante la etapa, será continua y global, se podrá repetir curso una sola vez y se realizarÁ una prueba de evaluación individualizada al finalizar el tercer curso.
Al finalizar la etapa de Educación Primaria, se establece una evaluación final en la que se comprobará el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, matemática y de las básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa. El resultado de la evaluación se expresará en niveles y se hará constar en un informe, que será entregado a los padres y que tendrá carácter informativo y orientador.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Se reorganizan los cursos en dos ciclos, el primero de tres cursos escolares y el segundo de uno.
El segundo ciclo o cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria tendrá un carácter fundamentalmente propedéutico.
Otras novedades que la LOMCE propone para Secundaria es la desaparición de Educación para la ciudadanía; el cambio de las Ciencias de la naturaleza por Biología y Geología; el cambio de Ciencias sociales por Geografía e Historia; y las dos opciones de Matemáticas en 3º y 4º.
La LOMCE también modifica la evaluación y promoción de ESO. Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro, dentro de la etapa, será decisión del conjunto de profesores del alumno. Se promocionará de curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirán curso cuando tengan evaluación negativa en tres o más materias, o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea (...).
Se podrá repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa. Cuando esta segunda repetición deba producirse en tercero o cuarto curso, se prolongará un año el límite de edad.
Al final de cada uno de los cursos se entregará a los padres de cada alumno un consejo orientador, que incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta del itinerario más adecuado a seguir, que podrá incluir la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento o a un ciclo de Formación Profesional Básica.
Al finalizar el cuarto curso, el alumnado realizará una evaluación individualizada, en la que se comprobará el logro de los objetivos de la etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes. Para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será necesaria la superación de esta evaluación final, así como una calificación final de dicha etapa igualo superior a 5 puntos sobre 10. La calificación final de la ESO se deducirá con un peso del 70%, la media de las calificaciones obtenidas en las materias cursadas y con un peso del 30%, la nota obtenida en la prueba final individualizada. En el título deberá constar la opción u opciones por las que se realizó la evaluación final, así como la calificación final de Educación Secundaria Obligatoria.

BACHILLERATO

La evaluación de Bachillerato será continua y diferenciada según las materias.
Sobre la promoción de los alumnos en Bachillerato, la LOMCE establece que se promocionará de primero a segundo de Bachillerato cuando se hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo.
Además los alumnos realizarán una evaluación individualizada al finalizar Bachillerato, en la que se comprobará el logro de los objetivos de esta etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Para obtener el título de Bachiller será necesaria la superación de la evaluación final de Bachillerato, así como una calificación final de Bachillerato igual o superior a 5 puntos sobre 10. La calificación final de esta etapa se deducirá de la siguiente ponderación: con un peso del 60%, la media de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en Bachillerato, y con un peso del 40%, la nota obtenida en la evaluación final de Bachillerato.

De tu cocina A MI MESA

EN PLENO AUGE DE LOS PROGRAMAS CULINARIOS; HOY QUE TODOS LOS NIÑOS QUIEREN HACER SUS PINITOS ENTRE CAZUELAS, HEMOS QUERIDO ACERCARNOS A LAS PERSONAS QUE COCINAN PARA NOSOTROS Y CONOCER EL LUGAR DESDE DONDE CADA DÍA SE ELABORAN LOS PLATOS QUE LUEGO SERÁN SERVIDOS EN LOS COMEDORES DE NUESTROS COLEGIOS.

Al aproximarnos, la buena comida se anuncia a la nariz desde la cocina; y al abrir la puerta descubrimos una perfecta sinfonía de colores y hervores que anticipan la apertura de una intensa composición culinaria.

A la batuta Rosario Iturbide, que con la aportación indispensable de Marimar Pérez, consigue encajar todos los ingredientes para que nada falle ni salga fuera de hora. Todo debe estar cronometrado ya que primero sale la comida para los más peques (Ciclo 0-3); luego le tocará el turno a los alumnos y profesores de Educación Infantil y Primaria y terminaremos el turno de comidas con los internos y alumnos de secundaria. Más tarde llegarán las cenas.

"La organización y el entendimiento hacen posible una comida elaborada y en su punto". Estas palabras de Rosario adquieren todo su sentido cuando observas el trabajo en la cocina. El mimo y la paciencia con la que se preparan todos los elementos, que unidos compondrán cada plato, se secuencia desde el primer momento para que todo encaje. Y si queda algo de tiempo se aprovecha para adelantar el menú del día siguiente.

La comida de hoy empieza ya su elaboración entre los fogones, cuando el carnicero hace entrega del pedido necesario para elaborar un menú que previamente nuestras cocineras han planificado. Menú que conseguirá forjar las costumbres alimentarias de nuestros alumnos

desde pequeños y que influirá positivamente en su posterior manera de comer. Dos días de verdura y dos de pescado alternarán con legumbres, carne, pasta y todos los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.

El sonido de la batidora interrumpe un momento el silencioso trabajo de las cocineras para convertir el tomate, que previamente ha hervido despacio y con cariño, en tomate triturado lleno de ese matiz casero que es la característica más palpable de la comida que se sirve en nuestros comedores. Acabado el triturado Marimar llena los termos desde donde saldrá caliente hasta nuestra mesa.

Al enmudecer la batidora vuelve a ponerse en marcha el protocolo silencioso del reparto de trabajo. Reparto que se realiza ya sin hablar porque la comunicación surge desde la confianza y el saber hacer. Solo en aquellos días donde la tradición manda salirse de lo ordinario, la palabra se impone porque hay que saber cuántos roscos haremos por San Blas o si serán de crema los buñuelos de San José. Y es entonces cuando a Rosario, entre harina y aceite hirviendo, se le escapa un sonoro ¡Ay! ¡Qué bien van a comer hoy mis chicos!

Nos despedimos ya de Rosario y Marimar, las dejamos entre sus fogones, las dejamos cuidando la comida de nuestros hijos y las dejamos sinceramente convencidos de que lo que hacen lo hacen muy bien porque solo si se pone en ello el corazón se puede cocinar bien.

Es en este mismo instante cuando dejamos paso a los encargados de transportar los termos que previamente hemos visto han sido llenados con la comida y llevarla hasta nuestros comedores. Ya desde aquí el personal encargado la preparará, la repartirá y cuidará de que nuestros comensales degusten los platos que con tanto esmero han sido preparados para ellos.

"La organización y el entendimiento hacen posible una comida elaborada y en su punto".

Un maravilloso año de aprendizaje

ESTE CURSO 2014-2015 QUE FINALIZA NOS SIRVE DE BALANCE TANTO A PADRES Y ALUMNOS COMO A MAESTROS QUE HEMOS FORMADO PARTE, DIRECTA O INDIRECTAMENTE, DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS (PAI) EN EL COLEGIO MATER DEI.

Los alumnos y alumnas de 1º de Educación Infantil han sido los encargados de dar estreno a este modelo. Ha sido un año maravilloso, lleno de experiencias y situaciones de aprendizaje, que también nos ha valido para conocernos mejor y hacer de nuestro centro nuestra casa. Hemos compartido muchos y buenos momentos, hemos cantado, bailado, reído y llorado; también hemos aprendido, o lo estamos intentando, que hay que compartir y ser buenos amigos porque este camino, que ya hemos empezado a recorrer, continuará largo y fructífero hasta el final de la etapa educativa. Todo ello utilizando en el aula y fuera de ella las dos lenguas vehiculares, el castellano y el inglés.

Mediante el empleo de una metodología activa, participativa, acorde a las nuevas tendencias y adaptada a las necesidades de los alumnos, se promueven experiencias y vivencias propias, reales y cercanas a su entorno. Por medio de la utilización de las dos lenguas diariamente, tanto en rutinas como en el trabajo de aula, se normaliza el idioma de forma innata a la vez que desarrollamos, además de la lingüística-verbal, otros tipos de inteligencias como la lógico-matemática, musical, corporal, naturalista...

Entre otras muchas cosas, nuestros pequeños alumnos y alumnas HAN SIDO COCINEROS, siendo los protagonistas en la elaboración de turrón como regalo de Navidad para sus familias, desde el estudio de distintas recetas y el cálculo de la cantidad necesaria de ingredientes hasta la elaboración de la propia receta; HAN SIDO NUTRICIONISTAS creado su propia pirámide alimenticia después de haber investigado sobre los tipos de alimentos y la cantidad recomendada de su consumición mediante la creación de grupos de expertos; HAN SIDO JARDINEROS llevado a cabo un proyecto de investigación mediante experimentos para conocer cuáles son las necesidades de las plantas y han sembrado y cuidado con mimo su propia planta; HAN SIDO GRANJEROS disfrutando de un gran día en la granja, comprobando que lo que habían aprendido en clase iba más allá de libros y explicaciones y HAN SIDO INVESTIGADORES desarrollando un proyecto basado en los peces sobre los cuales versaría nuestro disfraz de carnaval.

Nuestro deseo para los años venideros es que sigamos utilizando estos idiomas para comunicarnos, para experimentar y descubrir, que no es sólo un idioma lo que están aprendiendo sino que están aprendiendo con él y a través de él. En resumen, que nuestros niños y niñas disfruten haciéndolo tal y como lo hemos hecho nosotros este curso.

Realizamos talleres

Jugamos, nos divertimos y aprendemos

Comemos y aprendemos hábitos de higiene.

Descubrimos nuevas formas de expresión.

Nos encantan nuestras educadoras y compañeros.

Participamos en acontecimientos del cole de mayores.

Todo empieza en el CICLO 0-3

ESTA ETAPA, TAN IMPORTANTE EN LA VIDA DE LOS NIÑOS, DEBE TRATARSE CON GRAN SENSIBILIDAD, EN UN AMBIENTE RELAJADO Y FELIZ, PARA CONSEGUIR EL DESARROLLO ARMÓNICO DE SU PERSONALIDAD.

A ello van encaminados nuestros proyectos, con propuestas de estimulación sensorial y aprendizaje manipulativo, respetando el ritmo individual.

Momentos para recordar

CITAS OBLIGADAS EN EL CALENDARIO COMO LA NAVIDAD O EL CARNAVAL, EVENTOS RELACIONADOS CON LA CULTURA Y EL ENTORNO QUE NOS RODEA, ASÍ COMO CHARLAS PARA PADRES, ALUMNOS Y PROFESORES, TRANSFORMAN EL DISCURRIR HABITUAL DE NUESTROS CENTROS. EN ESTAS PÁGINAS RECOGEMOS ALGUNOS DE ESOS MOMENTOS ESPECIALES QUE TANTO NOS GUSTAN Y NOS UNEN.

DÍA DE LA VENDIMIA

El Colegio Mater Dei celebró durante el jueves 30 de septiembre la tradicional jornada de vendimia y elaboración del mosto.

Por la mañana los alumnos de sexto de Primaria recogieron la uva en un viñedo próximo a Torres del Río.

A continuación, se dirigieron al colegio con la uva recogida y por la tarde se reunieron los más de 400 alumnos en el patio donde cada uno depositó los racimos en la despalilladora y posteriormente en la prensa para finalmente degustar el mosto.

Al mismo tiempo, a lo largo de los días anteriores, se realizaron diferentes murales y carteles, que fueron expuestos en el colegio, así como actividades relacionadas con la vendimia.

NAVIDAD

El viernes 19 de diciembre el Colegio Mater Dei celebró la Fiesta de la Navidad que dio paso a las vacaciones. Los actos que tuvieron lugar fueron la Eucaristía, entrega de premios del concurso de la Carroza de Reyes, rifa de las cestas de Navidad, chocolatada, grupos de animación y aperitivo para los mayores a cargo de la APYMA.

Anteriormente, durante la semana, se representaron por parte del curso de 2º de Primaria varias funciones teatrales a sus compañeros de Educación Infantil.

A su vez, el alumnado tomó parte en el festival de villancicos en los cuatro idiomas que se imparten en el centro. Además participaron en un concurso de postales navideñas y los más pequeños recibieron la visita del Paje Real.

UCE

A lo largo de este curso los alumnos de la UCE, junto con nuestros profesores, hemos realizado distintos talleres.
Algunos de los que más éxito han tenido son los de jabones, bálsamos labiales y ambientadores. Para realizar los jabones y bálsamos empleamos solo productos ecológicos, respetuosos con el medio ambiente y menos agresivos para la piel. En el laboratorio del colegio tenemos todo lo necesario para su preparación y luego en clase nos encargamos de ir empaquetándolos y colocar las etiquetas. Los ambientadores los hicimos con escayola y con diferentes aromas para que cada uno pudiera elegir el que más le gusta para poner en casa o en el coche.
Todo lo que realizamos lo vendemos y así obtenemos ingresos para seguir comprando el material. Este año tuvimos un gran éxito durante la Semana Solidaria donde vendimos un montón de productos. Aquí lo recaudado fue destinado al proyecto de la Hermanas Clarisas.
Este año volvimos a hacer una actividad que gustó mucho el año anterior, el taller de cocina. Cada semana elaboramos distintos platos que luego nos comemos en clase.
Otra actividad que nos gusta mucho es el taller de teatro. Este año la obra de títeres que hemos preparado fue escrita por José Luis García y se titula "El ratón que se cayó a la cuba de vino". Después de mucho ensayar, viene la parte que más nos gusta: representarla ante el público. Este curso lo hemos hecho en el colegio Mater Dei, en el asilo San Jerónimo y en la residencia Luz de Estella.

CHARLAS / Colegio El Puy

A lo largo del curso se celebran en el Colegio diferentes charlas para nuestros alumnos, en las que colaboran varias organizaciones, con una temática adecuada a los cursos a los que se dirigen.
Los alumnos de 1º de ESO tuvieron una charla en octubre sobre los riesgos del tabaco, impartida por personal voluntario de La Asociación Española contra el Cáncer.
Los alumnos de 3º de ESO asistieron a una charla impartida por la Policía Foral de Pamplona, con el título "Mi primer vehículo a motor", con la que se pretende concienciar a los alumnos sobre la responsabilidad de conducir una moto.
La asociación Suspertu organizó una serie de charlas, dirigidas a los alumnos de 4º y a las familias, sobre la prevención de conductas de riesgo.
También para 4º fue la charla impartida por la Guardia Civil sobre violencia de género y los peligros de la red.
Por otro lado, los alumnos de 3º y 4º asistieron a unas charlas de primeros auxilios, impartidas por la Cruz Roja de Pamplona.
En 1º de Bachiller fue la Asociación Athena la encargada de hablarles sobre la donación de órganos, los ponentes fueron personas trasplantadas de hígado.

MES DE MAYO

Desde hace ya varios años y recuperando tradiciones pasadas, dos viernes del mes de mayo se invita a los alumnos a subir y participar en la misa de las 7:20 de la mañana en la Basílica de Nuestra Señora del Puy.

Aproximadamente unos 100 alumnos son los madrugadores que acompañan a la Virgen en la misa para después desayunar un rico chocolate en el Obeki.

CARNAVAL

El viernes 13 de febrero el colegio Mater Dei celebró su tradicional fiesta del Carnaval con la tematica relacionada con los animales del mar.
Los más peques de la guardería se disfrazaron de buceadores así como los maestros y maestras.
Los alumnos/as de Educación Infantil confeccionaron varios tipos de peces.
El ciclo de Educación Primaria se distribuyó entre pulpos, estrellas, caballitos de mar, medusas y cangrejos segun los cursos. Tras el desfile de cada clase, se finalizó con un baile conjunto tanto de Educación Infantil como Primaria.

LABOR ESO

Los alumnos del Colegio del Puy que cursan 4º de Diversificación curricular, han realizado prácticas en empresas como actividad complementaria a su formación, dado que todos ellos van a realizar el curso próximo un Grado Medio, un acercamiento al mundo laboral les permite conocer esa realidad y decidir mejor sus estudios posteriores.
Durante quince días han formado parte de una empresa cumpliendo el mismo horario que el resto de trabajadores de la misma.
En función de sus intereses los alumnos han realizado las prácticas en farmacias, guarderías, cocina escolar, polideportivo y hostelería.
Todos ellos coinciden en que ha sido una experiencia muy positiva y gratificante.

DÍA DEL LIBRO

Como es tradicional, el jueves 23 de abril, Día del Libro, el Colegio Mater Dei, celebró diferentes actividades para fomentar la animación a la lectura.

Este año, aprovechando la presencia de Sam y Joel, dos chicos nativos de Inglaterra que imparten clases desde 1º de Educación Infantil hasta los más mayores, se trabajó la vida y obra de William Shakespeare mediante representaciones teatrales en inglés de "Macbeth" y "Sueño de una noche de verano".

Por otro lado, los alumnos de Educación Primaria, realizaron mapas mentales confrontando los conocimientos que, desde las diferentes asignaturas, habían adquirido sobre Miguel de Cervantes y William Shakespeare.

DÍA DE LA PAZ E INFANCIA MISIONERA

JAPÓN

400 aniversario

Con motivo del 400 aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas entre España y Japón, el gobierno japonés, animó a los colegios de nuestro país, a realizar actividades culturales para celebrar dicho evento.

El colegio del Puy recogió el testigo y organizó una semana de cine japonés a cargo de los alumnos de 4º de ESO de letras y una exposición de cómics manga japonés a cargo del club de lectura.

El embajador de Japón en España envío un diploma conmemorativo felicitando por dicha actividad.

RECONOCIMIENTO

A

Colegio Diocesano
Nuestra Señora del Puy

El presente diploma reconoce su activa participación en la planificación y realización del evento para el Año Dual España-Japón que conmemora los 400 años de relaciones bilaterales, contribuyendo así al entendimiento mutuo y a las relaciones de amistad entre los dos pueblos. En honor a este mérito, se extiende el presente diploma como muestra del profundo agradecimiento y reconocimiento a esta labor.

31 de julio de 2014

Satoru Satoh
Embajador del Japón en España

感謝状

ヌエストラ・セニョラ・デル・プイ学校 殿

貴殿は日本スペイン交流四百周年事業の開催にあたり事業の企画実施に積極的に参加され両国国民の相互理解の促進と友好親善に寄与されました ここにその御功績を称え深甚なる謝意を表します

平成二十六年七月三十一日

スペイン駐箚日本国特命全権大使

佐藤 悟

FORMACIÓN TRILEMA

en el colegio Mater Dei

Como parte de la formación continua del profesorado, los maestros y maestras del colegio Mater Dei han tomado parte durante este año escolar en un curso de formación impartido por la Fundación Trilema, especialistas en formación, innovación y gestión del cambio en instituciones educativas.

Desde el mismo centro se impulsan y fomentan el uso de metodologías activas, para lo cual se han llevado a cabo sesiones impartidas por expertos de la Fundación Trilema centradas en diferentes técnicas de innovación como trabajo cooperativo, aprender a aprender, estrategias de pensamiento, la evaluación desde el punto de vista de dichas prácticas... y posteriormente se han aplicado por los docentes en el aula a lo largo del curso integrándolas en su quehacer diario.

Una buena experiencia que continuará en años posteriores con el objetivo siempre de mejorar la práctica educativa y adecuarla a los nuevos tiempos.

Fundación TRILEMA

Trilema Emprende

Nelly Iriberri Villar,
jugadora de la Liga de Primera Nacional

Estudia 3º de Ingeniería de Telecomunicación en la UPNA y lo compagina con el bádminton

NELLY IRIBERRI VILLAR, EXALUMNA DEL COLEGIO, ESTUDIANTE DE TELECOMUNICACIÓN Y EXCELENTE DEPORTISTA, NOS CUENTA EN PRIMERA PERSONA SU EXPERIENCIA EN EL BÁDMINTON Y SUS RECUERDOS DEL COLEGIO.

Empecé a jugar a bádminton cuando tenía más o menos 7 años. Yo hacía gimnasia rítmica con mis amigas en el polideportivo y cuando salíamos veía a bastante gente jugando a bádminton. Desde fuera me parecía muy entretenido y en cuanto lo probé me enganché.

En cuanto a resultados, he conseguido medallas en los Campeonatos de España de todas las categorías inferiores (sub 15, 17 y 19) en prácticamente todas las modalidades: dobles mixtos, dobles femenino e individual femenino; y recientemente mi primera medalla en categoría absoluta (plata en dobles femenino). Por otro lado, he sido convocada varias veces por la selección española para realizar concentraciones y torneos internacionales.

Para mí el campeonato más especial fue el Campeonato del Mundo Universitario que se disputó el año pasado en Córdoba. Fue una experiencia increíble, donde además conseguí ser la española mejor clasificada con un noveno puesto.

La temporada pasada fui la mejor jugadora de la Liga de Primera Nacional, ganando 27 partidos de 28. Varios equipos se interesaron por mí, por lo que este año he estado jugando en la máxima categoría (división de honor) en calidad de cedida con el Club Bádminton Tecnun (San Sebastián), quedando clasificados en tercer lugar.

"En cuanto al colegio tengo muy buenos recuerdos, tanto de compañeros como de profesores".

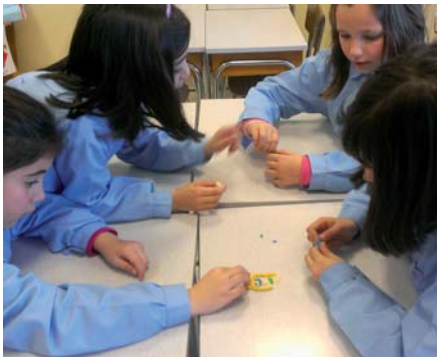
Recuerdo que la primera medalla importante que gané fue en el Campeonato de España sub 15 que se celebró en Estella en 2006, donde quedé 3ª en dobles femenino con apenas 11 años. Aunque la victoria más especial para mí es la de la final del Campeonato de España sub-15, gracias a la cual me proclamé campeona de España. A raíz de esto me ofrecieron ingresar en el CARD-Blume de Madrid (centro de alto rendimiento deportivo), pero decidí centrarme en mis estudios y no me arrepiento.

Actualmente estoy cursando 3º de Ingeniería de Telecomunicación en la UPNA y lo compagino bastante bien con el deporte. Al ser un deporte tan minoritario se viaja mucho y conoces a gente de todos los rincones de España. Nuestros campeonatos duran desde el sábado a las 8:30 hasta las 22, y el domingo desde las 9 hasta las 14. Tengo competiciones prácticamente todos los fines de semana, por lo que la organización es muy importante. Llevar jugando tanto tiempo me ha venido muy bien a la hora de gestionar el tiempo. No tengo mucho tiempo para estudiar, pero cuando me pongo aprovecho el tiempo al máximo.

En cuanto al colegio tengo muy buenos recuerdos, tanto de compañeros como de profesores. Desde los bailes de Pilar, los torneos en el recreo que organizaba Mariano, o las historias de José Antonio. Aunque mi asignatura preferida siempre fueron las Matemáticas. También tengo un recuerdo muy especial de los viajes de estudios y del día de la fiesta del colegio. Han sido años muy importantes, ¡cómo no recordarlos!

Euskara ikastetik Euskaraz ikastera

Proiektu-taillerrak



Bigarren hizkuntzaren irakaskuntza honetan Euskara ikastetik, euskaraz ikastera pasatu dugu. Euskarako klasean beti euskaraz hitz eginez eta aktiboki ikasten dugu eta programazio proposamena proiektua tailerretan oinarrituta dago. Hau da gure lana propiektu-tailerretan sustatzen dugu.

Proiektu-taillerrak egiten ditugu eta asko ikasten dugu.
Proiektuak egitea dibertigarria da eta gauza asko ikasten da euskaran
Beste urte bat proiektuekin ondo pasatuz.
Euskarako klaseetatik beti irribarre batekin irtetzen gara.
(ikasleak)

Proiektuetan egiten duten jarduerek azken ekoizpen bat lortzeko sarea osatuko dute. Horien bidez, haurren trebetasunak landuko dira, eta bukaerako azken ekoizpenarekin haurrek duten asmo komunikatiboa asetzen zaiatuko gara. Ekoizpenak haurren adinari eta interesei egokituak egongo dira.

Adibide bat esperientzia zientifiko bat guretzat eta txikientzat da

Bostgarren mailako azken proiektu-tailerra SUMENDIA izan da. Esperientzi zientifikoa egin eta burutu dugu. Proiektuak egitea dibertigarria da. *(Iker San Martín, Lucía Villar, César Osaba, Julen Martínez)*

Sumendi bat nola egin ikasi, txikien klaseetara joan eta txikientzat egin dugu.

Txikiak eta guk ikasi dugu *(Iker Ibarrola, Ainhoa Gainza, Eneko Andueza, Héctor Basterra)*.

Sumendia honela egin dugu:

Lehenengo plastilinarekin sumendi bat egin dugu.

Gero erdian zulo bat egin dugu.

Ondoren ozpinez ediraino bete.

Gero bikarbonato koilara txiki bat ipini, eeetaaaa...

Gorantz egiten du. Sumendi bat daukagu. *(Marcos Fortún, Joel Domeño, Leire González)*.

Beste esperimentu bat egiten ikasi dugu.Bai txikiak bai guk ondo pasatu dugu. Esperientzia bakarra eta polita izan da.
(Laura Ochoa, María Ros, Adrián López).

Esperientzia bakarra da. Polita da. Bonba pasatu dugu. Txikiei gustatu zaie eta ondo pasatu dute. Berriro egin nahi dugu.
(Iker San Martín, Lucía Villar, César Osaba, Julen Martínez).

Esperientzia polita eta ona izan da. Asko disfrutatu dugu eta asko gustatu zaigu. Oso ondo pasatu dugu. Txikiei asko gustatu zaie.
(Marcos Fortún, Joel Domeño, Leire González).

Our experience

by xxxx xxxx

Let´s start with the weather. That is, after all, what you expect English people to talk about. We anticipated less rain, more sunshine and a warmer winter and were disappointed to discover that it rains more here than the area of the UK where we both live. However, the weather was the only thing we haven´t enjoyed about living in Estella. The city has a really welcoming atmosphere and some interesting characters as well!

We have both enjoyed our jobs. It was a surprise when we were told that we would be able to teach classes rather than being "conversation" assistants as we had expected. We were made to feel welcome (though some were arguably a bit too welcoming) and our roles and the school's expectations of us were set out very clearly. We were able to plan our own lessons which we designed to develop the pupils' speaking skills within the context of the unit they were studying. We hope that we were able to create an atmosphere where the pupils felt confident expressing themselves in English and will continue to be in the future. If they aren't then blame their other English teachers.

The kids here are fantastic and the level of enthusiasm for English is really encouraging. Sam has become so attached to them that he has decided to stay another year. They were really welcoming when we first arrived, even asking for our autographs in the playground! There is hardly ever a boring day. We also really enjoyed getting involved in activities outside of the classroom such as the Christmas celebrations; the Shakespearean theatre we wrote, produced, directed, starred in and will shortly be receiving numerous awards for and the Carnival events.

The pupils and (most) of the teachers have been a pleasure to work with and it is a shame to leave Mater Dei (Sam for only a few months, Joel forever).

And by the way, we have olive oil and bread in the UK. Don't believe Leo Harlem, he doesn't know what he's talking about.

"Semana Blanca"

All the pupils in 6º went for "Semana blanca" form Sunday 8th February to Friday 13th February.

VILLAGE

The name of the village is Isaba, in Navarra. We explored the village, the mountains and the river. There was a park with snow and a little stream. It was beautiful and very interesting. We would like to visit it again.

ACCOMMODATION

ONKI XIN: Our accommodation was in Isaba, a hostel called "Onki Xin". The girl of the house was Edurne, she cooked for our class. She cooked very well!. The hostel had five floors and ten bedrooms.

IDOYA: The house is called Idoya. On the first floor there was a hall, a living room and a kitchen. On the second floor there were 3 bedrooms, 2 bathrooms and 2 private rooms at the bottom. On the third floor there were 4 bedrooms, 2 bathrooms and two private rooms at the bottom. On the fourth floor there was a private room where Marijo lived. The house was mysterious.

EDERRA: The name of the house was Casa Ederra. It had four bedrooms, two toilets and a living room next to the kitchen. The food was very good and the people of the house was very nice.

SKI LESSONS

The first group we did the groups and then we went skiing. We had a ski instructor called Gartxot. Another ski instructors were: Xavi and Ana Rosa.

We learnt a lot of ski and we had a great time too. It was fantastic!!

AFTERNOON ACTIVITIES

On Monday we went to the swimming pool. The water wasn't very hot but we got into the swimming pool. Later we changed our clothes and we made a key ring.

On Tuesday we went to Roncal and we did a gymkana around all the village. The gymkana was about recycling. When we finished the gymkana we went to see a museum of animals.

On Wednesday we went to the cinema and it was fun. In the cinema there was an actor, he made a play with David López and Naia. Naia was a soldier and David López was a cleaner. Then we saw a film of Chaplin, the film was about Hitler, "El gran dictador".

On Thusday we celebrated a party in the sports centre. In the corner of the football court there was a small bar and the ski instructors put music but it wasn't cool. We had a great time

FREE TIME

In our free time in the afternoon we bought sweets in the sweet shop, everything was delicious. There were a lot of snow fights. And there was a frontón where we played football.

NIGHT-TIME

The first night we watched TV in the living room. The second and the third night everybody sat on Unai, poor him!!

Every night we played Who is Who?and a mime game with cards.

EL PUY

LES ÉLÈVES DE 1º BACCALAURÉAT

Il y a cinq ans un choix apparemment simple a provoqué le début d'un parcours ensemble. Une aventure qui nous a fait grandir non seulement d'une façon personnelle mais encore académique. Malheureusement cette aventure est en train de finir mais il nous reste toujours les bons moments vécus .
Nous avons formé une "petite grande famille" grace à la bonne ambiance qui nous a accompagné dès le début. Ce groupe a été formé par plusieurs personnes qui ont abandonné par différents motifs. Actuellement, nous sommes dix élèves.
Notre effort et travail a été souvent récompesnsé par délicieux déjeuners partagés; parfois, c'était nous qui les préparions et d'autres occasions "nous visitions" la salle de profs. Il faut dire que nous n'avons jamais préparé des crêpes malgré notre insistance.
Ce cours de français a été différent par plusieurs motifs mais la principale raison a été notre professeur Julie. Elle arrivait toujours contente et elle nous transmettait sa joie. Il ne manquait jamais ses phrases particulières, son humeur différent et ses "blagues".
Nous avons appris à nous débrouiller en français grâce aux différents méthodes d'apprentissage: les texts, les activités, les jeux, les chansons, les films et sans oublier le journal télévisé. Non seulement nous avons appris la langue mais encore quelques aspects de la culture, du cinema, de la géographie, de la gastronomie....
Finalement, nous voulons remercier le magazine du collège " Le Puy " de nous permettre vous raconter notre experiénce vécue et pouvoir la partager avec vous.

MATER DEI

LA FERME ENDORMIE

Les élèves de cinq ans ont écrit un conte à propos des animaux de la ferme.
C'était une ferme où il n'y avait pas de coq et tous les matins, tous les animaux restaient endormis.
Chaque jour, un animal chantait pour réveiller ses copains mais aucun animal ne se réveillait.
Un matin le loup passa par la ferme et regarda tous les animaux en dormant. Il essaya de les manger mais heureusement, le fermier voisin, regarda la situation et épouvanta le loup.
Le fermier voisin leur offrit un coq et plus jamais les animaux restèrent endormis.
Ce sont les élèves qui ont inventé le conte. Ils ont colorié leurs masques et ils ont joué la scène.

LA GRANJA DORMIDA

Los alumnos de cinco años han escrito un cuento a propósito de los animales de la granja.
Era una granja en la que no había ningún gallo y todas las mañanas, todos los animales se quedaban dormidos.
Un mañana pasó el lobo y vió a todos los animales dormidos. Intentó comérselos pero el granjero vecinó observó la situación y lo espantó.
El granjero vecino les regaló un gallo y nunca más los animales se quedaron dormidos.
Los alumnos han redactado el cuento, han coloreado las máscaras y lo han representado.

Concurso MICRORELATOS

Durante la fiesta del colegio, celebrada este año el día 22 de mayo, tuvo lugar la entrega de premios del II Concurso de Microrrelatos. Como en la pasada edición, hubo dos ganadores con sendos premios: dos libros electrónicos de la marca KINDLE.

El microrrelato debía comenzar con la última frase de uno de los dos ganadores del año pasado: "Y con mucha tranquilidad, me dispuse a soñar...".
Las ganadoras de este año han sido:

- Andrea Sánchez: 1º ESO.
- Malena Mañeru: 3º ESO.

GANADOR PRIMER CICLO
ANDREA SÁNCHEZ: 1º ESO

Y con mucha tranquilidad, me dispuse a soñar. Soñé con un campo de matojos altos que me traspasaban la cabeza, se notaba que nadie se preocupaba de segarlos.
Alcé la vista e intenté ponerme de puntillas para mirar por encima de ellos, pero sin lograr ver nada caí al suelo de morros. Me levanté de un salto y avancé apartando matorrales durante unos minutos hasta que me topé con un muro de piedra y volví a caer. Me levanté aturdido palpando la pared. Percibí un agudo sonido de agua cayendo por una cascada aunque no sabía su paradero.
Seguí palpando, reconociendo una esquina, y otra, y otra, hasta que saqué la hipótesis de que estaba dando vueltas alrededor de un edificio de piedra. Me alejé de la casa y seguí apartando matojos hasta que pisé un charco camuflado por la flora del lugar. Me quedé paralizada mientras notaba el agua infiltrándose por el calcetín. Sentí un escalofrío y aparté el pie del charco. Había llegado a la cascada.
Una gota de agua se deslizó por mi cara, otra cayó en mi pelo y otra en mi hombro. Entonces miré hacia el cielo y desperté.

GANADOR SEGUNDO CICLO
MALENA MAÑERU: 3º ESO

FLORACIÓN ONÍRICA

Y con mucha tranquilidad, me dispuse a soñar. Cuando cerré los ojos, nada vi, pero a los pocos segundos, tras forzar mis cansados párpados, comencé a vislumbrar diminutos destellos que iban tomando diversas formas. De cada mota de luz brotaron hermosas y blancas flores cuyos finísimos tallos estaban dotados de afiladas espinas, más bien agujas que tejían una bella telaraña salpicada de efímero rocío producido por el balanceo de un elefante caído sobre un profundo charco de lágrimas de cocodrilo.
De pronto, un estruendoso ruido se desencadenó, desajustando el pequeño equilibrio allí formado. El elefante se ahogó entre sollozos, arrastrando consigo la telaraña, que se desprendió a su vez de las espinas que le tejían, las cuales se aburrieron y dejaron de existir.
Esta vez, de los destellos surgió una niña pálida y hermosa que me recordó a una flor, tan pequeña, tan desnuda... Pero estaba sucia, los adultos la habían manchado también, ofreciéndome volver a verla, solo si abría los ojos.
Entonces los abrí y apagué el despertador con un torpe manotazo.

GANADOR 6º PRIMARIA
TERESA

MI VIDA EN EL COLEGIO

Sencillamente, no sé muy bien como expresar lo que siento hacia este colegio y todo el que lo compone ya que en estos años he vivido muchas cosas; alegría, melancolía, amistad, felicidad... y muchísimos recuerdos que aunque en su momento no fueron muy importantes ahora me parecen unos auténticos tesoros que quiero guardar siempre. Y admito que no se como lo voy a hacer para despedirme de gente tan maravillosa que compone este colegio y tampoco como decir adios a todas esas cosas que hacen al Mater Dei tan especial, ya que solo puedo decir una cosa; GRACIAS.

Torneo de debates

Autor: María Puy García Pinillos

Nuestro colegio fue vencedor del V Torneo de Debate de Bachiller celebrado los días 24 y 25 de octubre de 2014. La Universidad Pública de Navarra y el Parlamento de Navarra hicieron posible que tanto nosotros, como alumnos de otros 15 centros navarros, pudiéramos debatir tanto a favor como en contra sobre la crisis, si tendrá consecuencias económicas y sociales positivas para España.

Nuestro equipo estaba formado por Iranzu Gómez de Segura, Marta Echávarri de Miguel, Javier Salvatierra Salvatierra, Guillermo Andueza Lacarra, María Puy García y Mª Ángela Muñoz Martínez de Ibarreta, alumnos de 2º de bachillerato.

El primer día, viernes 24, debatimos contra Colegio Cardenal de Larraona, Santa Teresa (Teresianas) y San Cernin; y, tras vencer en los tres, el sábado 25 nos enfrentamos a San Ignacio (Jesuitas), Sagrado Corazón, y, finalmente, al Colegio Cardenal de Larraona, contra quienes disputamos la final en el Parlamento. Nuestro equipo salió victorioso de los seis debates, y además, cabe destacar que nuestro compañero Guillermo Andueza Lacarra fue el ganador del premio al mejor orador.

Todo esto no lo hubiéramos conseguido sin el esfuerzo ni el empeño que pusimos, y, por supuesto, sin la ayuda de los profesores, así como de Mª Ángela Muñoz, compañera suplente, que nos ayudaron en todo momento a destacar y mejorar como oradores. Desde aquí, muchas gracias por apoyarnos durante los 21 días que tuvimos para prepararlos argumentos y el discurso.

Por último, me gustaría destacar el compañerismo y el buen ambiente que se disfrutaba entre los distintos centros, que hicieron de ésta una gran experiencia, que sin duda alguna, recomiendo a cualquier alumno que le apetezca participar en los próximos años.

¡A por todas!

Olimpiadas de Matemáticas, de Religión y Ajedrez han contado con participantes de nuestros dos centros

CON TESÓN, ESFUERZO Y MOTIVACIÓN SE CONSIGUEN MUCHOS RETOS. NADA DE ESTO LES FALTA A MUCHOS DE NUESTRO...

OLIMPIADA DE RELIGIÓN

El sábado 9 de mayo, los alumnos de 2º de ESO del colegio, Javier Berrueta, Sergio Sanz y Maite Chocarro, participaron en la final de la primera olimpiada de Religión, celebrada en el Colegio Santa María la Real de Hermanos Maristas de Sarriguren. Compitieron con cuatro colegios más consiguiendo quedar en tercera posición. Tuvieron que enfrentarse a tres pruebas diferentes: responde cuanto puedas, tabú y buscar la cita de la Biblia.
La entrega de premios la realizó el Arzobispo don Francisco Pérez.
El premio conseguido fue una medalla de bronce, una imagen de San Fermín, un lote de libros, una visita a la exposición Occidens y un pase a las pistas de esquí de Roncalia.

AJEDREZ

Durante este nuevo curso, el Colegio Mater Dei ha implantado una nueva extraescolar para todo el alumnado de Primaria. Los martes de 17:00 a 18:00 se ofrecía una fase de iniciación al aprendizaje para los alumnos de 1º, 2º, y 3º. Los jueves de 17:00 a 18:00 era el turno para los más mayores de 4º, 5º y 6º con un nivel de perfeccionamiento.
Al mismo tiempo, el domingo 31 de mayo diversos alumnos desde 2º de Educación Primaria hasta 6º de Primaria participaron en el segundo torneo de ajedrez interescolar de Estella en el frontón Lizarra.

OLIMPIADA MATEMÁTICA

El Colegio Ntra. Sra. del Puy participó en la XXIX Olimpiada matemática, celebrada en Pamplona, en el IES Basoco, el sábado día 16 de mayo.
Los participantes fueron cuatro alumnos de 2º de ESO: Jesús Lezáun, Javier Berrueta, Irache Astiz y Pável Pagola. Todos ellos amantes de las matemáticas.
En total participaron 170 alumnos de toda Navarra.
El concurso se realiza por parejas, quedando finalistas tres de ellas, todos deben resolver seis problemas y se valora el procedimiento de llegar al resultado.
De los seis alumnos ganadores tres de ellos concursarán en la fase nacional que se celebra en junio en Aragón.
Este año ha sido muy emocionante, ya que dos de nuestros alumnos han sido finalistas, Jesús Lezáun con otro compañero del IES Irubide de Pamplona quedaron en el segundo puesto, y en tercer lugar Pável Pagola con un compañero del Colegio de Reparadores de Puente La Reina.
A lo largo de la mañana, mientras los jóvenes realizaban la prueba , los profesores y acompañantes participaron en distintas actividades como un taller de creatividad, visitas guiadas al Museo de la Universidad de Navarra o una visita al planetario.
La mañana finaliza con la entrega de diplomas y recuerdos a todos los alumnos participantes y a las tres parejas mejor clasificadas.
El evento está organizado por la Sociedad Navarra de Profesores de Matemáticas "Tornamira", con la colaboración de profesores de esta materia de diferentes centros escolares y la Universidad Pública de Navarra.

III JORNADA SOLIDARIA EN EL COLEGIO EL PUY

Entre los días 20 y 24 de abril celebramos la III Semana Solidaria en nuestros colegios Mater Dei y El Puy. El proyecto con el que colaboramos este año fue el traslado e instalación de unas placas solares en la clínica Nuestra Señora de Guadalupe que las hermanas Clarisas tienen en la villa Mile 91, en Sierra Leona. Con estas placas, la clínica podrá tener electricidad las 24 horas del día y, de esta manera, podrá recibir vacunas, realizar transfusiones de sangre , etc.

Durante la semana, los alumnos de los distintos cursos tuvieron la oportunidad de escuchar los testimonios de voluntarios colaboradores con distintas ONGs. Por un lado, contamos con una de las hermanas clarisas, la Hermana Patricia, médico en la clínica de Sierra Leona y cuatro voluntarias que habían pasado allí parte del verano ayudando en la clínica, todas ellas estudiantes universitarias del último curso de Medicina y Filosofía. Por otro, contamos también con dos representantes de la ONG La Esperanza de Lodosa, un padre agustino y la colaboradora Corpus Campos , ambos dieron testimonio de sus experiencias en Sierra Leona. Laura Iparraguirre, de la Asociación Nuevo Futuro nos explicó, recién llegada de la República Dominicana, las nuevas escuelas que habían abierto allí.

La semana concluyó con una fiesta el viernes 24 en el polideportivo del Puy. Comenzó con un recibimiento musical por parte de las alumnas de 1º y 2º de ESO que con las flautas y sus bailes daban la bienvenida a los invitados. A continuación, en el salón, pudimos ver un vídeo explicativo del proyecto preparado por alumnos de 3º y 4º de ESO y ya en el polide-

portivo dos grupos de alumnas nos amenizaron con sus bailes flamencos y africanos.

Hubo tiempo también de disfrutar de partidas de ajedrez, incluso de una partida con el ajedrez viviente traído de Mater Dei, una interesante exhibición de robótica y talleres de máscaras y de globos para los más pequeños.

Luego llegó el momento de colaborar con la compra de diferentes productos: mercadillo de libros recogidos las semanas anteriores en ambos centros, mercadillo cedido por la ONG La Esperanza de Lodosa, variedad de dulces realizados por los alumnos de la PCA, ambientadores y labiales hechos por los alumnos de la UCE, el mercadillo solidario de pulseras, collares... creado por los alumnos de 6º de Mater Dei, y la venta de las patatas .

Después de merendar y para finalizar la jornada llegó el esperado sorteo de premios tras la venta de boletos vendidos durante toda la semana, sorteo de productos conseguidos con la ayuda de la APYMA y cedidos por distintos comerciantes de la zona.

La recaudación fue de 4.241 euros.

Pensando en los demás

COMO ES COSTUMBRE, ALUMNOS, PROFESORES Y PADRES DE NUESTROS DOS CENTROS SE IMPLICAN EN ACCIONES SOLIDARIAS. PONIENDO DE MANIFIESTO VALORES COMO LA SOLIDARIDAD, LA EMPATÍA Y LA AYUDA MUTUA, SE HAN LLEVADO A CABO MÚLTIPLES ACCIONES A LO LARGO DEL CURSO 2014-2015. AQUÍ PODRÉIS CONOCER EL OBJETIVO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

ALMUERZO SOLIDARIO

El viernes 27 de febrero fue el día elegido para el almuerzo solidario. Los alumnos de 4º de ESO prepararon y sirvieron un vaso de chocolate caliente acompañado de un bizcocho a todos los alumnos y profesores que quisieron degustarlo.
Con esta iniciativa recogimos más de trescientos euros, que se destinaron, junto con lo recaudado en la Semana Solidaria, a la misión de Sierra Leona.

OPERACIÓN KILO

La última semana antes de las vacaciones navideñas realizamos la primera campaña solidaria del curso, la Operación Kilo, con la participación de todos los alumnos del colegio que, por cursos, fueron trayendo los alimentos que les habían sido asignados.
Como en años anteriores, la campaña tuvo muy buena acogida ya que recogimos 700 kilos de alimentos que fueron llevados a Cáritas.

MERCADILLO SOLIDARIO

Los alumnos/as de Mater Dei realizan pulseras, pendientes, collares y demás manualidades con la colaboración especial de Batirtze, profesora de Euskera del centro.
Los niños de 6º han estado durante esta semana realizando un mercadillo con la intención de recaudar dinero para ayudar a transportar placas fotovoltaicas a Sierra Leona.

RECOGIDA DE TAPONES

Este curso, como en los anteriores, continuamos con la recogida de tapones de plástico.
Francisco Ortigosa, vecino de Villatuerta, dedica parte de su tiempo libre a colaborar en la colecta de tapones en distintos puntos de Tierra Estella, con el fin de conseguir fondos para ayudar a Angélica, la niña de Villatuerta con síndrome de Phelan-Macdermid .
En Mater Dei, Francisco, recoge habitualmente los tapones que los alumnos depositan en una caja que hay en la entrada para tal fin.
En El Puy, los alumnos de 3º Diversificación Curricular, periódicamente, recogen los tapones de las clases y los almacenan en una dependencia del centro. Cuando el número de tapones es elevado, se llama a Francisco, quien los recoge y entrega a la familia de Angélica.
En la primera entrega, realizada en enero, recogimos más de 100 kilogramos. Aún no hemos realizado la segunda entrega, pero se estima que hemos duplicado la primera cantidad.
Como dice Francisco, cada tapón es un beso para Angélica, por lo que os animamos a que continuéis trayendo el material al centro. Nosotros seguiremos con la recogida.

GOOOOL

Campeonato fútbol Nuestra Señora del Puy

DURANTE EL MES DE MAYO, NUESTROS ALUMNOS PARTICIPAN EN UN CAMPEONATO DE FÚTBOL SALA POR CURSOS, DURANTE LOS RECREOS Y CULMINA CON LAS FINALES EN LA FIESTA DEL COLEGIO

Es una de las actividades que viven con pasión los chicos y chicas de la ESO. Organizados por los profesores Mariano y Pachi, durante todos los recreos del mes de mayo, los alumnos ponen todo su empeño por ganar el partido y los demás disfrutamos con magnificas jugadas y pases, y sorprendentes goles y finales de partido apasionantes. Rojos y Azules, arbitrados por alumnos de otros cursos disfrutan de cada minuto y celebrando cada gol, emulando a Javi Martínez., que jugó aquí también este campeonato. Pensamos que hay futuros buenos futbolistas entre los participantes y esperamos que alguno siga la trayectoria de Javi.
Las finales de 1º y 2º fueron apasiantes.

En 1º ESO la disputaron los siguientes equipos:

- Rojos **"Los Leones de Monte-Pinar":** Santi Calero 1ºA, Jorge Etayo 1º A, Javier Ripa 1ºA, Ana Ulzanqui 1º A, Daniel Galagarza 1ºB y Santi Molina 1º D.
- Azules **"Kaduka2"**: Nicolás Anduela 1º A, César Pinillos 1º B, Andrés Calvo1º B, Ismael 1º B, Javier Anduela 1º C, Juan Barrera 1º C, Alex Gómez 1ºD.

La final la ganaron los Rojos por 3- 0.

En 2º ESO la disputaron los siguientes equipos:

- Azules **"04"**: Nicolás Aguirre 2º C, Javier Barcos 2º C, Joanes Billon 2º C, Miguel Maeztu 2º C, Javier Pérez 2º C, Sergio Tomás 2º C, Javier Berueta 2º B.
- Rojos **"Los Calientabuchas"**: Javier Maeztu 2º A, Iñaki Remón 2º B, Javier Ros 2º B, Xabi Garrido 2º C, Iker Rodrigo 2º C, César Tamayo 2º C, Iosu Ibáñez 2ºD.

Estuvo muy reñida la final. Podría haber ganado cualquiera de los dos equipos.Como los campeones tuvieron que ir a la Ronda de penaltis y... ganaron el equipo 04.
La final de 3º y 4º la disputaron "Ofutbolclub" de 4º contra los "Marsupiales voladores", de 3º, tras un partido muy reñido ganaron los alumnos de 4º 6-4. Tanto los partidos de clasificación como la final estuvieron muy animados gracias a los compañeros que acudían a animarles.

De Viaje de Estudios a...
¡BARCELONA!

Autores: Los alumnos

DESDE EL 1º DÍA DE ESTE CURSO, LOS ALUMNOS DE 2º ESO HEMOS IDO DESCONTANDO LOS 265 DÍAS QUE FALTABAN PARA NUESTRO VIAJE DE ESTUDIOS A BARCELONA, DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL ¡Y POR FIN LLEGÓ!

Aprovechamos los 5 días con sus 5 noches.
Salimos el **1º día** a las 5 AM. ¡Menudo madrugón! porque a las 11 comenzaba las visitas a las inmensas Bodegas Codorniú. Tuvimos la suerte de recorrerlas montados en un tren. Comimos en el puerto de Barcelona. Por la tarde pudimos disfrutar de de un paseo en un pequeño barco "Las golondrinas" que aún se hacía más diminuto cuando pasábamos cerca de los transantláticos, yates y cargueros que estaban atracados en el puerto. También disfrutamos de la visita a los acuarios tropicales y el oceanario del Acuarium. ¡Nos sentimos delfines y sirenas bajo el mar! Los últimos km en autobús y nos instalamos en los bungalows del camping Garrafer. Han sido nuestras casas y que bien lo hemos pasado entre sus paredes. Horas de risas, de palomitas en el microondas, de no poder dormir, de contarnos nuestras cosas y mandarnos mensajes con los móviles y ganas de visitar los bungalows de nuestros amigos,...

El **2º día** disfrutamos y descansamos en las playas de Sitges, después de vivir el Domingo de Ramos por su calles y en su bonita iglesia. En cambio por la tarde, nos salió la vena de Fernando Alonso en el karting del Vendrell. Carreras en distintas tandas con adelantamientos y trompos sorprendentes, protagonizados por chicos y chicas, en potentes cars y por un circuito impresionante. Esta actividad os entusiasmo.

El **3º día** nos esperaba Barcelona monumental: la visita guiada al gran teatro EL Liceo, paseo por el barrio gótico hasta su antigua catedral y de ahí en metro hasta la nueva catedral, el edificio más emblemático de Barcelona: La Sagrada Familia de Gaudí. ¡Menudo artista! Hay que reconocer que nos impresionó, tanto por fuera como su interior. ¡Todo es grande! Por destacar su luz, con sus grandes vidrieras y en de una de ellas escrita el nombre de PUY. Comimos y pasamos la tarde en el Zoo, disfrutando con sus animales.

El **4º día** fue para los seguidores del BarÇa. Recorrimos su Museo, nos adentramos en Nou Camp (¡qué impresiona sus dimensiones y su césped!) y patinamos en la pista de Hielo. Hubo piruetas y caídas con estilo, sin que nadie llegara a lesionarse. Por la tarde, nos volvimos científicos en el Museo de la Ciencia. Experimentamos y jugamos con la ciencia, e incluso, nos permitió vivir en el Amazonas, con pirañas incluidas.

Por la noche, nuestros profesores nos retaron a prepararnos las cenas en los bungalows. Con el mismo presupuesto para todos, compramos los ingredientes y cocinamos al estilo Masterchef una buena cena. Nuestros profes fueron el jurado y reconocieron que hubo suculentos y sorprendentes elaboraciones y emplatados, como verdaderos chefs.

El **5º día**. fin de viaje en Port Aventura. Un día espléndido donde no paramos de montarnos en todas las atracciones de más adrenalina. De ahí, vuelta a Estella, jueves 2,00 AM

Queremos agradecer a nuestros padres, al colegio, a la APYMA y , sobre todo, a los profes que nos acompañaron Isabel, Reyes, Fátima y Mariano, por este entrañable viaje.

Viajando se aprende mucho: conoces, descubres, convives con nuestros compañeros en lugares y con personas que no olvidaremos.
¡Este viaje vale la pena!

CODORNIU

Rumbo a VALENCIA

Autores: Los alumnos

UN AÑO MÁS, LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO, EL 28 DE ABRIL, PONÍAMOS RUMBO A VALENCIA PARA DISFRUTAR DEL ESPERADO VIAJE DE ESTUDIOS, ACOMPAÑADOS POR PROFESORES DEL COLEGIO.

Unos días repletos de actividades, durante los cuales el buen ambiente del grupo contribuyó a hacer el viaje más agradable.

El primer día lo pasamos en Por Aventura, donde todos disfrutamos como niños en las diferentes atracciones del parque; pasamos la primera noche en la histórica ciudad de Peñíscola, que visitamos por la mañana. Otro día estuvimos en el Oceanografic y el Museo de las Artes y las Ciencias de Valencia, resultó muy interesante .

Después del bullicio de la ciudad de Valencia, donde paseamos por la parte vieja y visitamos la catedral, pasamos una agradable jornada en la Albufera , donde un paseo en barca por la misma y una paella hicieron las delicias de todos.

También ayudó el buen tiempo que hizo todos los días, de modo que la última jornada disfrutamos de una mañana de playa, en la que los más valientes incluso se bañaron.

Todos volvíamos con pena, como ocurre siempre que lo pasas bien. Pero nos queda el recuerdo, las fotos y los nuevos amigos, fruto de la convivencia.

LAS FIESTAS
de nuestros colegios

MATER DEI

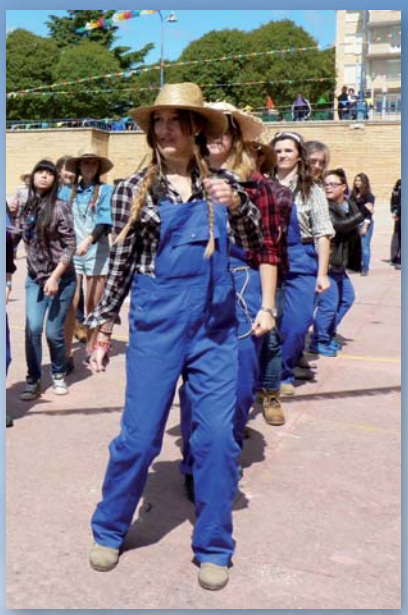
El Colegio Mater Dei celebró el miercoles 18 de marzo la festividad en honor a su fundador San Luis Orione. Los actos comenzaron en el patio con una chocolatada que contó con la colaboración de la Apyma.
Posteriormente comenzaron los talleres y juegos que corrieron a cargo de los alumnos más mayores, 5º y 6º de Primaria, quienes dirigieron la actividad a los demás cursos. A continuación. se jugaron las finales de los campeonatos de ajedrez y pelota que se han desarrollado en los últimos meses y se entregaron los premios, que fueron donados por Deportes Garín.
Para finalizar, se celebró una misa que contó con la presencia de los hermanos Orionistas.

COLEGIO EL PUY

El viernes 22 de mayo celebramos la fiesta grande del Colegio Nuestra Señora del Puy. Comenzamos con una misa en la basílica del Puy, tras la cual unos bocatas de chistorra nos llenaron de energía para ir corriendo a los juegos organizados por los profesores y los alumnos de 1º de Bachiller.

Cuanto más jugábamos, más puntos conseguíamos y con ellos íbamos a la tómbola a elegir premios, desde cañas de pescar a balones, pendientes o cargadores para móvil. También podíamos canjear los puntos por boletos para el sorteo de dos tablet y una cámara acuática de fotos.

El tema de este año fue el mundo rural y los juegos giraron en torno a ese tema (carreras de sacos, soka-tira, la carretilla...), para ambientar más la fiesta los alumnos de 1º de Bachiller se disfrazaron de granjeros y animaron la jornada junto con el grupo musical formado por alumnos de diferentes cursos.



Aprendiendo fuera del aula

LUMBIER, SAN MIGUEL DE ARALAR, RONCESVALLES, IRANZU O SENDA VIVA FUERON ALGUNOS DESTINOS DE LAS SALIDAS ESCOLARES DE NUESTROS ALUMNOS

EL APRENDIZAJE FUERA DEL COLEGIO Y, CÓMO NO, EL ASPECTO LÚDICO, NUESTRO ALUMNADO TIENE ESTABLECIDOS DENTRO DE SU CALENDARIO ESCOLAR UNA SERIA DE EXCURSIONES QUE NOS AYUDAN AL ENRIQUECIMIENTO Y LA AMPLIACIÓN DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA EN EL CENTRO ESCOLAR.

INFANTIL

Excursión a IRANZU

El pasado 4 de junio los cursos primero, segundo y tercero de Infantil acudieron al monasterio de Iranzu. Durante este día los niños disfrutaron de la naturaleza a través de un pequeño paseo por los alrededores, de una gymkana y juegos al aire libre. Fue una bonita experiencia en la que alumnos de diferentes edades tuvieron la oportunidad de interrelacionarse.

Excursión CENTRO DE JARDINERÍA OSTADAR

Este año los alumnos de 3º de Infantil fueron de visita al Centro de Jardinería Ostadar. Allí les enseñaron como crecen las plantas y sus partes. Cada niño plantó una fresa.

Excursión PARQUE AVENTURA URBASA

Los alumnos de 3º de Infantil nos fuimos de excursión al Parque Aventura Urbasa, situado en Larraona. Allí nos montamos en tirolinas, escalamos y fuimos a una quesería a Eulate para conocer cómo se hace el queso. También probamos y estaba muy rico.

PRIMARIA

Excursión SENDA VIVA

El pasado 22 de mayo los alumnos de 1º y 2º de Primaria fueron de excursión a Sendaviva. Disfrutaron mucho del día a la vez que conocieron muchos animales y aprendieron a respetarlos. Se deleitaron viendo desde animales que encontramos en la granja, como pueden ser gallinas y corderos hasta animales africanos como tigres o guepardos. Pero sin lugar a duda, les encantaron las sillas voladoras.

Salida a ESTELLA

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria diseñaron unos folletos informativos de Estella en la asignatura de lenguaje. Posteriormente se los entregaron a los niños y niñas de 2º de primaria para que éstos leyesen y utilizasen en su salida a Estella el día 4 de junio.

Parque POLO

Los alumnos y alumnas de 2º de Primaria fueron el pasado 22 de mayo a visitar el Parque Polo situado en el Polígono de Landaben, Pamplona. Dicha excursión fue planificada para el final del curso por haber aprendido conceptos de normas y seguridad vial en asignaturas como lenguaje y conocimiento del medio durante ese curso. Además estuvieron con los bomberos, con quienes aprendieron importantes consejos para estar a salvo en caso de incendio o accidente, y realizaron pruebas de maniobra con mangueras. ¡Qué bien se lo pasaron!

English Week en LUMBIER

Como cada año, los alumnos y alumnas de 5º nos vamos a Lumbier durante una semana para aprender inglés en la "English Week". No sólo aprenderemos inglés pasándolo muy bien, sino que también conoceremos niños y niñas de otros colegios con los que disfrutaremos de la naturaleza, conviviremos y jugaremos a un montón de juegos.

Visita a LACTURALE y SAN MIGUEL DE ARALAR

El día 13 de marzo los alumnos de 5º de E. P. acudieron junto con sus profesores a visitar la granja productora de leche "LACTURALE". A través de las explicaciones de la guía pudieron ir aprendiendo, no solo el ordenado funcionamiento de una industria primaria sino también todo el proceso de desarrollo sostenible que en ella se lleva a cabo.

Aprovechamos también, para acercarnos a san Miguel de Aralar. Allí, envueltos por la leyenda, pudimos apreciar su arte, recrear su historia y asomarnos a escuchar al dragón.

No faltaron en esta excursión ni la diversión ni la alegría, todo ello ambientado por una tardía nieve, que como sacada de la leyenda de Teodosio de Goñi, cayó durante nuestra visita.

ESO

Salida a RONCESVALLES
1º ESO

El pasado día 30 de marzo, los alumnos y tutores de 1º ESO realizamos una salida cultural a Roncesvalles, cuna del Camino de Santiago de nuestra Comunidad Foral.

Salimos a las 9:00 horas del colegio y al llegar allí (tras un sinfín de curvas y mareos), visitamos y fotografiamos sus principales monumentos, destacando la Colegiata y su claustro, donde está enterrado el rey Sancho El Fuerte, custodio de las cadenas del escudo de nuestra comunidad. Además, visitamos el Museo, que conserva grandes joyas de época medieval: códices, monedas, y en especial, la esmeralda capturada en la batalla de las Navas de Tolosa.

Si algo nos gustó de Roncesvalles fue la cantidad de nieve que desde el pasado invierno aún se conservaba en el claustro y en los rincones más oscuros de los edificios. Después de nuestra visita... el paisaje cambió, al igual que nuestras ropas, que inexplicablemente estaban mojadas.

Tras una mañana cultural y con un tiempo muy desapacible, nos desplazamos a Huarte, al centro comercial Itaroa, donde disfrutamos de nuestro tiempo de ocio, paseando y comiendo antes de entrar a jugar unas partidas en la bolera.

Terminamos nuestra excursión llegando al colegio a las 18:00 horas, después de pasarlo en grande en una jornada divertida y que nos dejó un sinfín de anécdotas.

Visita a la DEPURADORA DE ESTELLA

El pasado jueves, 22 de mayo, los alumnos de 1ª de E.S.O., visitaron las instalaciones de la planta depuradora de aguas de Estella.

La visita se realizó coincidiendo con la programación de la asignatura de Ciencias Naturales, en concreto, con el tema 11, que trata del agua en el planeta Tierra, y más en concreto, se trabajó en la idea de cómo ayudar al rio a limpiar el agua que, tras el uso que nosotros hacemos de ella en nuestros hogares, se llena de sustancias que se deben eliminar.

Se organizó, a lo largo de la mañana, a todo el alumnado en cuatro grupos, uno por cada clase, y cada uno de ellos, a su vez, se dividió en dos mitades, acompañados cada una por un monitor de la empresa Nilsa, que se encarga de esta labor educativa.

En una hora, aprendieron cómo se va separando y limpiando lo que desde las casas arrojamos al agua en nuestro uso doméstico, los métodos que se emplean, la importancias del trabajo de algunas bacterias, y descubrieron que, tras este tratamiento, el agua es devuelta al rio un 96% más limpia de lo que llegó.

Recordad: "Evitad usar el retrete como una papelera...para eso se utilizan pequeños cubos..."

Salida a SANTO DOMINGO DE LA CALZADA. 3º ESO

El pasado 30 de mayo, los alumnos de tercero de E.S.O., acompañados de profesores del curso, realizamos una salida cultural a La Rioja. En ella visitamos las localidades de Santo Domingo de la Calzada y de Logroño (Casco antiguo, Catedral, Revellín,...)

En Santo Domingo de la Calzada, además de la tradicional visita a la Catedral donde nos contaron la famosa "leyenda de la gallina" (que cantó después de asada), visitamos la torre y acudimos al Museo de Interpretación del Camino de Santiago en el que, ataviados como peregrinos, realizamos una simulación de las principales etapas de la ruta Jacobea, con credencial compostelana incluida. En la catedral había una original representación de la procesión de Semana Santa realizada con figuras de Playmóvil que llamó mucho la atención. También un gran belén del Renacimiento.

Una vez finalizada la visita en Santo Domingo, nos dirigimos a la capital de La Rioja, realizando en primer lugar una parada en el parque fluvial del río Ebro, donde disfrutamos de un rato de ocio en este agradable paraje. Tras finalizar la visita por la parte antigua de Logroño, regresamos a Estella hacia las seis de la tarde.

Excursión a BASAULA

Un año más, como hace más de 20, los alumnos de ciencias de 4º de ESO fueron a la reserva natural de Basaula a recoger material para después realizar en el aula un herbario dentro de la asignatura de Biología y Geología. La primera parada fue el manantial de Itxako, donde la Mancomunidad de Montejurra tiene la captación de agua desde donde suministra a gran parte de la merindad. Allí, Fernando Remírez, gerente de la Mancomunidad, explicó a los alumnos la historia y evolución de la toma de agua.

A continuación, acompañados por los guardas de medio ambiente del Gobierno de Navarra, así como de algunos alumnos en prácticas, comenzaron la recogida de plantas para la elaboración del herbario. Las explicaciones de los guardas les permitieron diferenciar la gran variedad de plantas que hay en la zona y les aportaron gran cantidad de información que más tarde les facilitará el trabajo en clase.

A media mañana, y después de una buena caminata, todos disfrutaron de un agradable almuerzo a la entrada de la cueva de Basaula.

Tras un descanso, continuaron con la recogida de material y luego volvieron al colegio.

La salida que tuvo lugar un día radiante, permitió disfrutar de la naturaleza con los compañeros, profesores y guardas, pero el trabajo no acaba aquí; es solo el principio. Durante la tarde hubo que prensar las plantas para secarlas y habrá que ir cambiando los periódicos según pasen los días. Luego en clase, clasificarán el material y realizarán las fichas para completar el herbario.

Proyectos

A LO LARGO DE ESTE CURSO SE HAN REALIZADO VARIOS PROYECTOS. LOS ALUMNOS DE LOS DISTINTOS CICLOS SE HAN IMPLICADO PARTICIPANDO ACTIVAMENTE.

English projects. 3rd of Primary and 2nd of Infants

Los niños de 3º de Primaria han realizado un proyecto en las clases que comparten con la profesora ordinaria de Inglés y con el profesor nativo que refuerza su destreza oral "speaking". Fueron ellos mismos los que decidieron que querían investigar sobre el tema "animals" para obtener un producto final que presentarían al alumnado de 4 años del mismo centro.

Todo comenzó con una búsqueda en internet para obtener máscaras, caretas y material diverso. A continuación, nos hicieron saber a los dos profesores qué materiales necesitaban, si necesitaban cartulinas, tela, plásticos de colores... Fueron ellos mismos los que pensaron cuatro actividades diferentes y se dividieron en cuatro grupos según sus intereses. El resultado fue: Un historia narrada y escenificada "the monkey who stole the banana", un teatro "The under the Sea Zoo" y dos juegos "The hunters" y "Animal noises". Por último y tras haber realizado el proyecto el alumnado de educación primaria es evaluado por sus propios compañeros gracias a la utilización de una diana de evaluación realizada en el aula.

Los niños y niñas de educación infantil recibieron con entusiasmo su visita y mostraron una actitud abierta y de participación. Al finalizar la sesión nos interesamos por sus opiniones y fueron, en ambos casos, muy positivas. Creemos que tanto los mayores como los pequeños han aprovechado y aprendido de esta experiencia y esperamos seguir llevándola a cabo en el próximo curso.

DEMOSTRACIÓN IMPRESORA 3D

El alumnado de 1º, 2º y 3º de Primaria disfrutó con la demostración el pasado 21 de mayo de una figura creada y diseñada en 3D por Óscar Azcona, padre de dos alumnos del colegio. Óscar instaló al comienzo de la mañana la máquina en un aula donde, además, explicó a los alumnos/as el funcionamiento de la misma y les enseñó varios ejemplares hechos por él.

PROYECTO VAN GOGH

A lo largo de este curso hemos realizado varios proyectos en 2º de Educación Infantil.
El último que hemos trabajado es el de Van Gogh, en el cual, primero recogimos la información que sabíamos de él, después nos hicimos preguntas sobre qué queríamos saber y para contestar a dichas preguntas buscamos información en casa. Después contamos en clase las cosas que leímos en casa y también la profesora nos leyó la información que habíamos traído de casa. Por último escribimos todo lo que habíamos aprendido y descubrimos que había sido mucho: Dónde nació, Cómo era, Cuántos hermanos eran, Cómo pintaba, Cuántos cuadros y dibujos realizo, Nombres de cuadros...
Un cuadro de Van Gogh , "Las amapolas", lo pintamos entre todos y también individualmente. Otro cuadro que trabajamos es " Autorretrato de Van Gogh", que lo hicimos con ceras blandas con la técnica que usaba el pintor.
Nos gustó mucho la experiencia, puesto que aprendimos bastante del pintor y nos pareció muy interesante.

VISITA NUESTRO PAÍS

Los alumnos de 3º y 6º de Primaria llevaron a cabo un proyecto de investigación acerca de diferentes países. Uno de los objetivos era que los alumnos de diferentes edades trabajasen conjuntamente. Inicialmente en el aula de informática hicieron un trabajo de selección de información en el que destacaban: qué ver, qué comer, qué deporte practicar en el país que habían elegido. Una vez recogida dicha información y plasmada en una cartulina, trataron de convencer a través de una exposición oral a sus oyentes (sus propios compañeros) para que visitasen ese país. Todo este proceso se llevó a cabo en inglés con el asesoramiento de los profesores de esa lengua y de los profesores nativos.

PROYECTO EJE

Los alumnos de 4º tecnológico y Diversificación, en la asignatura de Iniciación Profesional, han creado dos empresas, 9+1 (Tecnológico) y CEP (Diversificación).
Han creado dos cooperativas a través del proyecto EJE, dentro de las cuales cada alumno tiene su función, unos se ocupan de las finanzas, otros son supervisores, un presidente, secretarias, comercio exterior e interior y marketing.
Tras ponerse en contacto con un colegio de Castellón y otro de Asturias, que están en el mismo proyecto, intercambian productos. Elaboran un catálogo para vender los productos recibidos y también los venden en el mercado, el jueves 28 de mayo y el 4 de junio han sido los días elegidos para la venta.
Los alumnos vendieron boletos para el sorteo de una cena en el caso de Diversificación y para el sorteo de una cesta los de 4º Tecnológico, con el dinero obtenido han comprado los productos que envían a los otros centros.

Al acabar el proyecto y tras la inversión realizada se reparten los beneficios.
Todos los alumnos se han implicado en el proyecto, participando activamente en el mismo, ya que supone una actividad diferente y motivadora.

MATERDEI-P

Dª Marta Etayo
LENGUA y LITERATURA

Dª Amelia Gainza
SOCIALES

D. Oscar Azcona
RELIGIÓN

D. José Ángel Hita
EUSKERA

Dª Mª Teresa Salvatierra
TUTORA 4º A

Dª Mª Aranzazu García
TUTORA 4º B

Dª Isabel López
TUTORA 4º C

Dª Mª Pilar Martínez de la Fuente
ORIENTADORA

D. Jose Antonio Oses
DIRECTOR

D. Alfonso Ruiz
ÉTICA

Dª María Lacarra
LENGUA y LITERATURA

Dª Ana Ausejo
INGLÉS

Dª Carmen Aramendía
MATEMÁTICAS

D. Jesús Bacaicoa
PLÁSTICA

Dª Mª Teresa de Carlos
INGLÉS

Dª Mª Teresa Escudero
LENGUA y LITERATURA

Dª Nieves Labat
INGLÉS

4º E.S.O.

Joaquín Abos Arno

Xavier Albizu Valencia

Julen Andueza Ibáñez

Aitor Aramendía Fernández

María Arbide Juániz

Andrés Armendáriz Andueza

Francisco Javier Arroyo Marina

Daniel Augusto Domínguez

María Ayechu Alonso

Moisés Ayerra Moscoso

Jorge Ciordia Jiménez

Adrián José Cortés Galdeano

Lucía De Carlos Fraile

Víctor Erice De la Parte

Jennifer De Souza Silva

Julio Díaz Fontanillo

Alejandro Díaz Prol

Cristina Díaz Prol

Edwin Oswaldo Guaman Tene

María Guerrero Ruano

Ainhoa Ibáñez Pueyo

Mª Puy Iriberri Villar

Noelia Irisarri Alberdi

Sonia Irisarri Vega

Jesús Iturralde Sanjerónimo

Rubén Iturrioz Gil

Alberto Leoné Irisarri

Lucas Lezaun Hernández

Javier Lezaun Temprano

Tamara López Álvarez de Eulate

Uliana López Bravo

Iñaki López de Dicastillo Chocarro

Steven Andrés López López

Leyre Lorente Laborda

Yoel Magaña López

Ainhoa Martínez De Goñi

Carlos Javier Ostaiza Lucas

Jonathan Pacheco Castro

Isaac Piudo Zarraluqui

María Prados Arnedo

Irene Puntada Pacheco

Vianka Quinteros Flores

Irene Remírez De Carlos

Isabel Resano Álvarez

Silvia Rosón Morales

Iñigo Ruiz Alén

Víctor Sánchez Salvador

Alexis Paul Sánchez Velarde

Heriberto Sandoval García

Imanol Sanz Abadiano

Mª del Mar Sanz Calvo

Nerea Sanz de Acedo Vega

Ángela Sanz Oronoz

Martín Sanz Oronoz

Rubén Sierra Arrea

Cecibell H
Tirado Sa

ESTELLA (

UY-ANDÉRAZ

D. José Cruz Asarta
J. de ESTUDIOS

D. Alberto Martínez
RESPOSABLE DISCIPLINA

D. Andrés Valencia
TUTOR 4º D SOCIALES y GEOGRAFÍA

Dª Mª Reyes Alfaro
TUTORA 4º E PCA

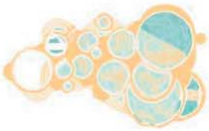
D. Reyes Jimenez
INICIACIÓN PROFESIONAL

Dª Maria Puy Villar
INFORMÁTICA

D. Juan Carlos Lacalle
INICIACIÓN PROFESIONAL

D. Francisco Ramón Saez-Benito
ED. FÍSICA

Dª Ana Vallejo
ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO



D. Jose Ángel Elizalde
INFORMÁTICA

D. Luis López
INFORMÁTICA

Dª Natalia Lacalle
FÍSICA y QUÍMICA

Dª Julia Luquin
LATÍN y FRANCÉS

Dª Asunción de Goñi
PLÁSTICA

Dª María Puy Martínez
MÚSICA

Dª Fátima Pareja
INGLÉS

Dª Miriam Ros
MATEMÁTICAS

2014/2015

Moustapha Ousmane Ba

Larisa Bianca Baciu Baciu

Daniel Barbarin Marco

Pablo Barrera Vilariño

Adrián Belascoain Rico

Oumnia Bounou

Oumaima Bounou Rkiaik

Mario Calvo Sánchez

Gabriel Cano Echevarría

Rashell Marybi Celi Silva

Lucas Domaica Mardaras

Lorena Echevarría Espinosa

Iñigo Escrich Carretero

Mª Carmen Figueroa Lucha

Mikel Galdeano Bujanda

Javier Gallego Izarbe

María Garrido Abascal

Lucía Luisa Gómez de Segura García

Tatiana González López

Beatriz González Ventura

Nerea Ízcue Domínguez

Mauro Andrés Jaya Masapanta

Michael Jeynes Roca

Jennifer Lisbezth Jiménez Sáez

Patricia Lana Usubiaga

Leire Lamaisón Luquin

Malena Lanaspa Senosiain

Alisson Thais Lapo Lastre

Miguel Lardiés Isaba

Ingrid Viviana Lenis Canaval

Rubén Martínez Gancedo

Sara Martínez Martínez

Iosune Mauleón Coscolin

Álvaro Mercero Ayúcar

Ainara Merino Fernández

Asier Merino Torres

Inés Murguialday García

Daniel Orozco Triana

Carla Osés Berruete

Aurora Osés Iturralde

Javier Ruiz Porcel

Rubén Sagüés Curini

Miriam Salvatierra Pagola

Patricia Salvatierra Pagola

Óscar Allan Sánchez Quisirumbay

ortencia
lcedo

Jesús Ugarte Arandigoyen

Iñigo Urmentea Apesteguía

Rubén Urra Urdain

Jorge Valencia Antón

María Valencia Antón

Amaia Vidaurre Vidaurre

Andrea Villanueva Domínguez

Gabriela Helen Villavicencio Puquio

Julia Zudaire Sánchez

Diseños Fotográficos Minerva

NAVARRA)

MATERDEI-PU

Dª Carmen Aramendia
ECONOMÍA

Dª Ana Ausejo
INGLÉS

D. Miguel Ángel Iriberri
FÍSICA
DIBUJO

Dª Mª Tersa Salvatierra
BIOLOGÍA

D. Andrés Valencia
GEOGRAFÍA

D. Alfonso Ruiz
TUTOR 2º A
FILOSOFÍA
LENGUA CASTELLANA

Dª Mª Pilar Martínez de la Fuente
ORIENTADORA

D. Jose Antonio Oses
DIRECTOR

D. José Cruz Asarta
J. de ESTUDIOS
HISTORIA DE ESPAÑA

Ángel Albarrán Arnedo

Guillermo Andueza Lacarra

Emma Arana Benito

Nerea Arrastia Fernández

Leyre Arróniz Lacabe

Jon Azcona Villoria

Olatz Echegaray Martínez de Morentín

Ana Echeverría Larrión

Raquel Eslava Azcona

Guillermo Fernández Egurza

Álvaro Galán Santesteban

Mikel Ganzua Yániz

2014/

María Izcue Domínguez

Álvaro Lardiés López

Víctor Layo Sagasti

Raquel López de Goicoechea Garro

José Ángel López Estrada

Sheila Maeztu Tortajada

Leyre Marco Zugasti

2º BACHIL

Abel Benjamín Quezada Vidal

Mariana Ribeiro Vinagre

Celia Roa Pagola

Iom Rodríguez Mangado

Jorge Rubio Herrero

Javier Salvatierra Salvatierra

Miguel Salvatierra Salvatierra

Javier Sánchez Antoñana

Miriam Sanz de Galdeano Martínez

Alessandro Scavuzzo Gauna

Anne Senosiain Vergarechea

ESTELLA

UY-ANDÉRAZ

D. Alberto Martínez
RESPONSABLE DISCIPLINA

Dª María Lacarra
TUTORA 2º B
LENGUA CASTELLANA

D. Juan Carlos Lacalle
HISTORIA del ARTE

D. Javier Salvatierra
MATEMÁTICAS

Dª Natalia Lacalle
QUÍMICA

Dª Nieves Labat
INGLÉS

Dª Carmen Aramendía
ECONOMÍA

Dª Arancha García
CTMA

Dª Mª Teresa Escudero
LATÍN

/2015

Asira Belarra Aramendía

Marcos Berrendo Orejuela

Antonio De Carlos Fraile

Pablo Díaz Montes

Javier Doval Ganuza

Marta Echávarri De Miguel

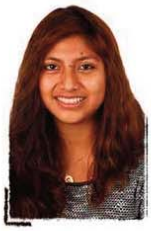
Borja García Lizarraga

Mª Puy García Pinillos

Tomás Girón Giménez

Karen Dayana Gómez Cobeña

Iranzu Gómez de Segura Balerdi


Mayra Jacqueline Herrera Guailla

Lucía Mateo Lorente

Ana Montoya Ott

Mª Ángela Muñoz Martínez de Ibarreta

Adriana Olcoz Zudaire

Lisa María Ospina Triana

María Paja Mendívil

Roberto Portillo García

LLERATO

Jose Antonio Rubio Vázquez

Diana Sáez Viteri

Elena Sáenz Urra

Sergio Sagasti Buzarra

Carlos Sagüés Curini

Estíbaliz Torrecilla Sádaba

Mª Alejandra Trujillo

Iñaki Adolfo Urra Murillo

Nerea Urra Urroz

María Urra Vega

Akash-José Vigier Castrillo

Ntra. Sra. del Puy

(NAVARRA)

Diseños Fotográficos Minerva

COLEGIO

Mater Dei
Colegio Diocesano

Dª Batirtze Foruria
EUSKERA

Dª Susana Lanz
MATEMÁTICAS

Dª Ana Belén Viana
LENGUAJE

Dª María Lizarraga
FRANCÉS

Dª Sara Osés
C.M.
ED. FÍSICA
TUTORA

Dª M
Lacu
DIREC
ACADÉ

ED. PRIMARIA 6º

Iker Álvarez Marino

Rubén Antoñana Erro

Paula Arza González

Leyre Ayúcar Santamaría

Víctor Cortés Ballet

Iranzu Díez Sádaba

Iñigo Lacalle Echávarri

Unai Martínez De Goñi

Naia Nieto Villanueva

Natalia Olcoz Villanueva

Cristian Marian Padurariu

Miguel Pereda Fernández

Ruth Ayerra Moscoso

Aitana Azcona Ruiz

Adrián Baldellou Aguirre

Carmen Barcos Garbayo

Lucía Barcos Garbayo

María Gorricho Ganuza

Beatriz Melania Guamán Asanza

Teresa Iso Caleya

David López Ciriza

Leire López Fuentes

Nerea L
Dicastillo

AYEGUI CN

MATER DEI

aite
lle
TORA
MICA

Dª Aitziber
Villanueva
INGLÉS
TUTORA

D. Jesús
Díaz
INFORMÁTICA

Dª Maite
Yániz
MÚSICA

Dª María José
Sanz de Arellano
RELIGIÓN

Dª Maribel
Sola
PLÁSTICA

EXCELENCIA NAVARRA 300+

2014/15

María
Echeverría Acedo

Rubén Echeverría
Sanz

Joan Fernández
Liberal

Yoar
Garín Ros

Ainhoa
Gómez Pérez

Ángela Irisarri
García Villoslada

Jesús Prol
Zufía

Javier Rodrigo
Belloso

Ana Sánchez
Hernández

Paula Soto
Doncel

Nicole
Tasinchana Lema

Alberto
Armendáriz Izco

Mar Basterra
Santamaría

Unai Chasco
Palacios

David Echávarri
Mansó

Jihad Essoubai
El Idrissi

Ana Galdeano
Echarri

ópez de
Chocarro

Silvestre
Marín Rodríguez

Eneko Mauleón
Coscolín

Iñigo
Plana Osés

Pablo Rodríguez
Otero

Judith San Félix
Díaz de Cerio

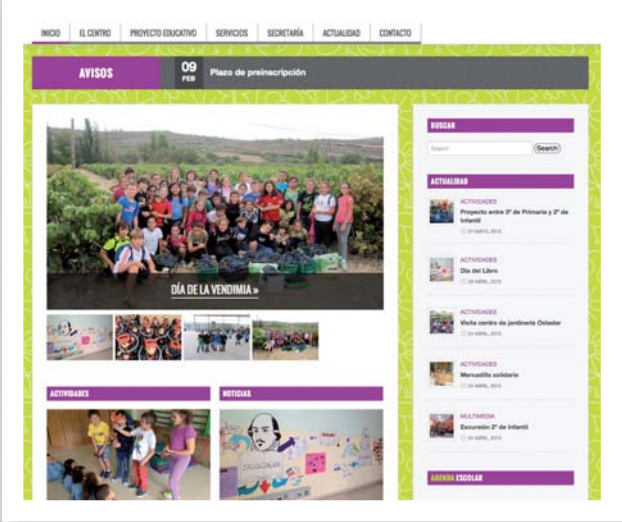
NAVARRA

Diseños Fotográficos Minerva

WEBS

VISITA NUESTRAS PÁGINAS WEB.
PODRÁS PONERTE AL DÍA DE LAS ÚLTIMAS NOTICIAS DEL COLEGIO
Y CONOCERÁS NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.
TE EXPLICAREMOS CÓMO CONTACTAR CON NOSOTROS,
NUESTRAS INSTALACIONES, LA AGENDA ESCOLAR
Y LAS ÚLTIMAS NOVEDADES LITERARIAS DE NUESTRA BIBLIOTECA.

www.elpuy.es



www.colegiomaterdei.es

despedidas

6º de Primaria

DESTINO: COLEGIO EL PUY

Año tras año y coincidiendo con el final de curso, despedimos con tristeza, una nueva promoción de alumnos que finalizan Primaria. Se van y con ellos se llevan alegrías y tristezas compartidas. Emociones que seguro formarán ya, parte de su álbum de recuerdos. Hoy solo nos queda despedirnos. Hacerlo sin usar un adiós y hacerlo con la convicción de que pronto volveremos a vernos. Por todo esto y deseándoos lo mejor.
Hasta siempre, hasta luego.

2º de Bachiller

FIN DE LA ETAPA ESCOLAR

El jueves 30 de abril se celebró la despedida de los alumnos de 2º de Bachiller, tras una misa en la basílica del Puy, padres, alumnos y profesores acudieron al salón de actos donde tras la intervención del director del Colegio, José Antonio Osés y del Jefe de Estudios, José Cruz Asarta, se hizo entrega de las orlas a los alumnos.
Después fue el turno de los alumnos, quienes hablaron sobre su recorrido en el Colegio y tuvieron unas palabras para cada uno de sus profesores y el Colegio, en el que tantos años han pasado.
Un concierto de la mano del grupo de rock del centro cerró el acto. Tras el cual se reunieron todos en el polideportivo para tomar un aperitivo.

NUESTRA SEÑORA DEL PUY
Colegio Diocesano

C/ San Pol nº1. 31200 Estella (Navarra)

TELÉFONOS:
Dirección: 948550948
Secretaría: 948550948
Administración: 948550872

CORREOS ELECTRÓNICOS:
Dirección: nspuye@planalfa.es
Email: secretaria@elpuy.es

www.elpuy.es

MATER DEI
Colegio Diocesano

C/ de Carretera, 0, 31240 Ayegui (Navarra)

TELÉFONOS:
948 55 56 88

www.colegiomaterdei.es