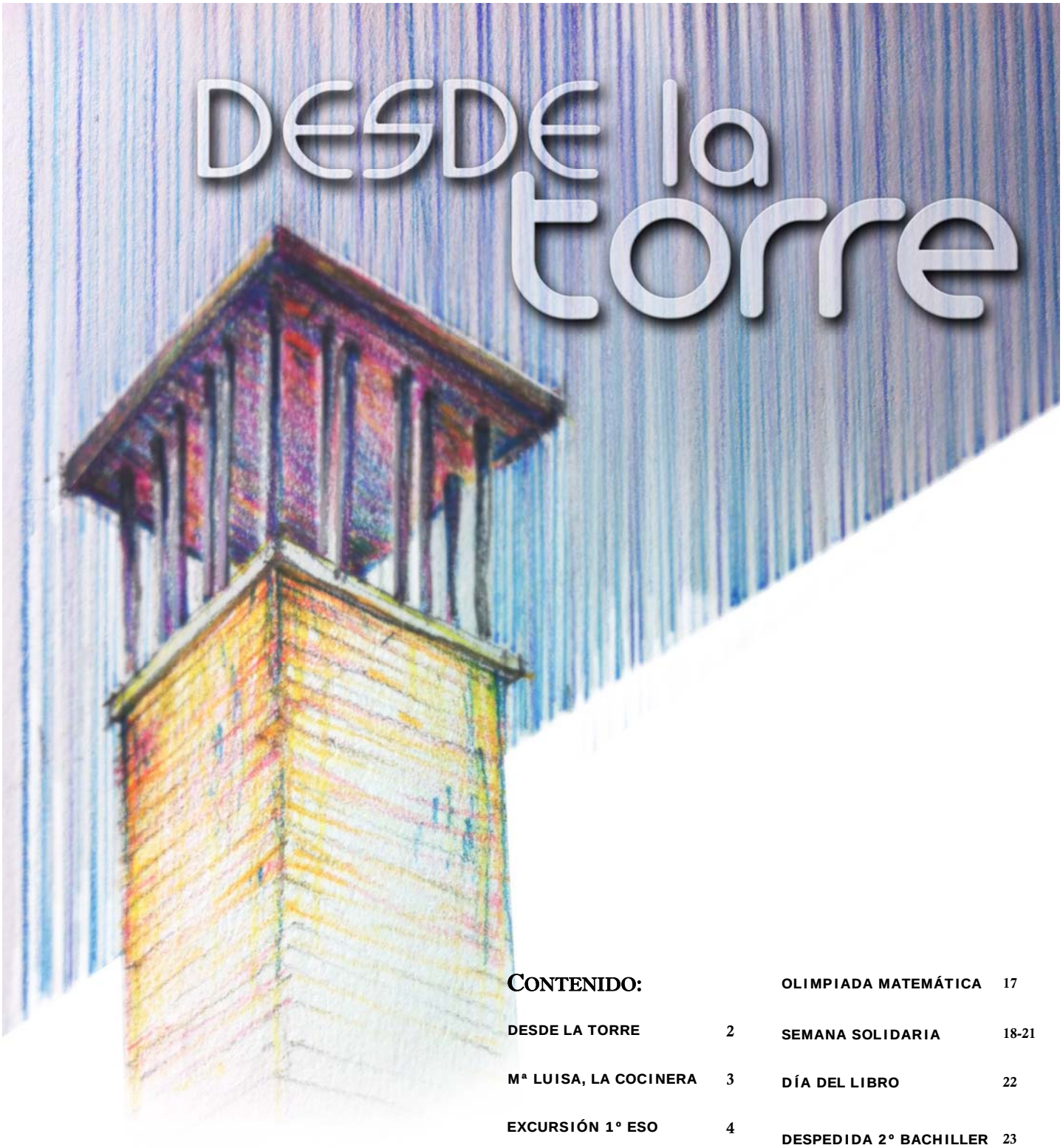
DESDE la torre



CONTENIDO:

DESDE LA TORRE	2
Mª LUISA, LA COCINERA	3
EXCURSIÓN 1º ESO	4
PROYECTO EJE	5
VIAJE DE ESTUDIOS 4º	6-9
CHARLA GUARDIA CIVIL	10
LIBROS PARA GUINEA	11
VIAJE ESTUDIOS 2º	12-14
EXCURSIÓN A BASAULA	15
PREMIO TECNUN	16
OLIMPIADA MATEMÁTICA	17
SEMANA SOLIDARIA	18-21
DÍA DEL LIBRO	22
DESPEDIDA 2º BACHILLER	23
FIESTA DEL COLEGIO	24-25
RINCÓN DEL LECTOR	26-27
RECETAS DE COCINA	28-29
EXALUMNO	30
DESPEDIDA 4º ESO	31

Nº 3

JUNIO 2013

DESDE LA TORRE

Un nuevo saludo de vuestra amiga la torre.

Y bien digo amiga, porque durante este trimestre, he recibido la visita de los alumnos de 3º y 4º de ESO. Todos han subido, acompañados por el director José Antonio, para poder contemplar las hermosas vistas, y también, de paso, conocerme. En mi modesta opinión, creo que a todos he gustado aunque más de uno se sintió un poco agobiado al tener que pasar por el estrecho acceso que lleva hasta mi base.

Bueno, pues el curso ya llega a su fin y las vacaciones están llamando a la puerta. Esperemos que comience ya ese buen tiempo, que tanto se ha hecho esperar, y podamos disfrutar de él. Pero antes de despedirme quiero echar un rápido vistazo a lo que nos ha deparado este último trimestre, ya que ha estado cargado de actividades.

Según llegábamos de vacaciones, todavía podía observar la sonrisa de los chicos de 2º y 4º de ESO recordando sus aventuras de los viajes de estudios, y en seguida celebrábamos el día del libro con el lema: “Cine y literatura”. Mientras el colegio de arriba se adornaba con cartulinas realizadas por los alumnos sobre libros que han sido llevados al cine, el de abajo sufría una transformación convirtiéndose en un colegio de magia, un pequeño Howarts. Incluso alguno pudo ver a Harry Potter y Hermione probando pociones mágicas.

En mayo, celebrábamos el mes de la Virgen con la subida de algunos chicos y profesores a la Eucaristía de la 7:30 horas, en la Basílica del Puy, con un considerable madrugón premiado luego con un buen desayuno. También he podido ver la despedida de los alumnos de 2º de bachiller , que estos días se enfrentan a las pruebas de la selectividad y en seguida podré ver las de los chicos de 4 de ESO.

Estas despedidas siempre me entristecen un poco, pero comprendo que ya es hora de que cada uno tome su camino.

Pero si algo ha marcado este curso ha sido la 1ª Jornada Solidaria que ha realizado el colegio y en la que profesores, padres y alumnos han aunado sus fuerzas para colaborar en un proyecto nutricional de ayuda para niños de Ruanda.

No puedo deciros adiós sin antes recomendaros que realicéis un pequeño examen de los que ha sido el curso para cada uno de vosotros. Siempre conviene analizar nuestras actuaciones para aprender de nuestros aciertos y también de nuestros errores y de esta manera comenzar el curso que viene con más acierto y ganas si cabe.

Vale, vale, ya no hablo más del curso porque todos os habéis ganado unas buenas vacaciones. Ahora lo importante es disfrutar durante estos meses a tope, aunque algunos tengan que coger algún libro de vez en cuando por no haberse esforzado demasiado durante el curso .Solo me queda desearos que lo paséis muy bien, disfrutar de todas las cosas que os ofrece la vida pero recordar que nunca debéis olvidaros de vuestra vida interior, acudid siempre a ese amigo que nunca falla, Jesús.

Y de paso os recuerdo las palabras que San Ignacio de Loyola le dijo a su compañero San Francisco Javier, ambos jesuitas como nuestro Papa Francisco: “¿de qué le sirve al hombre ganar el mundo si pierde su alma?”

Ah! Y tampoco os olvidéis de mí, os espero en Septiembre.

BUEN VERANO

Mariaª LUISA: NUESTRA COCINERA

Maria Luisa lleva 36 años como cocinera del Colegio. A partir del 13 de julio disfrutaremos en contadas ocasiones de sus guisos, pues se va a prejubilar y, aunque continúe en el colegio, otra persona tomará las riendas de su labor. Cuando hablamos de sus primeros años en el colegio , Maria Luisa se emociona, especialmente al hablar de Agustina, su compañera, a la que dice querer como a una madre…..

¿Has trabajado siempre aquí?
Llegué con 24 años. Anteriormente había trabajado en la conservera de Cirauqui.

¿**Recuerdas tu primer día de trabajo?** Me acuerdo perfectamente. Vine aquí porque Agustina, la cocinera, estaba ausente debido a la enfermedad de su marido. Esos días hacía la comida la señora de la plancha. Cuando llegué, no me puse a cocinar directamente, poco a poco fui aprendiendo. Recuerdo que el primer día estuve pelando huevos duros durante media mañana y secando cubiertos. En unos días pasé ya a cocinar. Entonces había 360 comensales, de los cuales 170 eran internos. Había mucho trabajo. Posteriormente se incorporó Agustina y estuve de cocinera junto a ella durante 11 años.

¿Han cambiado los gustos? ¿La forma de cocinar ….?
No especialmente, sigo cocinando igual que siempre, como aprendí con Agustina. Es comida casera. Sí que hay algunos platos que antes no se hacían como las croquetas, el lomo en salsa o los pimientos rellenos pero en general cocino como siempre lo he hecho.

¿Cuál de tus platos tiene más éxito? ¿y cuál menos? :
No sabría decir qué plato gusta más. Creo que cuanta más variedad hay, agrada más a los chicos. Tengo muy claro que no hay que repetir los menús. En ocasiones los chicos dicen, “Maria Luisa, hace mucho que no cocinas esto, o lo otro….” Quizás los fritos sean uno de los platos que más gusta, y lo que menos la legumbre y la verdura.

¿**Cuál es el máximo número de personas para el que has cocinado?**
El actual, 480 comensales entre el colegio Mater Dei y el colegio El Puy.

¿Algún susto derivado de alguna alergia? ¿Intolerancia?
No, no recuerdo ninguno. Siempre nos han avisado y nunca ha habido ningún problema. Cuando vienen colonias en verano, te informan previamente y si te comprometes a realizar comidas especiales, traen a los chicos con intolerancias, si no te comprometes no lo hacen.

¿Es cierto que cada vez hay más intolerancias alimenticias?
Más o menos es siempre igual. Hay un chico que venía en verano que tenía alergia al pescado tan extrema que el día que cocinamos platos que lo contenga, tiene que comer en el comedor pequeño, aislado del resto.

¿Colaboran más los chicos que antes?
Lo hacen como siempre. En ese sentido no ha habido cambios.

Mariaª LUISA: NUESTRA COCINERA

Maria Luisa lleva 36 años como cocinera del Colegio. A partir del 13 de julio disfrutaremos en contadas ocasiones de sus guisos, pues se va a prejubilar y, aunque continúe en el colegio, otra persona tomará las riendas de su labor. Cuando hablamos de sus primeros años en el colegio , Maria Luisa se emociona, especialmente al hablar de Agustina, su compañera, a la que dice querer como a una madre…..

¿Has trabajado siempre aquí?
Llegué con 24 años. Anteriormente había trabajado en la conservera de Cirauqui.

¿**Recuerdas tu primer día de trabajo?** Me acuerdo perfectamente. Vine aquí porque Agustina, la cocinera, estaba ausente debido a la enfermedad de su marido. Esos días hacía la comida la señora de la plancha. Cuando llegué, no me puse a cocinar directamente, poco a poco fui aprendiendo. Recuerdo que el primer día estuve pelando huevos duros durante media mañana y secando cubiertos. En unos días pasé ya a cocinar. Entonces había 360 comensales, de los cuales 170 eran internos. Había mucho trabajo. Posteriormente se incorporó Agustina y estuve de cocinera junto a ella durante 11 años.

¿Han cambiado los gustos? ¿La forma de cocinar ….?
No especialmente, sigo cocinando igual que siempre, como aprendí con Agustina. Es comida casera. Sí que hay algunos platos que antes no se hacían como las croquetas, el lomo en salsa o los pimientos rellenos pero en general cocino como siempre lo he hecho.

¿Cuál de tus platos tiene más éxito? ¿y cuál menos? :
No sabría decir qué plato gusta más. Creo que cuanta más variedad hay, agrada más a los chicos. Tengo muy claro que no hay que repetir los menús. En ocasiones los chicos dicen, “Maria Luisa, hace mucho que no cocinas esto, o lo otro….” Quizás los fritos sean uno de los platos que más gusta, y lo que menos la legumbre y la verdura.

¿**Cuál es el máximo número de personas para el que has cocinado?**
El actual, 480 comensales entre el colegio Mater Dei y el colegio El Puy.

¿Algún susto derivado de alguna alergia? ¿Intolerancia?
No, no recuerdo ninguno. Siempre nos han avisado y nunca ha habido ningún problema. Cuando vienen colonias en verano, te informan previamente y si te comprometes a realizar comidas especiales, traen a los chicos con intolerancias, si no te comprometes no lo hacen.

¿Es cierto que cada vez hay más intolerancias alimenticias?
Más o menos es siempre igual. Hay un chico que venía en verano que tenía alergia al pescado tan extrema que el día que cocinamos platos que lo contenga, tiene que comer en el comedor pequeño, aislado del resto.

¿Colaboran más los chicos que antes?
Lo hacen como siempre. En ese sentido no ha habido cambios.

¿Algún recuerdo especial que guardes?
(*Maria Luisa se queda pensativa, se apoya sobre el brazo y empieza a hablar*). Recuerdo a una niña celiaca que venía como participante en las colonias que viene actualmente como monitora y siempre me trae algo; también recuerdo esos alumnos que vuelven a los años de visita, o como curas, como uno de Oñate cuyo nombre he olvidado, que volvió a los 20 años de estar en el colegio y se acordaba del mi nombre.
(Sus ojos vuelven a humedecerse y continúa recordando) Los internos,…… siempre había alguno al que se le rompía la cazadora y me la traía a coser para que su madre no se enterase de que se le había roto. o a limpiar la tinta de los bolígrafos con leche. Pero los recuerdos más bonitos lo tengo de la época en la que vivían los curas. Esto era su casa. Recuerdo aquella época con mucho cariño.
Un plato para recordarte…..
Las natillas de huevo. Mis hijos dicen que es mía, pero la receta es de la tía Socorro de Cirauqui.
Terminamos la conversación pidiéndole alguna recetilla de sus platos, cómo no la de las natillas entre ellas; le deseamos un feliz y merecido descanso, nos mira, y dice:
La verdad es que he disfrutado mucho trabajando en el colegio. Todos los recuerdos que tengo son muy bonitos . He SIDO MUY FELIZ en mi vida laboral .

EXCURSION 1^{eroo} ESO: IGEA

El 25 de Marzo, los alumnos de 1º de E.S.O. y sus tutores, visitamos el Centro Paleontológico de Igea (La Rioja). El día se presentó frio y con amenaza de lluvia, pero aguantó sin llover hasta la hora de regresar.

La visita al Centro Paleontológico comenzó con el visionado de un montaje audiovisual. El tema estaba centrado en una explicación didáctica de por qué en esa zona de La Rioja se han hallado numerosos restos de dinosaurios y otros restos fósiles. ¿Sabíais que hace 120 millones de años La Rioja era como una gran playa del Mediterráneo? Asimismo conocimos cómo fue el inicio de este Centro. Su inicio fue debido a la gran labor, de forma voluntaria, de muchas personas, entre ellas, maestros de escuela como Ángel Gracia y Elena Torrijos, y a nuestro profesor de educación física Pachi Sáez-Benito, entre otros.

El Centro cuenta con una amplia sala llena de paneles explicativos, reconstrucciones esquemáticas y multimedia que dan una idea de la gran importancia de lo que allí se expone y que te transportan a épocas muy antiguas, a la Era Secundaria o Mesozoica. La mayoría de los restos se sitúan en los periodos Jurásico y Cretácico, hace 140 millones de años. En el Centro de Igea está, entre otros, el ejemplar del dinosaurio Hypsilophodon fosilizado más completo encontrado en España; un tronco de conífera fosilizado del Cretácico inferior, (que pudimos ver junto a icnitas desde el autobús) y una nueva especie de tortuga, Camerochelys vilanovai, hallada por Pachi, nuestro profesor.

Tras la comida, se completó la excursión con la visita al Monasterio de Fitero, primer monasterio cisterciense que se construyó en la península ibérica y que es monumento nacional desde 1931. Hicimos un recorrido por la iglesia, acompañados por el párroco de Fitero, Javier Goitia. ¿Sabéis que en este monasterio está la iglesia más grande de Navarra? El claustro y la sala capitular, al estar con obras de restauración, no tuvimos oportunidad de ver. ¡Otro año será!

PROYECTO EJE: COMO MONTAR UNA EMPRESA

Los cursos de 4º D (opción tecnológica) y 4º E (Diversificación), dentro de la asignatura Iniciación Profesional, llevan a cabo el proyecto EJE (Empresa Joven Europea) que se concibe como un proyecto educativo diseñado para desarrollar en los alumnos de Educación Secundaria obligatoria, competencias emprendedoras y estimular su curiosidad por el mundo de la empresa. Utilizando como hilo conductor la creación de una cooperativa de importación y exportación de productos cuyos socios sean los propios alumnos, se relaciona el mundo de la empresa y la educación por medio de una metodología práctica e innovadora que combina el trabajo individual con el trabajo en equipo,

Los contenidos de EJE se articulan a partir de un hecho real: la creación, la organización y la gestión de una empresa.

Teniendo en cuenta este hilo conductor, se organizan los contenidos en torno a tres bloques, coincidentes con los tres momentos clave en la vida de una empresa:

Bloque 1: "*Creando la empresa*". Los alumnos toman contacto con el proyecto y crean su propia empresa, organizan el trabajo y el personal, al mismo tiempo que diseñan su propia imagen corporativa.

Bloque 2. ***"Trabajando la empresa"***. Los alumnos desempeñan la actividad de la empresa. En un principio, trabajan todos juntos buscando, comprando y poniendo precio a los productos de exportación. Luego, distribuidos en cuatro departamentos, desempeñan simultáneamente las funciones propias de cada departamento con el fin de alcanzar, entre todos, los objetivos de la empresa. Los departamentos que se establecen en el aula son: Dirección, marketing y Publicidad, comercio exterior, y Administración y finanzas.

Bloque 3. ***"Obteniendo resultados"***. Los alumnos trabajan, todos juntos, vendiendo los productos importados. Es el momento de obtener resultados y valorar la experiencia.
Los jueves 6 y 13 de junio, finaliza la experiencia con la venta de productos en el mercado de Estella.

PROYECTO EJE: COMO MONTAR UNA EMPRESA

Los cursos de 4º D (opción tecnológica) y 4º E (Diversificación), dentro de la asignatura Iniciación Profesional, llevan a cabo el proyecto EJE (Empresa Joven Europea) que se concibe como un proyecto educativo diseñado para desarrollar en los alumnos de Educación Secundaria obligatoria, competencias emprendedoras y estimular su curiosidad por el mundo de la empresa. Utilizando como hilo conductor la creación de una cooperativa de importación y exportación de productos cuyos socios sean los propios alumnos, se relaciona el mundo de la empresa y la educación por medio de una metodología práctica e innovadora que combina el trabajo individual con el trabajo en equipo,

Los contenidos de EJE se articulan a partir de un hecho real: la creación, la organización y la gestión de una empresa.

Teniendo en cuenta este hilo conductor, se organizan los contenidos en torno a tres bloques, coincidentes con los tres momentos clave en la vida de una empresa:

Bloque 1: "*Creando la empresa*". Los alumnos toman contacto con el proyecto y crean su propia empresa, organizan el trabajo y el personal, al mismo tiempo que diseñan su propia imagen corporativa.

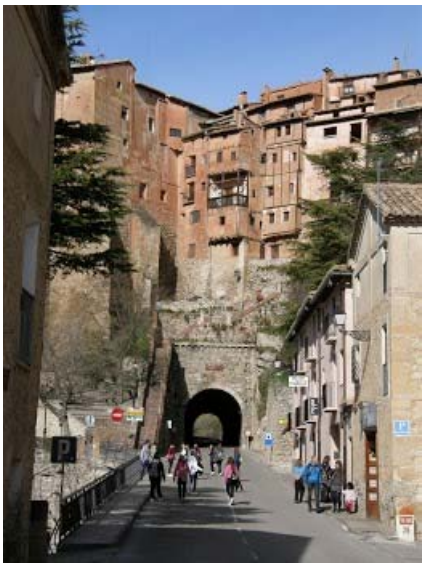
Bloque 2. ***"Trabajando la empresa"***. Los alumnos desempeñan la actividad de la empresa. En un principio, trabajan todos juntos buscando, comprando y poniendo precio a los productos de exportación. Luego, distribuidos en cuatro departamentos, desempeñan simultáneamente las funciones propias de cada departamento con el fin de alcanzar, entre todos, los objetivos de la empresa. Los departamentos que se establecen en el aula son: Dirección, marketing y Publicidad, comercio exterior, y Administración y finanzas.

Bloque 3. ***"Obteniendo resultados"***. Los alumnos trabajan, todos juntos, vendiendo los productos importados. Es el momento de obtener resultados y valorar la experiencia.
Los jueves 6 y 13 de junio, finaliza la experiencia con la venta de productos en el mercado de Estella.

VIAJE DE ESTUDIOS 4º ESO

El sábado 23 de marzo, a las 5.00 de la mañana los alumnos de 4º de E.S.O., acompañados por cuatro profesores del Colegio, poníamos rumbo a Valencia, iniciando así un esperado viaje de estudios.

La primera parada, para estirar las piernas y almorzar algo, fue en Albarracín, donde, con una



Albarracín

temperatura muy agradable, almorzamos y visitamos la localidad, recorriendo sus empinadas calles, sus plazas y callejuelas.

Después nos dirigimos a Teruel, allí visitamos las torres mudéjares, cuya larga y empinada subida fue recompensada con unas magníficas vistas, nos hicimos una foto en la Plaza

Después de comer pusimos rumbo a Cullera, localidad valenciana donde estaba el hotel, que sería el cuartel general durante cuatro días. Un hotel nuevo, con amplias habitaciones, gimnasio y un buffet donde se ofrecía una amplia variedad de comida para recuperar fuerzas. El hotel tenía piscina y estaba cerca de la playa, pero no pudimos disfrutar de ninguna de las dos debido al fuerte viento y una fresca temperatura que nos acompañaron todos los días.

Teruel: Plaza del Torico

Teruel: en lo alto de la torre mudéjar

El domingo 24, tras un suculento desayuno salimos hacia la Albufera, donde dimos un paseo en barca, tuvimos una visita guiada por el Palmar y visitamos el museo de la Barraca valenciana, que resultó muy interesante. Comimos en la propia Albufera una paella buenísima, como no podía ser de otra manera.

Paseo en barca por la Albufera

El Palmar

El paseo en barca estuvo acompañado por un fresco viento, que nos obligó a poner capuchas y acurrucarnos en las barcas para disfrutar mejor del paseo, todas las chicas acabaron con las melenas alborotadas.

Por la tarde visitamos el casco histórico de Valencia, una ciudad con mucha vida, en la que , a pesar de ser domingo, muchos comercios estaban abiertos, lo que agradó especialmente a las alumnas. Algunos incluso se encontraron con caras famosas, como Arturo Vals, con el que se

hicieron una foto. Más tarde aprovechamos para subir al Miguelete, la torre de la catedral, de nuevo una empinada subida que mereció la pena, a las siete de la tarde asistimos a misa en la Catedral .

Al salir, tras otra pequeña vuelta por la ciudad, regresamos al hotel para reponer

Valencia

fuerzas.

El domingo 24, tras un suculento desayuno salimos hacia la Albufera, donde dimos un paseo en barca, tuvimos una visita guiada por el Palmar y visitamos el museo de la Barraca valenciana, que resultó muy interesante. Comimos en la propia Albufera una paella buenísima, como no podía ser de otra manera.

Paseo en barca por la Albufera

El Palmar

El paseo en barca estuvo acompañado por un fresco viento, que nos obligó a poner capuchas y acurrucarnos en las barcas para disfrutar mejor del paseo, todas las chicas acabaron con las melenas alborotadas.

Por la tarde visitamos el casco histórico de Valencia, una ciudad con mucha vida, en la que , a pesar de ser domingo, muchos comercios estaban abiertos, lo que agradó especialmente a las alumnas. Algunos incluso se encontraron con caras famosas, como Arturo Vals, con el que se

hicieron una foto. Más tarde aprovechamos para subir al Miguelete, la torre de la catedral, de nuevo una empinada subida que mereció la pena, a las siete de la tarde asistimos a misa en la Catedral .

Al salir, tras otra pequeña vuelta por la ciudad, regresamos al hotel para reponer

Valencia

fuerzas.

El lunes 25, fuimos a la Ciudad de las Artes y las Ciencias, estuvimos en el Museo, donde experimentamos con todo tipo de artilugios, medimos nuestra fuerza, nuestra concentración, y probamos multitud de inventos con lo que aprendimos y nos reímos mucho.

Después fuimos al Hemisferic a ver una proyección sobre los ríos con unas imágenes espectaculares, algunos incluso aprovecharon para echar una cabezada, ya que las butacas eran muy cómodas, y el cansancio se iba acumulando.

También recorrimos el Oceanografic, un espacio repleto de túneles y enormes vitrinas tras los que se contemplaba una multitud de especies marinas formando un llamativo espectáculo.

Después de comer, asistimos a un divertido espectáculo de delfines, unos animales que siempre sorprenden cuando les ves actuar.

Los profesores

A la tarde estaba previsto ir a la playa, pero una temperatura poco agradable y un fuerte viento nos lo impidieron, no por eso decayó el ánimo y rápidamente se buscaron alternativas: unos fueron al gimnasio del hotel, otros a correr por el paseo de la playa y bastantes dedicaron la tarde a tumbarse en las habitaciones escuchando música o viendo una película.

La Ciudad de las Artes y las Ciencias

El martes 26 abandonamos Cullera para ir a Cuenca, a pesar de que el tiempo no acompañaba pudimos visitar la ciudad, cruzar por el impresionante puente sobre el río, ver las casas colgantes y dar una vuelta por el centro histórico.

Las casas colgantes

De ahí nos dirigimos a la Ciudad Encantada, estaba previsto hacer un recorrido por la misma pero la intensa lluvia que caía no nos lo permitió, así que después de comer pusimos rumbo hacia Parla y , dado que la lluvia no tenía intención de parar, pasamos la tarde en un centro comercial enorme, Xanadú, que tenía hasta pistas de esquí en su interior. Allí se disfrutó de salas de juegos, heladerías, tiendas para todos los gustos, etc.

Tras pasar la última noche del viaje en Parla, el miércoles 27 pasamos el día en el Parque Warner, una jornada muy divertida en la que disfrutamos de múltiples atracciones y espectáculos.

Al salir del Parque iniciamos el viaje de regreso a Estella, cansados pero contentos, llegamos sobre la 1,00 de la mañana.

El Parque Warner

El martes 26 abandonamos Cullera para ir a Cuenca, a pesar de que el tiempo no acompañaba pudimos visitar la ciudad, cruzar por el impresionante puente sobre el río, ver las casas colgantes y dar una vuelta por el centro histórico.

De ahí nos dirigimos a la Ciudad Encantada, estaba previsto hacer un recorrido por la misma pero la intensa lluvia que caía no nos lo permitió, así que después de comer pusimos rumbo hacia Parla y , dado que la lluvia no tenía intención de parar, pasamos la tarde en un centro

Las casas colgantes

comercial enorme, Xanadú, que tenía hasta pistas de esquí en su interior. Allí se disfrutó de salas de juegos, heladerías, tiendas para todos los gustos, etc.

Tras pasar la última noche del viaje en Parla, el miércoles 27 pasamos el día en el Parque Warner, una jornada muy divertida en la que disfrutamos de múltiples atracciones y espectáculos.

Al salir del Parque iniciamos el viaje de regreso a Estella, cansados pero contentos, llegamos sobre la 1,00 de la mañana.

El Parque Warner

CHARLAS DE LA GUARDIA CIVIL

Continuando con las actividades propuestas desde el Centro durante las últimas semanas de curso, la Guardia Civil ha impartido una serie de charlas a los distintos cursos de Secundaria sobre los Riesgos asociados a Internet y el consumo de drogas..

Los cursos 1º y 2º de Eso recibieron una charla en la que se hacía hincapié en cómo usar Internet, sus ventajas y riesgos, y sobretodo, en la importancia de la *identidad digital*, es decir, en la forma en que nos mostramos en la red.

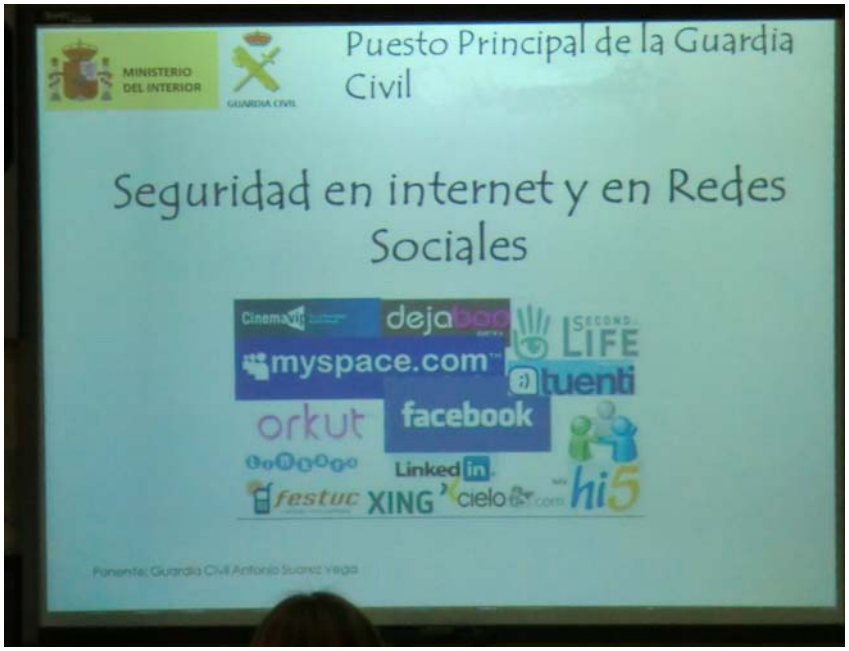
El contenido de esta charla ha abarcado temas de rigurosa actualidad, tales como el uso de dispositivos móviles, ordenadores, páginas web, redes sociales… presentándonos casos reales y técnicas preventivas ante posibles riesgos derivados de exponer demasiada de nuestra información privada.

Se nos ha hablado de cómo nuestra identidad digital queda reflejada en Internet y cómo esto nos puede afectar o afectará en el futuro. Asimismo se ha puesto en conocimiento de todos nosotros los riesgos que incluyen las redes sociales más conocidas: fraude en las cuentas de usuario, grooming (seguridad de menores), cyberbullying (ciberacoso), robo de información vinculante (números de cuentas bancarias…) y un largo etcétera.

La proyección de vídeos sobre los temas tratados y las consecuencias que provocan, han puesto de manifiesto la importancia de conocer cómo navegar o cómo enfrentarnos a Internet, utilizando las herramientas correctas y bajo supervisión de adultos en caso de duda.

La charla que se impartió a 3º de Eso informaba sobre los riesgos tanto fisiológicos como legales del consumo y posesión de drogas. Los agentes, fueron explicando una por una las distintas sustancias indicando de cada una su composición, efectos y riesgos de su consumo.

Desde aquí queremos agradecer a todos aquellos miembros del *Cuerpo de la Guardia Civil* que han participado en estas charlas ya que han logrado que seamos más precavidos en el uso de Internet y que conozcamos mejor los riesgos asociados al consumos de drogas.



LIBROS PARA GUINEA

Durante este curso el colegio ha colaborado con el centro de estudio y biblioteca de Alaney, en Guinea Ecuatorial, mediante el envío de libros. En los próximos meses se volverá a enviar otra remesa.

En el pueblo de Santiago de Alaney , Isla de Bioko (Guinea Ecuatorial), Guillermo Noha Boreku tuvo la idea de crear un centro de estudio y biblioteca para que los habitantes del pueblo tuvieran un lugar adecuado para estudiar y consultar libros. El centro se construyó con el dinero procedente de la mecenas japonesa Tashinori que entusiasmada con el proyecto subvencionó la construcción de edificio y en agradecimiento a su ayuda actualmente el centro se denomina “Tashinori Morimoto Centro de Estudios y Biblioteca”

Durante este curso, los colegios Mater Dei y Nuestra Señora del Puy han colaborado y siguen colaborando con este centro enviándoles libros de lectura, de consulta, diccionarios y Atlas que aquí ya no utilizamos. Los próximos envíos además de libros incluirán DVD divulgativos que puedan consultarse con un ordenador portátil que les fue regalado por una altruista empresa zaragozana.

Este material ha permitido que aquellos ciudadanos que quieran formarse tengan un lugar adecuado donde poder seguir estudiando y consultar sus dudas.

En los próximos meses se enviará otro lote de materiales. Éstos, son transportados gracias a la colaboración de algunas personas que visitan la zona y que se prestan a llevar el material como parte de su equipaje.

Como agradecimiento por nuestras donaciones actuales y futuras , ellos nos envían estas fotos para que conozcamos

LIBROS PARA GUINEA

Durante este curso el colegio ha colaborado con el centro de estudio y biblioteca de Alaney, en Guinea Ecuatorial, mediante el envío de libros. En los próximos meses se volverá a enviar otra remesa.

En el pueblo de Santiago de Alaney , Isla de Bioko (Guinea Ecuatorial), Guillermo Noha Boreku tuvo la idea de crear un centro de estudio y biblioteca para que los habitantes del pueblo tuvieran un lugar adecuado para estudiar y consultar libros. El centro se construyó con el dinero procedente de la mecenas japonesa Tashinori que entusiasmada con el proyecto subvencionó la construcción de edificio y en agradecimiento a su ayuda actualmente el centro se denomina “Tashinori Morimoto Centro de Estudios y Biblioteca”

Durante este curso, los colegios Mater Dei y Nuestra Señora del Puy han colaborado y siguen colaborando con este centro enviándoles libros de lectura, de consulta, diccionarios y Atlas que aquí ya no utilizamos. Los próximos envíos además de libros incluirán DVD divulgativos que puedan consultarse con un ordenador portátil que les fue regalado por una altruista empresa zaragozana.

Este material ha permitido que aquellos ciudadanos que quieran formarse tengan un lugar adecuado donde poder seguir estudiando y consultar sus dudas.

En los próximos meses se enviará otro lote de materiales. Éstos, son transportados gracias a la colaboración de algunas personas que visitan la zona y que se prestan a llevar el material como parte de su equipaje.

Como agradecimiento por nuestras donaciones actuales y futuras , ellos nos envían estas fotos para que conozcamos

VIAJE DE ESTUDIOS 2º ESO

A las 6 de la mañana del SÁBADO 23 de marzo, ochenta “emocionados” alumnos y cinco “valientes” -según palabras de los padres- profesores salíamos de la estación de autobuses rumbo a Barcelona.

Nuestra primera visita, sobre las 12 del mediodía, fueron las Bodegas Codorniú. Allí nos explicaron la historia de las bodegas, el proceso de elaboración del cava, así como un recorrido en un pequeño tren por los interminables pasillos subterráneos que guardan millones de botellas de distintas añadas. Nuestra visita termina brindando con un exquisito mosto los alumnos y un no menos exquisito cava los profesores. ¡Ojo!, solo un sorbito que nos queda mucho trabajo por delante.

A la hora de comer llegamos a Montserrat, donde realizamos una pequeña visita al monasterio, besamos a la Moreneta, comemos y emprendemos camino hasta el Camping de Villanova, donde nos aguarda nuestro alojamiento: los anhelados bungalows.

Una vez repartidos los bungalows, los chicos se organizan, cenamos y damos por terminada esta primera y larga jornada. En honor a la verdad, tenemos que reconocer que una de las cosas que a nuestros alumnos más les gusta es precisamente esta convivencia en los bungalows: la cuadrilla de amigos pasando un montón de horas juntos y…. ¡sin padres!.

El DOMINGO comienza tranquilo con la posibilidad de piscina cubierta y jacuzzi en las instalaciones del camping. Después, visita a la iglesia de Sitges y paseo por la playa, el paseo marítimo y sus calles llenas de tiendas. Volvemos a camping a comer y por la tarde nos esperan unas horas llenas de emociones ya que vamos al circuito de los Kars de Vendrell. Posiblemente sea también una de las actividades con la que los chicos más disfrutan. Después de soltar la adrenalina acumulada regresamos a cenar al Camping.

El LUNES nos adentramos ya en Barcelona y comenzamos visitando el Liceo, este magnífico teatro de ópera que a la gran mayoría de chicos deja fascinado: sus palcos, su escenario, la sala de los espejos….

Y después, en metro, nos dirigimos a esa gran maravilla ideada por el maestro Gaudí: el templo de la Sagrada Familia; por grupos y con audio guías aprovechamos esta oportunidad y contemplamos y admiramos este precioso templo. Y vuelta de nuevo en metro a las Ramblas, con tiempo para comer y hacer alguna compra por sus calles. Por la tarde vamos al Nou Camp, allí entramos a ver el campo de fútbol, unos con gran alegría y otros por pura cortesía - hay que respetar a todos los equipos…-, así como el museo, los trofeos, etc.

Al salir nos espera la pista de patinaje, donde los chicos tendrán una hora para demostrar, unos sus dotes como patinadores y otros llevarse alguna que otra culada con rotura de pantalón incluida

El MARTES comenzamos la jornada nuevamente en Barcelona admirando las distintas especies marinas que nos ofrece el Aquarium y después paseo en el barco Las Golondrinas para disfrutar del puerto de Barcelona.

La tarde se presenta más fresquita y nos toca de nuevo contemplar a los animales, esta vez de todo tipo, en el Zoo. Después los chicos comprarán sus cenas en un centro comercial y por la noche la disfrutarán en los bungalows.

Y después, en metro, nos dirigimos a esa gran maravilla ideada por el maestro Gaudí: el templo de la Sagrada Familia; por grupos y con audio guías aprovechamos esta oportunidad y contemplamos y admiramos este precioso templo. Y vuelta de nuevo en metro a las Ramblas, con tiempo para comer y hacer alguna compra por sus calles. Por la tarde vamos al Nou Camp, allí entramos a ver el campo de fútbol, unos con gran alegría y otros por pura cortesía - hay que respetar a todos los equipos…-, así como el museo, los trofeos, etc.

Al salir nos espera la pista de patinaje, donde los chicos tendrán una hora para demostrar, unos sus dotes como patinadores y otros llevarse alguna que otra culada con rotura de pantalón incluida

El MARTES comenzamos la jornada nuevamente en Barcelona admirando las distintas especies marinas que nos ofrece el Aquarium y después paseo en el barco Las Golondrinas para disfrutar del puerto de Barcelona.

La tarde se presenta más fresquita y nos toca de nuevo contemplar a los animales, esta vez de todo tipo, en el Zoo. Después los chicos comprarán sus cenas en un centro comercial y por la noche la disfrutarán en los bungalows.

Por la noche ha estado lloviendo y el último día, el MIÉRCOLES, todos nos levantamos mirando al cielo, ya que nos toca pasar la jornada entera en Port Aventura. El cielo, aunque nublado se mantiene sin llover y chicos disfrutan de las distintas atracciones: la gran montaña rusa Shambhala, el Dragon Kahn, la caída libre, la Stampida…. Y los menos atrevidos también pueden disfrutar de los bonitos espectáculos que ofrece el parque.

Sobre las siete y media salimos para Estella y con una parada para cenar, devolvemos a los chicos sanos y salvos a sus padres, eso si, agotados pero felices por todas las intensas experiencias vividas.

Os habrá llamado la atención que no hemos hablado de las noches; es un tema un poco complicado ya que los profesores tenemos una versión y los chicos otra bastante distinta, sin contar la que les cuentan a los padres…. Así que, ese tema casi lo dejamos…

En fin, lo importante de estos viajes es aprender a convivir con los demás, afianzando los valores de compañerismo, amistad y responsabilidad, aprender algo de cultura y sobre todo disfrutar a tope de esta maravillosa experiencia.

El año que viene más y mejor.

EXCURSIÓN A B ASAULA

El jueves 16 de mayo, todos los alumnos de 4º de ESO que estudiamos la asignatura de biología, se reunimos a las 8,20 de la mañana en la entrada del Colegio. Desde allí fuimos en autobús a la Reserva Natural de Basaula, el trayecto duró unos quince minutos.

Una vez allí, comenzamos a recoger plantas todos juntos en los bordes del camino de entrada a la Reserva. Después nos dividieron en dos grupos para organizar mejor la excursión, asignando a cada grupo un guarda, quien recitaba el nombre vulgar y científico de las plantas que debíamos recoger.

En la caseta de la Mancomunidad nos explicaron el sistema de abastecimiento de aguas de Estella y nos enseñaron las instalaciones, incluyendo el acuífero subterráneo.

Tras esa visita, seguimos recogiendo plantas por diferentes caminos, hasta que llegamos a una cueva, donde nos reunimos los dos grupos y almorzamos juntos en la boca de la misma. Después entramos en la cueva, no sin antes advertirnos de la importancia del silencio para molestar lo mínimo posible a una especie

Recorrimos de nuevo el camino en dirección contraria, ya sin recoger más plantas. Pero en vez de coger la bifurcación hacia el edificio de la Mancomunidad, elegimos otro camino, ya que faltaban por recoger unas pocas plantas más, las aromáticas.

Una vez que cogimos todas las necesarias, volvimos al edificio de la Mancomunidad, y desde allí nos dirigimos a la carretera, donde pasados unos minutos lluviosos con incluso un leve granizo, fuimos recogidos por el autobús, que nos llevó de vuelta al Colegio.

Fue una excursión muy agradable en la que además aprendimos mucho sobre las plantas.

EXCURSIÓN A B ASAULA

El jueves 16 de mayo, todos los alumnos de 4º de ESO que estudiamos la asignatura de biología, se reunimos a las 8,20 de la mañana en la entrada del Colegio. Desde allí fuimos en autobús a la Reserva Natural de Basaula, el trayecto duró unos quince minutos.

Una vez allí, comenzamos a recoger plantas todos juntos en los bordes del camino de entrada a la Reserva. Después nos dividieron en dos grupos para organizar mejor la excursión, asignando a cada grupo un guarda, quien recitaba el nombre vulgar y científico de las plantas que debíamos recoger.

En la caseta de la Mancomunidad nos explicaron el sistema de abastecimiento de aguas de Estella y nos enseñaron las instalaciones, incluyendo el acuífero subterráneo.

Tras esa visita, seguimos recogiendo plantas por diferentes caminos, hasta que llegamos a una cueva, donde nos reunimos los dos grupos y almorzamos juntos en la boca de la misma. Después entramos en la cueva, no sin antes advertirnos de la importancia del silencio para molestar lo mínimo posible a una especie

Recorrimos de nuevo el camino en dirección contraria, ya sin recoger más plantas. Pero en vez de coger la bifurcación hacia el edificio de la Mancomunidad, elegimos otro camino, ya que faltaban por recoger unas pocas plantas más, las aromáticas.

Una vez que cogimos todas las necesarias, volvimos al edificio de la Mancomunidad, y desde allí nos dirigimos a la carretera, donde pasados unos minutos lluviosos con incluso un leve granizo, fuimos recogidos por el autobús, que nos llevó de vuelta al Colegio.

Fue una excursión muy agradable en la que además aprendimos mucho sobre las plantas.

PREMIO TECNUN

Tres alumnos del Colegio Ntra. Sra. del Puy de Estella entre los ganadores del IX concurso de ingenio y diseño organizado por TECNUN-escuela de ingenieros de la universidad de Navarra.

Un millar de escolares de Bachillerato pertenecientes a sesenta centros educativos de 23 provincias, optaron a los tres premios sobre nuevos desarrollos tecnológicos y soluciones innovadoras orientadas a personas y el deporte. En total se presentaron 248 proyectos .

Todos ellos han tenido que aplicar la imaginación con vistas a presentar propuestas prácticas para mejorar artículos que integren nuevos desarrollos y soluciones sencillas, mediante el empleo de herramientas informáticas de diseño y Management.

El concurso busca estimular la creatividad y el desarrollo de ideas entre escolares, fomentar el trabajo en equipo y la utilización de técnicas de generación de ideas.

La entrega de premios se realizó en el campus de Ibaeta de San Sebastián, el pasado viernes 12 de Abril, a la cual acudieron los alumnos de 1º A de Bachiller del Colegio Ntra. Sra. del Puy, Íñigo González, Jesús Laspalas y Ángel Albéniz para recibir el premio en la categoría patrocinada por la Fundación empresa de la Universidad de Navarra.

Su proyecto titulado “Safebike” consiste en un sistema acoplado a la bicicleta para concienciar a los conductores sobre la necesidad de respetar a los ciclistas guardando una distancia mínima de seguridad de 1,5 m como establecen las normas de la DGT.

Con esto podría reducirse el número de accidentes de ciclistas en las carreteras.

Este no fue el único proyecto presentado. Otros también se orientaban a la mejora de la práctica deportiva dentro del duathlon como el sleeper fast.

Pueden consultarse más imágenes y enlaces en la web:
http://www.tecnun.es/nq/tecnunnews/noticias-de-tecnun/v/1227/actualidad/imaginacion-para-soluciones-innovadoras.html

OLIMPIADA MATEMÁTICA

El 25 de mayo, cuatro alumnos de 2º E.S.O. participaron en la XVII Olimpiada matemática de Navarra.

A las 10 de la mañana, los alumnos Joaquin Abós, Nerea Izcue, Mikel Galdeano e Iñigo Ruiz, acompañados por las profesoras Mª Asun Galdeano, Pili Martínez de Eulate y Mayte Mendizábal nos presentamos en el IES Padre Moret-Irubide, lugar de la celebración de la Olimpiada.

Junto al resto de alumnos seleccionados de toda Navarra, se colocaron en doble fila para formar parejas de trabajo, ya que las pruebas se realizan por parejas, siendo los componentes de centros diferentes.

Durante 2 horas nuestros alumnos disfrutaron realizando las pruebas preparadas por la Asociación Tornamira. Mientras tanto, los acompañantes de estos alumnos participamos en diferentes actividades: recorrido por las murallas, charlas, exposiciones y concierto a cargo de la orquesta del instituto Irubide. A continuación, el centro organizador nos invitó a un aperitivo en el frontón del Centro. Tras el almuerzo pasamos a la entrega de premios y diplomas La Olimpiada matemática es un concurso entre jóvenes estudiantes, cuyo objetivo primordial es estimular el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia. El concurso en sí, consta de tres fases con un nivel de dificultad creciente. La fase de distrito de la cual los tres alumnos que obtienen mejor puntuación pueden acceder a la fase siguiente, la fase nacional. Los seis mejores clasificados en esta Fase pueden participar en la fase Internacional y los cuatro primeros participan además en la Olimpiada Iberoamericana.

Estas son algunas de las preguntas del examen:

1.- Abril es época de fresas. Dos productores se reparten un cargamento de fresas de la siguiente forma: el primero recibe una caja, el segundo dos cajas, el primero tres, el segundo cuatro, etc. Si en el último reparto al segundo le corresponden 50 cajas:
a) ¿Cuántas cajas de fresas había en total?
b) ¿Cuánto del total le corresponde al productor?
c) Y si, en lugar de 50, le corresponden al segundo 500 cajas de fresas en el último reparto, ¿cuántas cajas hay ahora y cuántas le corresponden en total a cada productor?
Observación: La suma de los primeros n números naturales se puede calcular a través de la siguiente fórmula:
$1+2+3+\ldots.+n = (1+n)n/2$

2.- Al reducir la base de un rectángulo un 10%, y aumentar su altura un 10% ¿Cuánto ha variado el área del rectángulo?

3.- Dos gatos asustadizos corren en una trayectoria circular. Los dos gatos empiezan del mismo punto, al mismo tiempo y a la misma velocidad, pero en sentido contrario. Cada vez que se encuentran, se asustan, cambian de sentido, y a turnos, uno de ellos reduce su velocidad a la mitad. ¿Después de cuántos encuentros se juntarán otra vez en el punto de partida?

4.- Argitzu Azkarrena es el campeón de la lógica, el mejor de su clase. Si Argitzu estudia, obtiene buenas notas. Si no estudia, lo pasa bien en el colegio. Si no saca buenas notas, no lo pasa bien en el colegio. ¿Obtiene Argitzu buenas notas?

OLIMPIADA MATEMÁTICA

El 25 de mayo, cuatro alumnos de 2º E.S.O. participaron en la XVII Olimpiada matemática de Navarra.

A las 10 de la mañana, los alumnos Joaquin Abós, Nerea Izcue, Mikel Galdeano e Iñigo Ruiz, acompañados por las profesoras Mª Asun Galdeano, Pili Martínez de Eulate y Mayte Mendizábal nos presentamos en el IES Padre Moret-Irubide, lugar de la celebración de la Olimpiada.

Junto al resto de alumnos seleccionados de toda Navarra, se colocaron en doble fila para formar parejas de trabajo, ya que las pruebas se realizan por parejas, siendo los componentes de centros diferentes.

Durante 2 horas nuestros alumnos disfrutaron realizando las pruebas preparadas por la Asociación Tornamira. Mientras tanto, los acompañantes de estos alumnos participamos en diferentes actividades: recorrido por las murallas, charlas, exposiciones y concierto a cargo de la orquesta del instituto Irubide. A continuación, el centro organizador nos invitó a un aperitivo en el frontón del Centro. Tras el almuerzo pasamos a la entrega de premios y diplomas La Olimpiada matemática es un concurso entre jóvenes estudiantes, cuyo objetivo primordial es estimular el estudio de las Matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia. El concurso en sí, consta de tres fases con un nivel de dificultad creciente. La fase de distrito de la cual los tres alumnos que obtienen mejor puntuación pueden acceder a la fase siguiente, la fase nacional. Los seis mejores clasificados en esta Fase pueden participar en la fase Internacional y los cuatro primeros participan además en la Olimpiada Iberoamericana.

Estas son algunas de las preguntas del examen:

1.- Abril es época de fresas. Dos productores se reparten un cargamento de fresas de la siguiente forma: el primero recibe una caja, el segundo dos cajas, el primero tres, el segundo cuatro, etc. Si en el último reparto al segundo le corresponden 50 cajas:
a) ¿Cuántas cajas de fresas había en total?
b) ¿Cuánto del total le corresponde al productor?
c) Y si, en lugar de 50, le corresponden al segundo 500 cajas de fresas en el último reparto, ¿cuántas cajas hay ahora y cuántas le corresponden en total a cada productor?
Observación: La suma de los primeros n números naturales se puede calcular a través de la siguiente fórmula:
$1+2+3+....+n = (1+n)n/2$

2.- Al reducir la base de un rectángulo un 10%, y aumentar su altura un 10% ¿Cuánto ha variado el área del rectángulo?

3.- Dos gatos asustadizos corren en una trayectoria circular. Los dos gatos empiezan del mismo punto, al mismo tiempo y a la misma velocidad, pero en sentido contrario. Cada vez que se encuentran, se asustan, cambian de sentido, y a turnos, uno de ellos reduce su velocidad a la mitad. ¿Después de cuántos encuentros se juntarán otra vez en el punto de partida?

4.- Argitzu Azkarrena es el campeón de la lógica, el mejor de su clase. Si Argitzu estudia, obtiene buenas notas. Si no estudia, lo pasa bien en el colegio. Si no saca buenas notas, no lo pasa bien en el colegio. ¿Obtiene Argitzu buenas notas?

I JORNADA SOLIDARIA

Durante la semana del 22 al 26 de abril el colegio celebró una serie de actividades que tenían varios objetivos: el primero ofrecer al alumnado información sobre la labor que desarrollan varias organizaciones no gubernamentales en nuestro entorno y el segundo era la recogida de materiales y fondos para el proyecto nutricional que las hermanas de Santa Ana realizan en Mugina (Ruanda) a través de la Fundación Juan Bonal.

Durante esa semana contamos con la colaboración de Anfas, Amife, la Fundación Juan Bonal y las Escolapias de Andéraz que repartidos por cursos, impartieron charlas en cada clase.

Así, los alumnos de 1º de ESO pudieron conocer de la mano de Andrea y Elena, trabajadoras de Anfas, las posibilidades de voluntariado que ofrece esta asociación y la variedad de actividades que desarrollan. En Tierra Estella. En el anterior número de la revista, ya pudieron leer la experiencia de dos alumnas del colegio voluntarias en esta organización.

En 2º de ESO fue la Hermana Isabel Mochales de Andéraz la encargada de hablar sobre los proyectos que su congregación lleva a cabo en los países del tercer mundo.

Isabel Mochales con uno de los grupos

Les habló sobre las posibilidades de voluntariado y apadrinamiento que existen.

En 3º de la ESO las charlas fueron impartidas por Fernando Hernández de la Fundación Juan Bonal en Navarra y la Hermana Mercedes, que actualmente está en el colegio de Santa Ana en Estella. Ambos explicaron la labor realizada por la congregación en los países subdesarrollados. La Hermana Mercedes explicó a los alumnos su experiencia en Ruanda donde estuvo bastantes años, lo que logró captar la atención de los alumnos. También se aprovechó para recordar a la Hermana Carmen Olza antigua directora del colegio y que falleció en esta misión.

En 4º de ESO fueron dos personas de la Asociación de personas con discapacidad física de Tierra Estella (AMIFE), una

trabajadora y una voluntaria, las que explicaron a los alumnos su actividad.

Todas las charlas resultaron muy interesantes y los alumnos preguntaron y se interesaron por las labores de voluntariado. Especialmente en las charlas de misioneras querían saber más sobre los lugares en los que habían estado y cuáles eran sus

Para lograr el segundo objetivo, la recogida de material y fondos para el centro de Mugina, durante esta semana se instalaron a las entradas del colegio dos mesas para la recogida de material escolar (bolis, gomas, lápices, etc..).material que llevan las hermanas en su equipaje cuando van a la misión. Los alumnos de 3º fueron los encargados de recoger los que sus

Durante toda la semana se pudo visitar en el gimnasio del colegio la exposición Ruanda-Congo cedida por la Fundación Juan Bonal. La colocación de la exposición se llevó a cabo con la colaboración de la APYMA.

Para terminar la semana, el viernes se realizó un festival final al que se invitó a toda la comunidad educativa: alumnado, trabajadores del colegio y familias. Los alumnos de 1º de Bachiller fueron los encargados de que todo estuviera organizado, desde el teatro a la música y los bailes, así como la preparación del aperitivo y de que el ambiente fuera muy bueno.,animaron la fiesta con canciones y bailes animando a todos los presentes a participar. Ya desde la entrada se podía disfrutar de la música en directo interpretada por varios alumnos que se distribuyeron por todo el edificio.

Para lograr el segundo objetivo, la recogida de material y fondos para el centro de Mugina, durante esta semana se instalaron a las entradas del colegio dos mesas para la recogida de material escolar (bolis, gomas, lápices, etc..).material que llevan las hermanas en su equipaje cuando van a la misión. Los alumnos de 3º fueron los encargados de recoger los que sus

Durante toda la semana se pudo visitar en el gimnasio del colegio la exposición Ruanda-Congo cedida por la Fundación Juan Bonal. La colocación de la exposición se llevó a cabo con la colaboración de la APYMA.

Para terminar la semana, el viernes se realizó un festival final al que se invitó a toda la comunidad educativa: alumnado, trabajadores del colegio y familias. Los alumnos de 1º de Bachiller fueron los encargados de que todo estuviera organizado, desde el teatro a la música y los bailes, así como la preparación del aperitivo y de que el ambiente fuera muy bueno.,animaron la fiesta con canciones y bailes animando a todos los presentes a participar. Ya desde la entrada se podía disfrutar de la música en directo interpretada por varios alumnos que se distribuyeron por todo el edificio.

Desde las cinco de la tarde en el frontón cubierto se ofrecían actividades para todos los gustos: se pudo visitar la exposición fotográfica y unos paneles informativos elaborados para la ocasión. También se podía curiosear en el mercadillo solidario instalado por los alumnos con material que ellos mismos habían aportado y cuya recaudación iría destinada al proyecto en Ruanda. El que prefería objetos artesanales podía decantarse por los productos elaborados en el tercer mundo que llegaron a través de la fundación Juan Bonal.

Por otro lado, todos los que se atrevieron, y fueron muchos, retaron a una partida de ajedrez simultánea a Andrés

Mientras tanto, los niños más pequeños jugaban y pintaban en la zona infantil, con la supervisión de algunos alumnos voluntarios.

El salón de actos se quedó pequeño para todos los asistentes que quisieron disfrutar de la obra de teatro “Aprendiendo a leer” representada por el grupo de teatro del colegio y escrita por la profesora Puy Martínez y que fue presentada por los alumnos Sergio Blanco y Sara Sánchez de 1º de bachiller que actuaron como maestros de ceremonia a lo largo de toda la jornada.
A continuación, las alumnas de 4º Lidia Pérez y Sayoa Belarra interpretaron dos piezas de ballet acompañadas al piano de Iranzu Gómez de Segura.

Después la fiesta se trasladó al frontón cubierto donde el grupo *Flamenco y más*, obtuvo un gran éxito con su actuación.

Hacia el final de la tarde todos los asistentes disfrutaron de la gran merienda aportada por padres y profesores donde se pudo degustar desde tortillas, bocadillos, fritos, o embutidos hasta bizcochos, pastas, y un gran surtido de tartas caseras. Tras la merienda se procedió a uno de los actos que más expectación había despertado: el sorteo de regalos. Todos ellos habían sido cedidos por comercios y instituciones deportivas o aportados por la APYMA.

El final de la fiesta estuvo protagonizado por todos los alumnos que, siguiendo a los de 1º de bachiller, bailaron cada una de las canciones que sonaron.

La recaudación final ascendió a 1834 euros que se entregaron a la Fundación Juan Bonal y que servirán para continuar con el proyecto nutricional que tienen en el centro de Mugina.

Todos los asistentes recalcaron lo bien que salió la fiesta, el buen ambiente y la implicación de los alumnos. La experiencia ha sido tan positiva que ya se está planteando la celebración de la II Jornada Solidaria el próximo curso.

Después la fiesta se trasladó al frontón cubierto donde el grupo *Flamenco y más*, obtuvo un gran éxito con su actuación.

Hacia el final de la tarde todos los asistentes disfrutaron de la gran merienda aportada por padres y profesores donde se pudo degustar desde tortillas, bocadillos, fritos, o embutidos hasta bizcochos, pastas, y un gran surtido de tartas caseras. Tras la merienda se procedió a uno de los actos que más expectación había despertado: el sorteo de regalos. Todos ellos habían sido cedidos por comercios y instituciones deportivas o aportados por la APYMA.

El final de la fiesta estuvo protagonizado por todos los alumnos que, siguiendo a los de 1º de bachiller, bailaron cada una de las canciones que sonaron.

La recaudación final ascendió a 1834 euros que se entregaron a la Fundación Juan Bonal y que servirán para continuar con el proyecto nutricional que tienen en el centro de Mugina.

Todos los asistentes recalcaron lo bien que salió la fiesta, el buen ambiente y la implicación de los alumnos. La experiencia ha sido tan positiva que ya se está planteando la celebración de la II Jornada Solidaria el próximo curso.

’
DIA DEL LIBRO

El martes 23 de abril, como en cursos anteriores, el Colegió celebró el Día del Libro.

Este año el tema elegido fue “El cine y la literatura”, en torno a este los diferentes cursos realizaron varias actividades.

En la biblioteca el grupo de lectura del Colegio, dirigido por los profesores Luis López y María García, preparó una exposición de libros y montajes visuales, que fue explicada por los integrantes del grupo a los diferentes cursos. Un interesante recorrido por diferentes libros y comics llevados a la gran pantalla. Muchos descubrieron que algunas de sus películas favoritas procedían de libros y tal vez, eso les anime a leerlos.

Los alumnos de 4º de ESO se centraron en “el cine y los valores”, realizando trabajos sobre libros y películas como “Tomates verdes fritos”, realizaron unos murales que se expusieron en el Colegio. También los alumnos de 3º realizaron murales sobre “cine fantástico y literatura”, abarcando desde superhéroes a la saga Star Wars o Piratas del Caribe.

El edificio del primer ciclo, 1º y 2º de ESO, se convirtió en Hogwarts: buhos, libros antiguos, varitas, velas, incluso el espejo de los deseos, crearon un ambiente que recreaba las películas del famoso mago. En clase, se leyeron pasajes de sus libros y se visionaron fragmentos de las películas.

Otra de las actividades de la jornada fue la obra de teatro, a cuya representación asistieron todos los alumnos en el salón del Colegio. La obra elegida este año fue “Aprendiendo a Leer”, escrita por Puy Martínez y fue llevada a escena por el nutrido grupo de teatro del Colegio, dirigido por Puy Martínez y Ana Vallejo. El argumento trata sobre la afición a leer, numerosos personajes literarios desfilan por el escenario y hablan de sus libros, desde Harry Potter hasta Don Quijote, pasando por Garfio, Jack Sparrow o las princesas Disney.

En suma fue una jornada, entretenida en la que una vez más se trató de inculcar a los alumnos la afición por la lectura, unida a algo tan atractivo como es el cine.

DESPEDIDA 2^{0} BACHILLER

El viernes 30 de mayo, se celebró en el Colegio el Acto de Despedida de los alumnos de 2º de Bachiller, la gran mayoría tras muchos años en el Colegio. Un ceremonia sencilla a la que asistieron, además de los alumnos, los profesores y familiares.

La jornada comenzó con la celebración de la Eucaristía, a las 16, 30 en la Basílica del Puy, presidida por César Mágaña, sacerdote del Colegio. A continuación se celebró el acto de entrega de becas y orlas en el salón de actos. Allí tres de los alumnos de 2º de Bachiller, Raquel Doval al piano y Esther Arnedillo y Miguel Ayerra al clarinete interpretaron una pieza musical.

A continuación el Director, José Antonio Osés, pronunció un discurso de despedida. Tras él, Pedro Anduela, como representante de los estudiantes, pronunció un discurso de agradecimiento a la labor de todos los profesores.

A continuación llegó el turno del resto de alumno. Silvia Ayechu, como maestra de ceremonia, tomó el micrófono y uno a uno fue haciendo subir al escenario a todos los profesores donde entregaron un regalo a cada profesor, con mucha soltura fue haciendo comentarios graciosos y refiriéndose a anécdotas del curso.

Los tutores del curso, José Cruz Asarta y Alfonso Ruiz, hicieron entrega a los alumnos de las orlas y les impusieron una beca.

Después se hicieron numerosas fotos y la jornada finalizó con un aperitivo en el frontón del Colegio para todos los asistentes.

DESPEDIDA 2^0 BACHILLER

El viernes 30 de mayo, se celebró en el Colegio el Acto de Despedida de los alumnos de 2º de Bachiller, la gran mayoría tras muchos años en el Colegio. Un ceremonia sencilla a la que asistieron, además de los alumnos, los profesores y familiares.

La jornada comenzó con la celebración de la Eucaristía, a las 16, 30 en la Basílica del Puy, presidida por César Mágaña, sacerdote del Colegio. A continuación se celebró el acto de entrega de becas y orlas en el salón de actos. Allí tres de los alumnos de 2º de Bachiller, Raquel Doval al piano y Esther Arnedillo y Miguel Ayerra al clarinete interpretaron una pieza musical.

A continuación el Director, José Antonio Osés, pronunció un discurso de despedida. Tras él, Pedro Anduela, como representante de los estudiantes, pronunció un discurso de agradecimiento a la labor de todos los profesores.

A continuación llegó el turno del resto de alumno. Silvia Ayechu, como maestra de ceremonia, tomó el micrófono y uno a uno fue haciendo subir al escenario a todos los profesores donde entregaron un regalo a cada profesor, con mucha soltura fue haciendo comentarios graciosos y refiriéndose a anécdotas del curso.

Los tutores del curso, José Cruz Asarta y Alfonso Ruiz, hicieron entrega a los alumnos de las orlas y les impusieron una beca.

Después se hicieron numerosas fotos y la jornada finalizó con un aperitivo en el frontón del Colegio para todos los asistentes.

FIESTA DEL COLEGIO

El día 24 de mayo, víspera de la Virgen del Puy, el Colegio aparcó su actividad ordinaria y se vistió de fiesta para celebrar, como todos los años, una jornada de juegos y diversión.

El día comenzó con la

celebración de una misa en la Basílica del Puy a las 9,30. A continuación fuimos a almorzar unos apetecibles bocadillos de chistorra, el almuerzo fue elaborado, con música, disfraces y buen humor por los alumnos de 1º de Bachiller.

El almuerzo estuvo amenizado por un concierto de alumnos que consiguieron animar a todos.

Los profesores se pusieron unos caseros y originales gorros de cocina y delantales y dieron comienzo los juegos, bajo el lema “Escuela de cocina” los frontones cubiertos se llenaron de juegos relacionados con la cocina: desde dar la vuelta a una tortilla a disparar dardos, elaborar menús o pescar peces de plástico.

Los alumnos participaron mucho y fueron consiguiendo puntos que luego canjearon por premios en la “Tómbola”, se podía conseguir desde una lata de coca-cola hasta raquetas, cañas de pescar, camisetas e incluso una tablet.

También hubo competiciones de mus, chinchón y otros juegos de mesa. Además de competiciones de Play Station.

En el frontón cubierto del edificio Peñaguda se jugó la final de futrito.

Los alumnos aprovecharon para disfrazarse de cocineros, galletas… contribuyendo al ambiente festivo.

Una jornada divertida de la que disfrutaron tanto alumnos como profesores.

Sólo hubo que lamentar el día fresco y lluvioso día, pero al mal tiempo buena cara y disfrutamos igualmente.

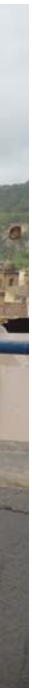
También hubo competiciones de mus, chinchón y otros juegos de mesa. Además de competiciones de Play Station.

En el frontón cubierto del edificio Peñaguda se jugó la final de futrito.

Los alumnos aprovecharon para disfrazarse de cocineros, galletas… contribuyendo al ambiente festivo.

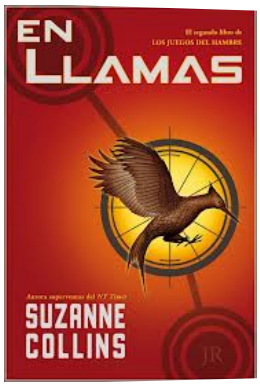
Una jornada divertida de la que disfrutaron tanto alumnos como profesores.

Sólo hubo que lamentar el día fresco y lluvioso día, pero al mal tiempo buena cara y disfrutamos igualmente.



EL RINCÓN LECTOR

EN LLAMAS: SUZANNE COLLINS

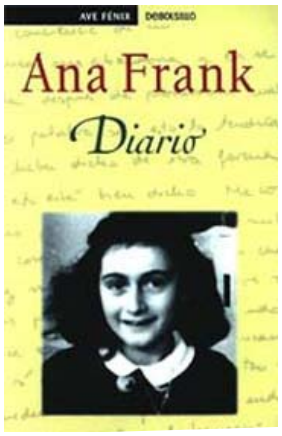


Katniss Everdeen ha ganado los Juegos del Hambre junto a su compañero del Distrito 12, Peeta. Se ha trasladado a la Aldea de los Vencedores, pero Katniss no es feliz. Ella prefiere su antigua vida, en su pequeña casa. Pero, sobre todo, echa de menos a Gale, su amigo y compañero de caza, de quien se ha distanciado por la falsa relación que mantuvo con Peeta durante los Juegos. El hecho de que hayan sobrevivido dos tributos, se ha considerado un acto de rebelión contra el Capitolio. Además, los Distritos se están levantando poco a poco contra el Capitolio y su tiranía. Durante La Gira de la Victoria, Katniss hace su papel de niñita locamente enamorada de Peeta, pero para Snow no es suficiente, y el Capitolio emprenderá una venganza que llevará a Katniss y Peeta, a participar otra vez en Los Juegos del Hambre. La única prioridad de Katniss, será mantener con vida a su familia, Gale y Peeta, aunque eso signifique sacrificarse a ella misma.

In **Catching Fire**, Katniss Everdeen together with District 12 Tribute partner, Peeta have won the Hunger Games. They both have moved to the Victor´s Village, but she is not happy there. She prefers her old life in her little house and she really misses Gale, her old friend and hunting mate. They have drifted apart due to the false relationship she pretended to have with Peeta during the Games. The fact that both Katniss and Peeta have survived the games is considered an act of rebellion against the Capitol. Moreover, some Districts are rising against the Capitol tyranny. During the Victor´s Tour, Katniss pretends to be fully in love with Peeta, but this is not enough for President Snow, and the Capitol wants revenge on them. As a result they have to take part in the Hunger Games again! Katniss only priority is to keep her family, Gale and Peeta alive, even though she has to sacrifice her-

Iratxe Escobar y Estíbaliz Zuza 3º C

EL DIARIO DE ANA FRANK



El Diario de Ana Frank es la historia de una niña judía de trece años que nos cuenta, durante la invasión de los nazis en Holanda, cómo ocho personas se escondieron en una buhardilla de unas grandes oficinas durante dos años, desde Junio de 1942 hasta agosto de 1944.

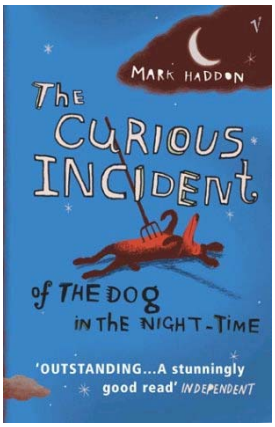
Ana, durante los dos años que estuvo escondida, escribía sus miedos a tener que vivir ocultándose de los nazis, sus nuevos sentimientos de amor, los problemas con sus padres y su pasión por la escritura.

Este libro es sorprendentemente conmovedor; es de esos libros que , en cuanto empiezas a leerlo, no puedes dejarlo ni un instante. El que lo haya leído, espero que haya disfrutado tanto como yo.

The Diary of Ana Frank is the story of a thirteen year old jew, she tell us what happened in Holland during the invasión of the nazis, an how eight people hid in an attic of a big office
building during two years, from June of 1942 to August of 1944.
During these to years Ana was hidden, writing about her fears of having to live hiding from the Nazis, her love interests, the problems she´s having with her parents and

Jennifer Fernández Galarreta 3ºE

EL CURIOSO INCIDENTE DEL PERRO A MEDIANOCHE MARK HADDON.



A sus quince años, Christopher conoce las capitales de todos los países del mundo, puede explicar la teoría de la relatividad y recitar los números primos hasta el 7.507, pero le cuesta relacionarse con otros seres humanos. Le gustan las listas, los esquemas y la verdad, pero odia el amarillo, el marrón y el contacto físico.

La vida de Christopher transcurre con normalidad hasta que descubre que Wellington, el perro de su vecina, está muerto. Entonces, se propone descubrir al agresor porque está seguro de que fue asesinado. Todo ello le lleva a escribir un libro, y a conocer la verdadera historia de su familia. Por esta razón, se siente impulsado a salir de su entorno protegido y enfrentarse al mundo exterior. El protagonista deja de sentirse a salvo con su padre y, en consecuencia, decide que su madre es la única persona que puede seguir cuidando de él. Pero, ella vive en otra ciudad…

Christopher, a fifteen-year-old boy, can say the capital cities of all countries in the world. He can also explain the theory of relativity and recite all the prime numbers until 7507, but it´s difficult for him to mix with other people. He likes making lists and diagrams and telling the truth, but he hates the yellow and brown colours and physical contact.

His life went normally until he discovers the dead body of Wellington, his neighbour´s dog. Then, he decides to investigate the dog's death because he´s convinced the dog was murdered. Throughout his adventures, Christopher records his experiences in a book: a "murder mystery novel" and he also learns about the real story in his family. This is why he leaves his extremely protected back-ground and goes to explore the outside world. Cristopher leaves his father behind and decides

Mikel Escobar 1 A Bachiller

EL BOSQUE DE LOS CORAZONES DORMIDOS ESTHER SANZ.

Tras la muerte de su abuela, Clara se ve obligada a dejar Barcelona para trasladarse a Colmenar, un pequeño pueblo de montaña donde reside el único familiar que le queda con vida. Apenas se conocen, pero tendrán que convivir un año entero, hasta que Clara cumpla los dieciocho. Lejos de su casa y de su mundo, Clara deberá enfrentarse a sí misma y a sus propios fantasmas, y mientras desentierra viejos secretos familiares, dos chicos totalmente diferentes, Braulio y Bosco, despertarán a la magia de su corazón dormido... con consecuencias imprevisibles.

After the death of her grandmother, Clara feels the need to leave Barcelona and move to Colmenar, a small mountain village where the only family she has left resides.

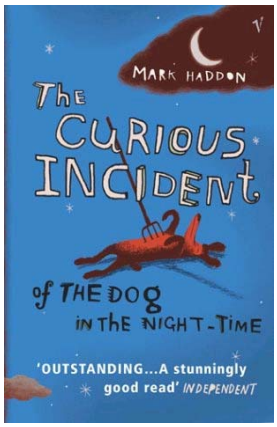
They barely know each other, but they´ll have to live together for another year, at least until Clara turns eighteen.

Far from her house and her world, Clara has to confront herself and the ghosts of her past; while she uncovers family secrets, two completely different boys, Braulio and Bosco. They will awaken the magic in her sleeping

Laura Amézqueta

least, with unknown consequences

EL CURIOSO INCIDENTE DEL PERRO A MEDIANOCHE MARK HADDON.



A sus quince años, Christopher conoce las capitales de todos los países del mundo, puede explicar la teoría de la relatividad y recitar los números primos hasta el 7.507, pero le cuesta relacionarse con otros seres humanos. Le gustan las listas, los esquemas y la verdad, pero odia el amarillo, el marrón y el contacto físico.

La vida de Christopher transcurre con normalidad hasta que descubre que Wellington, el perro de su vecina, está muerto. Entonces, se propone descubrir al agresor porque está seguro de que fue asesinado. Todo ello le lleva a escribir un libro, y a conocer la verdadera historia de su familia. Por esta razón, se siente impulsado a salir de su entorno protegido y enfrentarse al mundo exterior. El protagonista deja de sentirse a salvo con su padre y, en consecuencia, decide que su madre es la única persona que puede seguir cuidando de él. Pero, ella vive en otra ciudad…

Christopher, a fifteen-year-old boy, can say the capital cities of all countries in the world. He can also explain the theory of relativity and recite all the prime numbers until 7507, but it´s difficult for him to mix with other people. He likes making lists and diagrams and telling the truth, but he hates the yellow and brown colours and physical contact.

His life went normally until he discovers the dead body of Wellington, his neighbour´s dog. Then, he decides to investigate the dog's death because he´s convinced the dog was murdered. Throughout his adventures, Christopher records his experiences in a book: a "murder mystery novel" and he also learns about the real story in his family. This is why he leaves his extremely protected back-ground and goes to explore the outside world. Cristopher leaves his father behind and decides

Mikel Escobar 1 A Bachiller

EL BOSQUE DE LOS CORAZONES DORMIDOS ESTHER SANZ.

Tras la muerte de su abuela, Clara se ve obligada a dejar Barcelona para trasladarse a Colmenar, un pequeño pueblo de montaña donde reside el único familiar que le queda con vida. Apenas se conocen, pero tendrán que convivir un año entero, hasta que Clara cumpla los dieciocho. Lejos de su casa y de su mundo, Clara deberá enfrentarse a sí misma y a sus propios fantasmas, y mientras desentierra viejos secretos familiares, dos chicos totalmente diferentes, Braulio y Bosco, despertarán a la magia de su corazón dormido... con consecuencias imprevisibles.

After the death of her grandmother, Clara feels the need to leave Barcelona and move to Colmenar, a small mountain village where the only family she has left resides.

They barely know each other, but they´ll have to live together for another year, at least until Clara turns eighteen.

Far from her house and her world, Clara has to confront herself and the ghosts of her past; while she uncovers family secrets, two completely different boys, Braulio and Bosco. They will awaken the magic in her sleeping

Laura Amézqueta

least, with unknown consequences

NUEVAS RECETAS

BUÑUELOS

INGREDIENTES:

Un vaso de agua
Un vaso de harina
50g de mantequilla
Una pizca de sal
Una cucharada de azúcar
Tres huevos
Una cucharadita de levadura royal
Azúcar molida para espolvorear

PREPARACIÓN:

Poner en un cazo a hervir el agua con la mantequilla la sal y el azúcar. Cuando hierva, retirar del fuego y añadir la harina y la levadura de una vez y batir bien.
Añadir los huevos de uno en uno e ir batiendo la masa.
Poner bastante aceite y cuando este caliente ir echando bolitas pequeñas de la masa ayudándonos con dos cucharas. Sacar cuando estén dorados y ponerlos en un plato con papel de cocina para que absorba el exceso de aceite.
Rellenar los buñuelos con crema pastelera o nata y espolvorearlos con azúcar molida.

CREPES CON CHOCOLATE

INGREDIENTES:

2 huevos
125 g. de harina
1 cucharada de azúcar
250 ml. de leche
25 g. de mantequilla
Una cucharada de licor (moscatel, brandi...)
Una tableta de chocolate para fundir
Un chorro de leche
Nata montada para adornar

PREPARACIÓN:

Poner en un bol los huevos, la mantequilla, el azúcar, el licor y la leche y batir. Ir incorporando la harina y seguir batiendo hasta que no queden grumos. Dejar reposar media hora.
Preparar la crema de chocolate fundiéndolo al baño maría junto con la leche.
En una sartén antiadherente untamos un poco de mantequilla y la calentamos a fuego lento. Verter en la sartén dos o tres cucharadas de la mezcla y la dejamos cuajar. Cuando empiece a dorarse, le damos la vuelta y la doramos por el otro lado.
Colocarla en un plato y rellenarla con la crema de chocolate. Adornar con nata montada y un hilillo de chocolate fundido.

FLAMENQUINES:

INGREDIENTES:

Pan de molde sin corteza
Tomate o ketchup
Lonchas de queso
jamón cocido o
salchichas
Huevos
Pan rayado
Aceite para freír

PREPARACIÓN:

Escachar con un rodillo el pan todo lo que se pueda.
Untar cada rebanada con el tomate o ketchup.
Colocar en cada loncha de pan una loncha de queso y otra de jamón (o una salchicha).
Enrollar el pan con el relleno hasta formar un rulo.
Pasar cada rulo por huevo batido y pan rayado.
Freírlos en abundante aceite caliente.

BRAZO DE GITANO

INGREDIENTES PARA EL BIZCOCHO:

3 huevos
75 g de azúcar
75 g de harina
Medio sobre de levadura royal
Nata montada
Almíbar: medio vaso de agua
1 cucharada de azúcar
un chorro de coñac

PREPARACIÓN:

Separar las claras de las yemas montar las claras a punto de nieve.
Batir las yemas con el azúcar. Mezclar las claras y añadir la levadura y la harina maizazo.
Forrar una placa de horno con papel de hornear, engrasarlo y colocar la mezcla. Cocer unos 15 minutos a 180º.
En caliente colocarlo en un trapo, quitar el papel y enrollarlo con el trapo.
Dejar enfriar, emborracharlo y rellenarlo con la nata montada con azúcar.
Adornar con azúcar glas, florecitas de nata y virutas de chocolate.

TARTA DE SANTIAGO
(TÌPICA DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)

INGREDIENTES:

250gr de almendra molida
250gr de azúcar
5 huevos
Ralladura de limón
Una cuch. de levadura (royal)
Dos cucharadas de licor (cualquier licor)
Azúcar molida para espolvorear
Plantilla de la cruz de Santiago

PREPARACIÓN:

Mezclar en un bool. la almendra molida, el azúcar molida,
La ralladura de limón y mezclar.
Batir los huevos y mezclar con lo anterior..
Engrasar un molde poner la mezcla y cocerlo en el horno unos 50 minutos a 180 gr.
Dejar enfriar. Desmoldar, colocar encima la plantilla de la cruz de Santiago y espolvorear de azúcar molida.
Retirar con cuidado la plantilla.

TARTA DE MANZANA

INGREDIENTES:

1 placa de hojaldre fresco.
2 manzanas.
Mermelada de albaricoque.
Medio vaso de agua.
2 cucharadas de azúcar.
Para la crema pastelera: medio litro de leche, 3 yemas de huevo, 3 cucharadas de azúcar, 3 cucharadas de harina o de maicena, 1 corteza de limón, 1 cuchara de mantequilla.

PREPARACION:

Preparar la crema y dejarla enfriar.
Engrasar un molde y forrarlo con el hojaldre. Pincharlo con un tenedor.
Cubrir con la crema pastelera.
Pelar las manzanas y partirlas en rodajas muy finas y colocarlas cubriendo la tarta.
Espolvorear con azúcar. Cocer la tarta en el horno unos 45 minutos a 200 grados, asta que el hojaldre y la manzana estén dorados.
Dejar enfriar, preparar un almíbar con agua y azúcar y mermelada de albaricoque. Dejar enfriar.
Dar brillo a la tarta con el almíbar.

BRAZO DE GITANO

INGREDIENTES PARA EL BIZCOCHO:

3 huevos
75 g de azúcar
75 g de harina
Medio sobre de levadura royal
Nata montada
Almíbar: medio vaso de agua
1 cucharada de azúcar
un chorro de coñac

PREPARACIÓN:

Separar las claras de las yemas montar las claras a punto de nieve.
Batir las yemas con el azúcar. Mezclar las claras y añadir la levadura y la harina maizazo.
Forrar una placa de horno con papel de hornear, engrasarlo y colocar la mezcla. Cocer unos 15 minutos a 180º.
En caliente colocarlo en un trapo, quitar el papel y enrollarlo con el trapo.
Dejar enfriar, emborracharlo y rellenarlo con la nata montada con azúcar.
Adornar con azúcar glas, florecitas de nata y virutas de chocolate.

TARTA DE SANTIAGO
(TÌPICA DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)

INGREDIENTES:

250gr de almendra molida
250gr de azúcar
5 huevos
Ralladura de limón
Una cuch. de levadura (royal)
Dos cucharadas de licor (cualquier licor)
Azúcar molida para espolvorear
Plantilla de la cruz de Santiago

PREPARACIÓN:

Mezclar en un bool. la almendra molida, el azúcar molida,
La ralladura de limón y mezclar.
Batir los huevos y mezclar con lo anterior..
Engrasar un molde poner la mezcla y cocerlo en el horno unos 50 minutos a 180 gr.
Dejar enfriar. Desmoldar, colocar encima la plantilla de la cruz de Santiago y espolvorear de azúcar molida.
Retirar con cuidado la plantilla.

TARTA DE MANZANA

INGREDIENTES:

1 placa de hojaldre fresco.
2 manzanas.
Mermelada de albaricoque.
Medio vaso de agua.
2 cucharadas de azúcar.
Para la crema pastelera: medio litro de leche, 3 yemas de huevo, 3 cucharadas de azúcar, 3 cucharadas de harina o de maicena, 1 corteza de limón, 1 cuchara de mantequilla.

PREPARACION:

Preparar la crema y dejarla enfriar.
Engrasar un molde y forrarlo con el hojaldre. Pincharlo con un tenedor.
Cubrir con la crema pastelera.
Pelar las manzanas y partirlas en rodajas muy finas y colocarlas cubriendo la tarta.
Espolvorear con azúcar. Cocer la tarta en el horno unos 45 minutos a 200 grados, asta que el hojaldre y la manzana estén dorados.
Dejar enfriar, preparar un almíbar con agua y azúcar y mermelada de albaricoque. Dejar enfriar.
Dar brillo a la tarta con el almíbar.

’PAGINA DEL EXALUMNO

Alberto Martínez de Narvajas, actual responsable de Disciplina del Colegio, lleva trabajando en él cerca de 24 años. También fue estudiante del centro y le hemos pedido que nos conteste a unas preguntas sobre su etapa escolar.

- ¿Qué cursos estudió aquí?

Estudié 5º y 6º de Bachiller y la Reválida de este último. Después continué mis estudios en el Colegio San Miguel de Aralar en Pamplona.

- ¿Por qué vino a estudiar a El Puy?

Como en Dicastillo sólo podía cursar hasta 4º de Bachiller, si queríamos continuar estudiando, teníamos que salir del pueblo. Así que nos decidimos por venir aquí.

- **¿Cómo venías desde Dicastillo?**

No había transporte escolar y veníamos en el autobús de línea (La Estellesa). Nos quedábamos a comer en el Colegio, y después de terminar las clases de la tarde, nos volvíamos al pueblo.

- ¿Qué le sorprendió más al cambiar de colegio?

El número de alumnos de aquí (en Dicastillo éramos muy pocos) y las instalaciones deportivas (piscinas, frontones..).

- ¿Qué recuerdos guarda de este Colegio?

El deporte, sobretodo los partidos de pelota y de futbito. Domingo Esparza, el profesor de Educación Física nos enseñó a practicar muchas disciplinas deportivas con las que disfrutaba mucho.

- **¿Encuentras muchas diferencias entre tu época de estudiante y la actual?**

Sí, principalmente la disciplina. Recuerdo que nos hacían formar en el patio y debíamos entrar a las clases en filas de a dos, y además de hacerlo en silencio, también nos hacían cambiarnos de calzado.

Creo que lo ideal sería encontrar un término medio entre la disciplina de antes y

- **¿Son muy diferentes los alumnos de entonces a los de hoy?**

Yo creo que sí, ya que entonces el venir a estudiar suponía un esfuerzo económico importante para las familias, de ahí que los estudiantes estuvieran en general más concienciados con el estudio.

- **Dinos cuál es tu rincón/lugar del Colegio preferido.**

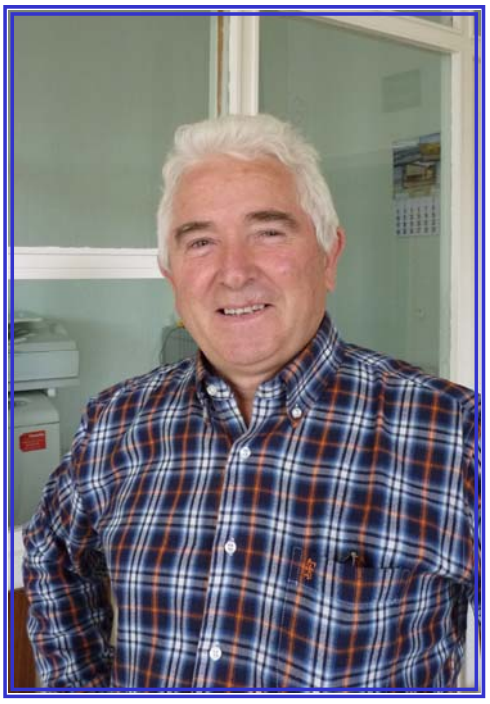
Sin duda alguna, el frontón del edificio de abajo, pues era donde jugaba a pelota después de comer.

- **¿Conserva los amigos que hizo en el Colegio?**

Sí, conservo algunos amigos y conocidos de esta época escolar.

-**¿Pensó algún día que acabaría trabajando aquí?**

La verdad es que esa idea no se me pasó por la cabeza, pero tras acabar Magisterio en Pamplona, se me ofreció la posibilidad de trabajar en El Puy. Y el resto… ya es historia.



DESDEDIDA 4º DE E.S.O.

El viernes 14 de junio los alumnos de 4º celebrarán un acto de despedida, ya que acaban la etapa de enseñanza obligatoria, si bien, la mayoría de ellos continúa en Bachiller, algunos no.

Ese día, al igual que en la despedida de 2º de Bachiller, habrá una misa en la Basílica del Puy, en el salón de actos se les hará entrega de la orla del curso, y algunos alumnos interpretarán piezas musicales.

Tras el acto habráun aperitivo en el Obeki.

DESDEDIDA 4º DE E.S.O.

El viernes 14 de junio los alumnos de 4º celebrarán un acto de despedida, ya que acaban la etapa de enseñanza obligatoria, si bien, la mayoría de ellos continúa en Bachiller, algunos no.

Ese día, al igual que en la despedida de 2º de Bachiller, habrá una misa en la Basílica del Puy, en el salón de actos se les hará entrega de la orla del curso, y algunos alumnos interpretarán piezas musicales.

Tras el acto habráun aperitivo en el Obeki.

AGRADECIMIENTOS:
Queremos agradecer la colaboración de todos los alumnos que han ayudado a que esta publicación salga adelante: a los que han colaborado en los artículos, a Los que han hecho reseñas de libros, a los que nos han enviado fotos.

De manera especial queremos agradecer a:
Iñigo Mateo y Lisa Ospina los magníficos reportajes fotográficos que han realizado y a **Meadbh Dillon** por sus traducciones al inglés de numerosos textos.

A **Reyes Jiménez** por sus suculentas recetas.

También agradecemos el apoyo de la **APYMA** y de la **Dirección** del Colegio a este proyecto.
Y por supuesto a todos los que de un modo u otro nos habéis apoyado. Contamos con vosotros para el curso que viene.

FELIZ VERANO

EDITA: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PUY Y APYMA