El espíritu de San Francisco Javier volvió a llenar Navarra entera con las Javieradas. Miles de personas peregrinaron hasta su lugar de nacimiento para honrar al santo.

Que su fuerza nos ilumine en esta Semana Santa

JAVIERADA 2013
16-17 Marzo

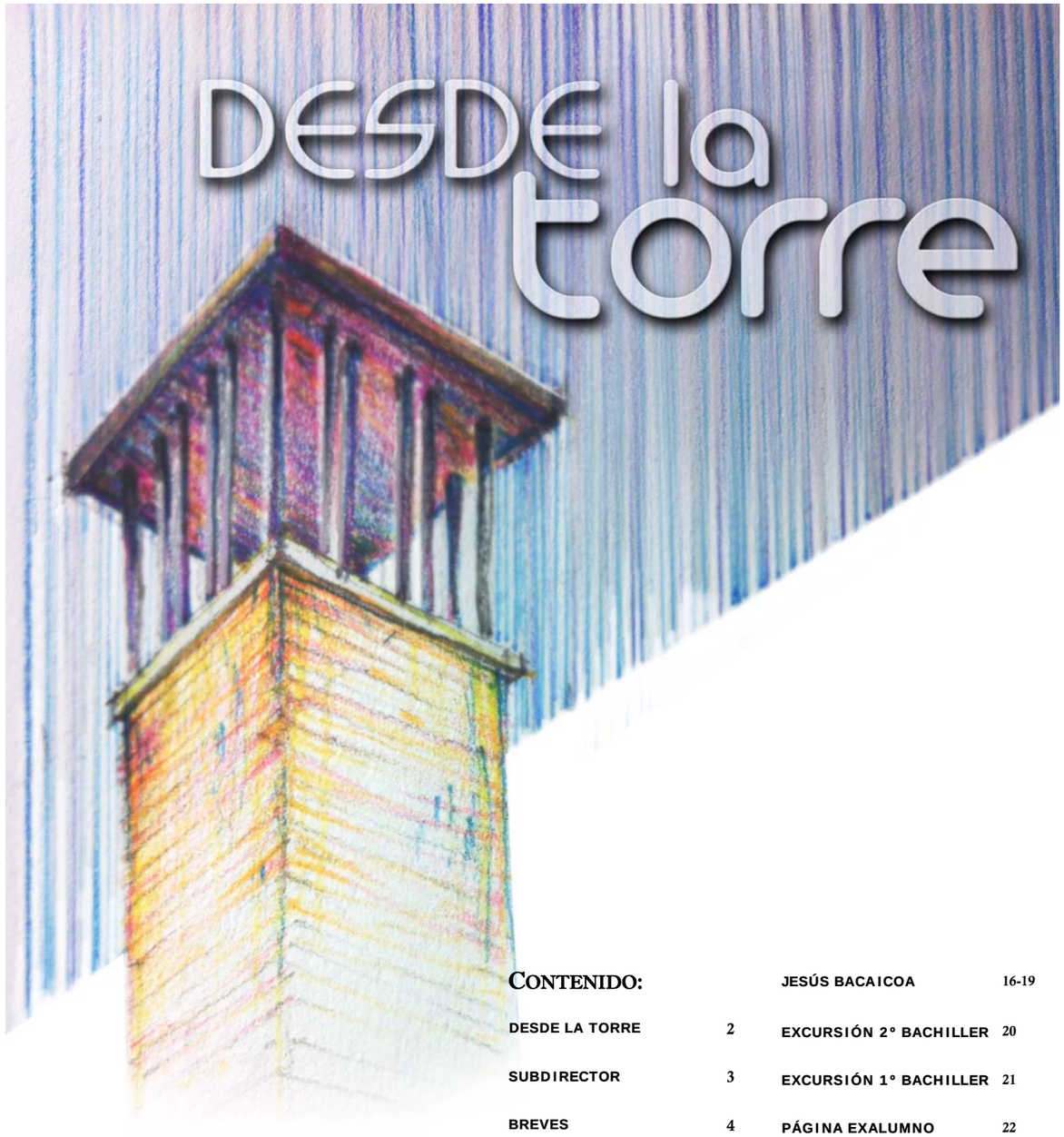
"Aunque nadie ha podido regresar y hacer un nuevo comienzo… cualquiera puede volver a comenzar ahora y hacer un nuevo final"

*(San Francisco Javier)*

# ¡¡ BIENVENIDO !!

**EDITA: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PUY Y APYMA**






**Nº 2**
**MARZO 2013**

CONTENIDO:


| | | | |
|---|---|---|---|
| DESDE LA TORRE | 2 | JESÚS BACAICOA | 16-19 |
| SUBDIRECTOR | 3 | EXCURSIÓN 2º BACHILLER | 20 |
| BREVES | 4 | EXCURSIÓN 1º BACHILLER | 21 |
| ROBÓTICA | 5 | PÁGINA EXALUMNO | 22 |
| LA UCE | 6 | ALUMNAS VOLUNTARIAS | 23-25 |
| CONSEJO ESCOLAR | 7 | RINCÓN LECTOR | 26-27 |
| APADRINADOS | 8, 9 | DESAYUNO SALUDABLE | 28-29 |
| EL INTERNADO | 10-11 | RECETAS DE COCINA | 30-31 |
| CÉSAR MAGAÑA | 12-14 | DESPEDIDA | 32 |
| ALMUERZO SOLIDARIO | 15 | | |

# DESDE LA TORRE

Un nuevo y fresco saludo para todos. El curso va avanzando rápidamente y yo sigo siendo testigo silencioso, bueno ahora ya no tanto, de todas las historias y vivencias que acontecen en nuestro centro escolar.

Durante estos meses, dos son las cuestiones que me han llamado la atención: las oleadas de frío que hemos tenido y las actividades solidarias. Me explico.

Este año, observo contenta y orgullosa, que el colegio está esforzándose en realizar y fomentar entre los chicos actividades solidarias. Teniendo en cuenta el momento actual en que nos encontramos y que nos está tocando vivir, no está de más concienciar a nuestros escolares de que, desgraciadamente, no todo el mundo tiene un trozo de pan que llevarse a la boca, ni una calefacción con la que paliar los efectos del frío de este invierno. Por eso, este año se está colaborando con Cáritas; ya lo hicimos en navidades con el Kilo y lo hemos vuelto hacer en febrero con el almuerzo solidario.

El último viernes de febrero, los chicos cambiaron un euro por un rico chocolate caliente y de esta manera recogimos 487 euros. Coincidiendo con este día recordábamos al profesor que hace ya años comenzaba esta iniciativa, Teodoro Aretio, del que se cumplen cinco años de su fallecimiento. Aún recuerdo ese año en el que los chicos pagaron 100 pesetas por una "cena" y la cena fue una manzana…..

Muchos exalumnos lo recordaréis como el "cholo", profesor de matemáticas, gran jugador de ajedrez y, en sus últimos años, experto en informática. Era algo habitual verle horas y horas "lidiando" con los ordenadores y preparando juegos de lógica y matemáticas con los que ponía a pensar no sólo a los alumnos sino también a los profesores.

Otras de las cosas que os comentaba era el frío invierno que estamos teniendo. Y por supuesto el agua, esa lluvia interminable que ha hecho que todos estemos pendientes del río, que si se desborda que si no, e incluso que Estella aparezca en los telediarios. Y en cuanto a la nieve, a pesar de las amenazas de grandes nevadas, solamente han caído cuatro copos, los suficientes para ver teñidos de blanco los tejados de Estella y por supuesto, yo misma he cambiado mi color habitual por el blanco. Hace años, recuerdo una gran nevada que dejó cubierto con unos cuantos centímetros de nieve el colegio. Si queréis ver el aspecto que lucían entonces el colegio y las piscinas con la nieve, podéis pasaros por el Obeki a verlas ya que están colgadas en el bar. Por cierto, en este número también os hablamos sobre nuestro internado: el Obeki; así que, si queréis conocer su historia no tenéis más que leer el artículo

También, al observar desde aquí arriba los coches, por cierto cada vez más numerosos, me vinieron recuerdos de aquellos "otros" coches de antes, de esos maravillosos años 70 y 80, ¿los recordáis?. Aquellos Citroen Visa, Audi 80, ese "superdeportito" tres puertas Seat 128, Renault 4 y Renault 5 TS, Ford Fiesta S, Seat Marbella….

En fin, volviendo al presente y centrándonos en el devenir del colegio, las vacaciones están ya a la vuelta de la esquina. Es un buen momento para descansar y también para meditar y vivir una Semana Santa con fe y esperanza. Nuestro recién elegido Papa Francisco ya nos lo ha dicho "Sin la cruz no somos discípulos de Jesús ". Yo ya tengo la mía ¿y vosotros?.

Hasta la próxima….



## TARTA DE FRESAS

INGREDIENTES:

Para el bizcocho:
4 huevos
100 gramos de harina
100 gramos de azúcar
1 cucharadita de levadura royal
Medio litro de nata
4 cucharadas de azúcar
250 gramos de fresa

PREPARACIÓN:

Separar las claras de las yemas.
Batir las yemas con el azúcar.
Montar las claras a punto de nieve.
Mezclar suavemente con las yemas y azúcar
Añadir poco a poco la harina y la levadura y mezclar sin batir.
Poner la mezcla en un molde y cocerlo en el horno a 180 grados unos 20 o 30 minutos
Lavar las fresas y trocearlas. Dejar las puntas enteras para adornar.
Ponerlas con 2 cucharadas de azúcar para que suelten el jugo.
Montar la nata, añadir el azúcar Triturar las fresas y mezclarlas con la mitad de la nata.
Partir el bizcocho por la mitad. Emborracharlo con el jugo de las fresas.
Rellenar el bizcocho con la crema de nata con fresas.
Adornar con montoncitos de nata hechos con la manga pastelera y decorar con las puntas de las

## BIZCOCHO DE NUECES Y CHOCOLATE

INGREDIENTES:

350 gm de harina
200 gm de azúcar
1 sobre de levadura royal
3 huevos
250 ml de leche
100 gm de nueces
500 gm de chocolate
1 cucharada de canela
100 gramos de mantequilla fundida
Ralladura de limón

PREPARACIÓN:

Batir los huevos con el azúcar y añadir la leche
Añadir la harina con el royal y seguir batiendo. Dejar reposar 10 minutos
Añadir la mantequilla, el limón y la canela y seguir batiendo. Añadir las nueces troceadas y el chocolate.
Engrasar un molde y poner la mezcla.
Precalentar el horno y cocerlo unos 45 minutos a 170º.

## FRITOS DE JAMON Y QUESO

INGREDIENTES:

125 g de mantequilla
4 cucharadas de harina
700 ml de leche
Sal
Lonchas de queso
Lonchas de jamón cocido
Para rebozar: harina, huevo, y pan rallado

PREPARACIÓN:

Calentar la leche y reservar.
Poner en cazo la mantequilla y fundirla. Añadir la harina y mezclar bien.
Añadir la sal. Ir añadiendo la leche poco a poco sin dejar de remover para que no se pegue hasta que hierva.

Forrar una bandeja con papel aluminio y extender encima la mitad de la besamel. Poner encima las lonchas de queso y cubrir con lonchas de jamón cocido. Cubrir con la otra mitad de besamel y extenderla bien. Dejar enfriar.
Cortar la masa a cuadraditos y pasarlos por harina, huevo y pan rallado.
Freirlos en abundante aceite caliente.

## PIZZA

INGREDIENTES:

500 g. de harina de fuerza
250 ml. de agua templada
15 g. de sal
25 ml. de aceite
Media pastilla de levadura

PREPARACIÓN:

Disolver la levadura en agua templada.
Poner en un bol la harina (menos dos cucharadas).
Hacer un hoyo en el centro y echar la levadura disuelta, mezclar todo.
Añadir el aceite y la sal y seguir mezclando.
Enharinar una superficie y echar la mezcla. Amasar la mezcla durante 10 minutos, hacer una bola.
Poner la bola en un recipiente taparlo con un trapo. dejar reposar durante una hora hasta que la masa duplique su tamaño.
Partir en trozos la masa. Darle forma y relle nar a gusto de cada una.

# NUEVAS RECETAS

## GOXUA

*INGREDIENTES:*

*1 paquete de sobaditos*
*400 ml de nata*
*4 cucharadas de azúcar*
*1 choro de coñac y agua*
***Para la crema pastelera:***
*1,2 l. de leche*
*3 yemas de huevo*
*3 cucharadas de azúcar*
*3 cucharadas de harina o maicena*
*1 cucharada de mantequilla*

*PREPARACIÓN:*

***Crema:***
*Batir las yemas con el azúcar, la harina y un poco de la leche. Calentar el resto de la leche y añadirlo a la crema anterior. Ponerlo en un cazo y cocerlo al baño maría, sin dejar de dar vueltas, hasta que espese. Retirar del fuego, añadir una cucharada de mantequilla y mezclar bien. Dejar enfriar y remover de vez en cuando para que no se forme nata.*
***Almíbar:***
*Poner en un cazo medio vaso de agua con una cucharada de azúcar y un chorro de coñac y calentarlo hasta que se disuelva el azúcar.*
*Montar la nata y añadirle tres cucharadas de azúcar. Mezclar bien.*
*Partir los sobaditos en dos capas. Forrar una fuente con una capa de sobaditos y emborracharlos con el almíbar. Cubrirlos con la nata montada. Poner la otra capa de sobaditos y emborracharlos. Colocar encima la crema pastelera y alisar bien la superficie. Dejarla reposar. En el momento de servir, espolvorear con azúcar y caramelizarla con una plancha o un soplete especial para ello.*

## PASTAS DE MANTEQUILLA

*INGREDIENTES:*

*200 g. de mantequilla*
*320 g. de harina*
*100 g. de azúcar avainillado*
*2 yemas de huevo*
*Para adornar: Almendras, piñones, chocolate fundido y mermelada.....*

*PREPARACIÓN:*

*Trocear la mantequilla a cuadros y dejarla a temperatura ambiente.*
*Echar la harina en un cuenco y añadir la mantequilla. Mezclar con la mano hasta hacer una masa.*
*Añadir las yemas, en azúcar y el azúcar y en azúcar avainillado. Amasar con la mano hasta hacer una bola.*
*Envolverlo en un film trasparente y ponerla una hora en la nevera*
*Enharinar la mesa y extender la masa con el rodillo dejando de medio centímetro*
*Cortar las pastas con las corta pastas, pintarlas con huevo batido y adornarlas*
*Hornearlas a 180 g entre 10 o 15 minutos (solo*

## ROSCOS DE SAN BLAS

*INGREDIENTES:*
*500 g. de harina*
*2 huevos y una yema*
*150 ml de aceite*
*150 g. de azúcar*
*30 ml de anís*
*Para la glassa: 2 claras de huevo, 200 g. de azúcar y un chorro de limón.*

*PREPARACIÓN:*

*Batir los huevos con el azúcar, añadir la levadura, batir, añadir el anís, batir, añadir el aceite y batirlo de nuevo.*
*Ir añadiendo la harina poco a poco y seguir batiendo. Cuando este muy dura, ponerla en la mesa y seguir añadiendo harina y amasar con la mano hasta hacer una bola.*
*Envolverlo en un film transparente y ponerla una hora en la nevera.*
*Enharinar la mesa y extender la masa con el rodillo dejándolo de medio centímetro*
*Cortar las pastas con los corta pastas, pintarlas con huevo, batido y adornarlas con el chocolate, las almendras. Hornearlas a 180 g. entre 10 y 15 minutos (solo ligero calor).*



# JOSE CRUZ ASARTA

José Cruz Asarta lleva toda una vida en el Colegio, veintiún años como profesor a los que hay que sumar toda su vida escolar. Actualmente imparte Historia de España en 2º de Bachiller y es subdirector, director académico de bachiller y jefe de estudios. Le entrevistamos para saber más de su trabajo en el Colegio y sus ideas sobre el mismo.

**¿En qué consiste su trabajo?**
En la gestión del profesorado, los grupos de alumnos, los horarios y las clases. También reviso las programaciones de las diferentes asignaturas y organizo las actividades extraescolares.

**¿Qué le gusta más de su trabajo? ¿Y menos?**
Lo que más me gusta es dar clase y lo que menos cuando hay que llamar la atención a alguien.

**Sabemos que fue alumno del Colegio, ¿Qué diferencias encuentra entre su época de estudiante en el Colegio y la actual?**
Las nuevas tecnologías y el hecho de que antes todo el mundo intentaba estudiar todo lo que podía, hoy muchos alumnos se conforman con aprobar.

**Díganos un momento importante o especial que haya vivido en el Colegio.**
La celebración del cincuenta aniversario, cuando se juntaron los compañeros de los diferentes cursos, te da la sensación de que has formado a un grupo de personas. Otro momento especial es el acto de despedida de los alumnos de 2º de Bachiller, que se hace todos los años al finalizar el curso.

**¿Para qué acuden los alumnos a su despacho?**
Sobre todo acuden los alumnos de Bachiller para la orientación sobre los estudios cuando acaben en el Colegio. También acuden cuando tienen problemas con las asignaturas, y en menor medida por problemas de disciplina.

**¿Cómo ve el Colegio dentro de diez años?**
Veo un centro moderno para lo que estamos trabajando en potenciar los idiomas y las nuevas tecnologías, puede que las tablets acaben sustituyendo a los libros. Aunque

*Mikel Galdeano y Lucas Domaica 2º E.S.O.*

# BREVES

## CAMPAÑA KILO 2012

El Colegio, como en años anteriores, realizó una nueva campaña de recogida de alimentos en los días previos a Navidad para colaborar con *Cáritas Diocesana*.

Bajo el nombre de "*Campaña del Kilo*", todos los alumnos del Centro pudieron colaborar en la misma. Así, todas las clases de los cursos de *ESO* y *Bachillerato* trajeron los alimentos que desde *Cáritas Diocesana* se habían requerido, siendo todos ellos productos de primera necesidad envasados o de consumo a largo plazo.

Este año recaudamos cerca de 600 kilos de alimentos, entre los que se incluyen productos en conserva, legumbres y pasta, aceite o leche, igualando lo recogido en anteriores campañas de Navidad .

También el Colegio Mater Dei y La Milagrosa de Lodosa, perteneciente a nuestra red, se sumaron a la Campaña ampliando así el número de alimentos recogidos.

Los alimentos recogidos en Mater Dei y el Puy se llevan a Cáritas de Estella, y los recogidos en La Milagrosa, a la sede de Cáritas de Lodosa a través de la parroquia.

## CHARLA SUSPERTU

Durante las dos primeras semanas de febrero en el Colegio se han impartido charlas para alumnos, profesores y padres, por parte de la asociación SUSPERTU. La temática de todas las charlas ha sido la misma, las conductas de riesgo en adolescentes.

En las charlas para padres y profesores se expusieron los factores de riesgo y los factores de protección que tienen los adolescentes en todos los ámbitos de su vida: personal, escolar y familiar. Marisa, la trabajadora de SUSPERTU que impartió las charlas, no se limitó a una exposición teórica sino que interactuaba con los oyentes, planteando dudas y cuestiones, y exponiendo casos reales.

Uno de los objetivos fue reflexionar sobre las respuestas que damos a determinados problemas, situaciones en las que nos vemos con adolescentes, cómo reaccionamos, cómo deberíamos reaccionar…

## "EN MOTO Y SEGURO"

El 22 de enero dos agentes de la policía foral impartieron una charla a los alumnos de 3º de ESO, en la que les hablaron sobre la prevención de accidentes tratando de remarcar la idea de que "cuantos más boletos cojas, más fácil es que te toque".

Expusieron videos de situaciones reales, contaron experiencias ajenas y personales, por ejemplo, el mejor amigo de uno de los policías quedó muy limitado tras un accidente de moto.

Trataron de hacerles ver que una moto puede ser útil y divertida, pero también un vehículo muy peligroso. Insistieron en la obligación de cumplir las leyes y el riesgo de accidentes, que no solo les puede implicar a ellos (pueden atropellar a alguien,…), las consecuencias económicas, familiares, morales, suscitaron preguntas en los alumnos.

También les hablaron sobre la importancia de llevar casco y todos los documentos necesarios en regla.



Nos ha llamado la atención, aunque es lógico que sea así, que de 1º E. S.O. a 1ª Bachiller es evidente una evolución en la madurez de los alumnos, ya que pasamos de un 27% de alumnos que se preparan solitos el desayuno en 1º E.S.O. a un 50% en Bachiller. Eso sí, el almuerzo sigue siendo preocupación de los adultos, pues tan solo se lo preparan un 34 % de los alumnos de bachillerato. Es curioso el dato de 3º E.S.O.: mientras que en los demás cursos, son las madres quienes preparan el almuerzo mayoritariamente, aquí son los padres (77%).

Y qué hay respecto a las preferencias?:

Son los lácteos (leche, yogures,…) el alimento preferido tanto por alumnos como por profesores para desayunar, aunque son más abundantes entre los alumnos ( 75% frente a 52%). La bollería ocupa el segundo lugar para los alumnos, mientras que fruta y cereales es el acompañamiento elegido por profesores.

En cuanto al almuerzo, las preferencias se invierten con la edad. Así, el 65% de los alumnos que almuerzan eligen el bocadillo como primera opción, la segunda es la fruta (33%). En cambio, los profesores se decantan por igual por la fruta, lácteos o bocadillos (33%).

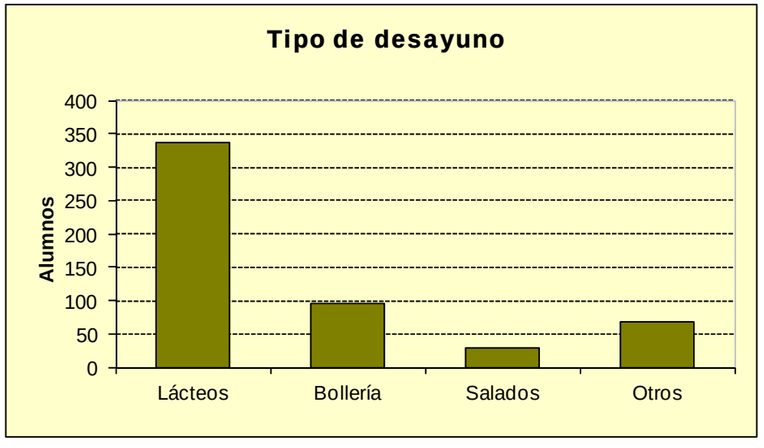
Esto es lógico y tiene dos valoraciones diferentes: es en la etapa de la adolescencia cuando mayor gasto energético realiza el cuerpo, pues es época de grandes cambios y desarrollo, por lo que es lógico que los jóvenes requieran alimentos con mayor aporte calórico.

En cambio, los adultos son más conscientes de la importancia de una alimentación adecuada, de ahí la elección de yogures y frutas como primera opción para almorzar. Esta apreciación también se evidencia en el desayuno.

Con todos estos datos podemos concluir que la mayor parte de los alumnos sigue unos hábitos saludables, son conscientes de la importancia del desayuno como parte de la dieta, aunque sería conveniente aumentar el consumo de frutas fundamentalmente. No así entre los profesores, donde es algo habitual.

Agradecemos a los tutores y profesores de las distintas clases donde se ha realizado la encuesta su colaboración para hacer posible la misma.

*Alumnos de Diversificación*



# DESAYUNO SALUDABLE

Diversos estudios demuestran los beneficios para la salud relacionados directamente con la toma de un desayuno equilibrado: Mejora del estado nutricional, ayuda a prevenir la obesidad y repercute en el rendimiento escolar, por lo se considera un marcador de un estilo de vida saludable. Debe proporcionar entre el 25-35 % del total de las necesidades energéticas diarias y contener alimentos variados entre los que no deben faltar fruta y leche.

En relación al rendimiento escolar, algunas de las consecuencias de saltarse el desayuno son decaimiento, falta de concentración y mal humor, debido al déficit de glucosa -nuestro principal combustible energético- que produce el ayuno. Conviene recordar que a primera hora de la mañana el organismo lleva ya entre 8 y 10 horas sin recibir ningún alimento. La falta de glucosa empuja a nuestro cuerpo a quemar otras reservas energéticas, lo que causa múltiples alteraciones en el normal funcionamiento orgánico. En edades escolares, esto condiciona el aprendizaje y acarrea un descenso del rendimiento.

Con estos precedentes, el grupo de Diversificación de 3º E.S.O, se propuso realizar un estudio sobre los hábitos del desayuno y almuerzo entre los alumnos y profesores del centro. Las encuestas se realizaron preferentemente en tutorías con el fin de no perjudicar el desarrollo de las clases y se eligió a los profesores como representantes de los adultos del centro por la facilidad en realizar la encuesta a la vez que a los alumnos. Los objetivos del proyecto era conocer el proceso estadístico de principio a fin y estudiar los beneficios de una dieta saludable, ambos englobados en la asignatura de ámbito científico.

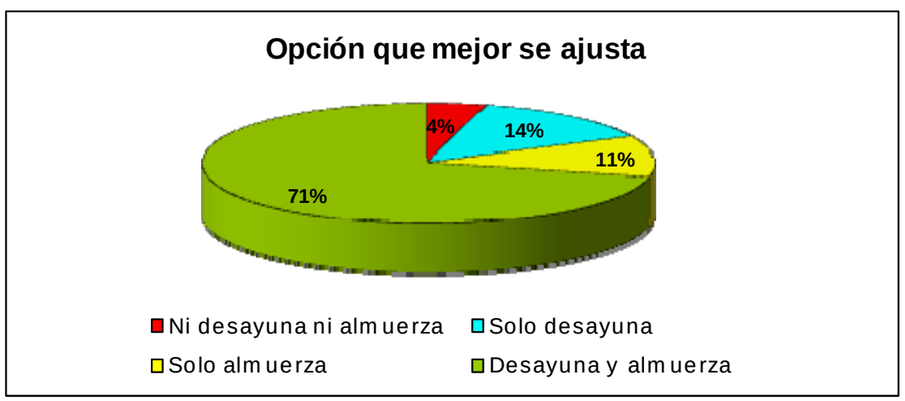
El proyecto ha constado de tres fases: preparación de la encuesta a realizar, ejecución de la misma y análisis de datos. Esta última fase ha sido la más laboriosa. El proyecto se comenzó a realizar durante el mes de diciembre del pasado mes y ha finalizado a mitades de marzo.

Para ello se realizó una encuesta de 25 preguntas a todos los alumnos del centro desde primero de la E.S.O a 1ª Bachiller ( a excepción de un grupo de bachiller a quien no se pudo realizar la encuesta). Han sido 23 grupos entrevistados con un total de 463 entrevistas, 446 de ellas a alumnos y 17 a profesores.

A continuación se exponen algunos de los resultados más destacados, obtenidos en la encuesta.

Desayuna el 91% de los alumnos entrevistados y el 100% de los profesores, en cambio, si se trata del almuerzo, lo toman el 78% de los alumnos y el 77% de los profesores.

La gran mayoría de los encuestados consideran el desayuno como la comida más importante del día (73% de los alumnos y 100% de los profesores), aunque no parece reflejarse en el rendimiento pues tan solo la mitad de los profesores y un 62% de los alumnos parece notar diferencia entre si desayuna o no.






# LA ROBÓTICA, UNA EXTRAESCOLAR ATRACTIVA

Andrés Valencia lleva trabajando como profesor de Historia y Ciencias Sociales veinte años y desde hace tres cursos dirige la extraescolar de robótica, una actividad por la que ya han pasado cincuenta alumnos, de 1º de ESO a 1º de Bachiller, lo que indica la buena acogida que tiene.

**¿Cómo surgió esta iniciativa?**

Surgió porque unos alumnos hacían robótica en la Casa de la Juventud y, sus padres, plantearon crear un grupo en el Colegio. Me pareció una idea muy interesante y nos pusimos a organizarla. Este curso, son quince los alumnos apuntados.

Todos los viernes nos reunimos en un aula y durante dos horas montan los robots, realizamos pruebas, los mejoramos, etc.

**¿De dónde sacáis el material?**

Se compra por Internet, buena parte de él lo subvenciona el Colegio y también el CEIN.

**¿Desde cuándo tienes esta afición? ¿Es difícil?**

Siempre me ha gustado la investigación y con la robótica se pueden hacer muchas cosas, desde un robot que te resuelve el cubo de Rubik rápidamente, hasta un robot que sigue a otro, solo porque lo detecta. Parece difícil pero no lo es, solo hay que practicar.

**¿Qué es lo más positivo?**

La investigación y el buen ambiente del grupo, lo pasamos bien.

**¿Hay competiciones?**

Sí. A lo largo de estos años hemos participado en campeonatos y siempre hemos quedado entre los ocho primeros y este año vamos a asistir a una competición de sumobots, en el que los robots luchan entre sí.

**¿Has participado en alguna otra extraescolar?**

Sí, soy un gran aficionado al ajedrez y hace años en el colegio, había grupos de este deporte. Es más , estamos pensando retomar esta actividad.

También quiero hacer mención al grupo creado en los años 90 del pasado siglo, llamado Santiago 93, que nos llevo a realizar el camino de Santiago varias veces, a dar varias vueltas a Navarra, Ir en Peregrinación a Lourdes, etc. Quiero recordar también que en anteriores revistas del Colegio participe como reportero y redactor.

**Díganos algo positivo de su trabajo como profesor.**

El trato personal con los alumnos y la posibilidad de enseñarles muchas cosas y , sobre todo, a que sean buenas personas, que es lo que al final realmente importa, porque, hoy, los contenidos están en Internet, pero el ser persona, solo se aprende con el trato entre todos nosotros.

*Adrián Belascoain, Miguel Lardies, Lucas Lezaun 2º E.S.O*

# UN AULA DIFERENTE, LA UCE

Este curso, nuestro colegio cuenta con una nueva aula adscrita a 1º de la E.S.O.

Sus integrantes son Sumi Viguier, Bogdan Skolov, Víctor Ganuza y Sergio Torres. Estos compañeros forman parte de la U.C.E. (Unidad de Currículo Especial). Esta unidad se encuentra en el edificio " La Torre", donde están ubicados los cursos del primer ciclo de la E.S.O.

Los alumnos de esta aula trabajan de manera eminentemente práctica. Sus Asignaturas se convierten en ámbitos de trabajo, así cursan ámbito lingüístico-matemático, ámbito socio-natural y ámbito tecnológico. En las áreas de Religión y Educación Física se integran con sus compañeros de 1º D y en el área de Plástica con los de 2º D.

Los alumnos están muy contentos con su forma y su manera de aprender.

Así, en el Ámbito tecnológico También han realizado distintas salidas del centro escolar para conocer el entorno que rodea a

De esta forma , han estado en el Ayuntamiento de Estella, Policía Municipal, Museo Gustavo de Maeztu y Centro de Salud. En estas salidas ponen en práctica todos los conocimientos adquiridos en los ámbitos lingüístico-matemático y socio-natural.

Si les preguntamos a los integrantes del grupo nos responden de manera favorable respecto a su manera de aprender. Así Víctor señala que le gusta todo lo que hace en clase y que está muy contento tanto con los compañeros como con los profesores. Sumi reitera lo dicho por Víctor y afirma que aprende muchas cosas que le sirven para su vida personal y familiar.

Bogdan y Sergio señalan cómo les encanta realizar actividades prácticas en clase, ver películas y jugar con juegos educativos.

Desde aquí os animamos a que vengáis a conocernos y paséis un rato con nosotros. No os arrepentiréis.

***DIVERGENTE de Verónica Roth***

En un Chicago futurista la sociedad está dividida en cinco facciones: Abnegación, los altruistas; Verdad, los sinceros; Erudición, los inteligentes; Osadía, los valientes; y Cordialidad, los pacifistas. Cada joven a los 16 años, tiene que elegir entre quedarse con su familia o irse a la facción que a la que realmente pertenecen o desean.

Beatrice Prior, ya tiene 16, llega el día de la prueba de aptitud, donde el examinador le dirá para qué facción tiene más cualidades. Pero las pruebas de Beatrice son inconclusas. Es Divergente. Pero, ¿Qué es ser Divergente? Nadie le dice nada sobre ello, solo le advierten que es peligroso. Finalmente, se va al complejo de Osadía. Allí conocerá nuevos amigos, enemigos, y puede que el amor. La elección que ha tomado puede destruirle a ella, y al mundo.

*Si has leído la trilogía "Los Juegos del Hambre" de la autora Suzanne Collins y te ha gustado, este es un libro muy recomendable ya que es el mismo género.*

*Olatz Echegaray*

***SINSAJO de Suzanne Collins***

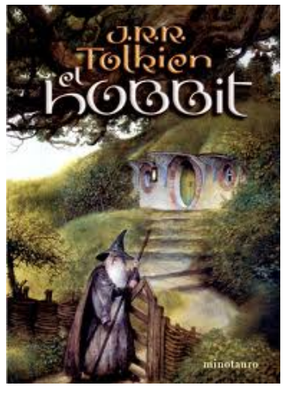
Sinsajo es el tercer libro de la triología "Los Juegos del Hambre". Al salir de sus segundos juegos, Peeta y Katniss se encuentran con que su distrito (el 12) había desaparecido por un ataque del Capitolio. Katniss va al distrito 13, donde se convierte en el "sinsajo" (el símbolo) de la guerra a la que se enfrentan los distritos contra el Capitolio con el fin de eliminar los Juegos del Hambre. Por otro lado, Peeta es capturado por el Capitolio, donde le hacen algo muy malo.

*Yo recomiendo este libro, porque cuando vi la película me encantó, y me dijeron que había libros de esta película. Comencé a leer "En Llamas", y por último lei "Sinsajo", que me ha encantado.*

*Mª Puy García*

***EL HOBBIT de J.R. Tolkien***

Bilbo Bolson era un hobbit acomodado que vivía en Hobbiton, en La Colina. Una mañana como cualquier otra Bilbo había acabado de desayunar y estaba fumando una pipa a la puerta de su casa , cuando llegó un anciano llamado Gandalf ofreciéndole participar en una aventura (habéis de saber que a los hobbits no les gustan las aventuras, ni cualquier cosa que se les parezca). Pero Bilbo la rehusó amablemente invitándole a tomar el té al día siguiente. Pues bien , al día siguiente no apareció solamente Gandalf, sino que con él llegaron ¡12 enanos!. Entre ellos estaba Thorin Escudo de Roble, hijo de Thrain y nieto de Thor, que habían escapado de su hogar tiempo atrás por culpa de un gran dragón llamado Smaug el Dorado. El caso es que habían decidido hacerse con los servicios de Bilbo para recuperar su hogar. Bilbo no pudo rehusar y al día siguiente tuvo que partir con ellos.



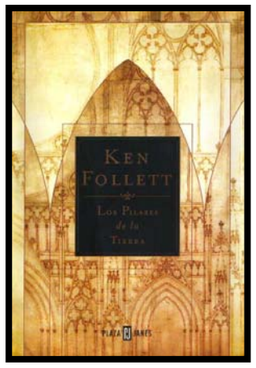

Atravesaron las tierras de los hobbits, llegaron a las Montañas Nubladas pasando por Rivendel , donde fueron aconsejados por Elrond el Medio Elfo.

Tendrán que superar en su viaje numerosos problemas, entre ellos el encuentro inesperado con una criatura espantosa, el Gollum, y el hallazgo de un anillo que lo hacía invisible.

*Javier Santano*

# EL RINCÓN LECTOR

***LOS PILARES DE LA TIERRA, Ken Follett***




En el siglo XII Tom Builder y su familia construyen una casa para William Hamleigh y su prometida Aliena. Cuando el Lord aparece, manda paralizar las obras porque Aliena le ha rechazado.

Tom y su familia se ven obligados a recorrer caminos en busca de trabajo ya que espera un niño durante el duro invierno inglés. Su mayor sueño es construir una catedral, Agnes, la esposa de Tom da a luz pero el parto se complica y ella muere. Él se ve obligado a abandonar el bebe .Tras días de camino llegan a Kingsbridge .

Philip es el prior de la celda monástica dependiente del priorato de Kingsbridge,, decide presentarse a la elección de nuevo prior . Su propósito es mejorar la economía y construir una nueva catedral. Comienzan los trabajos de la catedral pero Waleran Bigod y el conde de Shiring les pondrán muchos problemas.

Multiud de personajes irán poblando la novela, en la que se suceden las aventuras.

*Se lo recomiendo a todo el que le gusten las historias de guerra, amor, viajes e historia.*

*Javier Idiazábal*

***LA INVENCIÓN DE HUGO CABRET de Brian Setznick***

Hugo es un huérfano que se va a vivir con su tío a una estación de tren. El tiempo que tiene lo emplea para arreglar un autómata que le dejó su padre. Un día su tío desaparece y si quiere sobrevivir, nadie debe saber de su existencia. Pero es descubierto por una chica, hija adoptiva del dueño de una juguetería, en la que Hugo empieza a robar piezas para el androide. Con el tiempo, descubrirá que ese señor es el creador del autómata y que tiene la llave para hacerlo funcionar.

Me llama la atención que todos los detalles, absolutamente todos, tengan sentido en esta narración y me hace pensar en cómo el autor consigue que la complejidad de la historia resulte fácil de entender. El lenguaje es sencillo pero amplio.

Es un libro emocionante, conmovedor y ameno, ya que hay muchas ilustraciones que te cuentan parte de la historia.

*Laura Jiménez*

***YO TAMPOCO ME LLAMO FLANAGAN de Andreu Martín y Jaume Ribera***

Un niño llamado Alí ,con antecedentes de haber sido maltratado, ha desaparecido. Su padre , al parecer , era un ladrón violento perseguido por la policía, se ha llevado a Alí y se esconden en un lugar no muy lejano.

Flanagan ayuda a su amigo Oriol con el caso de Alí, sin saber que está a punto de empezar el verano más sorprendente y apasionada de su vida.

*Silvia Osaba*



# EL CONSEJO ESCOLAR

Al cierre de la edición de la anterior revista, el día 17 de diciembre de 2012, se celebró el primer consejo escolar formado tras las elecciones del pasado trimestre.

Como todos recordaréis, a lo largo del mes de diciembre se fueron eligiendo los representantes de los padres, alumnos y profesores, bien mediante elecciones al haber varios candidatos, o por designación directa de los miembros al no ser necesaria una votación. Votaron 512 alumnos y los representantes elegidos fueron, Luis Arruti, alumno de 1º Bachiller, con 89 votos y Ana Valle, alumna de 3º E.S.O, con 88 votos , que pasaron a formar parte del consejo en sustitución de Álvaro Urra y Marina Goñi.

Por parte de los profesores entraron al consejo Mª Reyes Alfaro y Asun De Goni en sustitución de Ana Vallejo y Carmen Aramendía. En el caso de los padres, Concepción Belarra y Javier Saenz fueron sustituidos por Jose Carlos Sanz de Acedo y Mª Cruz Andueza.

Así, tras las elecciones el consejo quedó constituido de la siguiente manera:

Presidente del Consejo Escolar: José Antonio Osés
Representantes de dirección:, José Cruz Asarta, Eutimio Rodríguez y Natalia Lacalle.
Representantes de los profesores: Isabel López, Myriam Ros, Mª Reyes Alfaro y Asun De Goñi.
Representantes de los padres: Mª Puy Urdangarín, José Luis Marco, José Carlos Sanz de Acedo y Mª Cruz Andueza.
Representantes de los alumnos: Luis Arruti y Ana Valle.
Representante de administración y servicios: Alberto Martínez de Narvajas.

Toda la comunidad educativa sabe que hay elecciones al consejo cada cierto tiempo, pues nos toca votar, pero ¿sabemos qué es el consejo escolar?

El consejo escolar es un órgano de gobierno del centro y está compuesto por todos los sectores de la comunidad educativa.

Los consejos escolares de los Centros Concertados están compuestos por: El director y tres representantes de la comunidad escolar, cuatro profesores, cuatro padres (uno de ellos elegido por la APYMA), dos alumnos y un representante de administración y servicios. En total son 15 personas. Cada dos años ser renuevan la mitad de los representantes de cada sector a excepción de los representantes del Equipo Directivo.

Entre otras funciones, el consejo escolar garantiza el cumplimiento de las normas generales, se resuelven asuntos de carácter grave en materia de disciplina, se examina la programación general del centro que elabora la dirección, se proponen actividades y se participa en la aplicación de la línea pedagógica global del centro.

Fundamentalmente, el Consejo Escolar es el punto de encuentro de toda la comunidad educativa del Centro.

Desde el equipo redactor de la revista, felicitamos a los nuevos miembros del consejo, especialmente a Luis Arruti y Ana Valle, elegidos por los alumnos del Centro, y les animamos a que ejerzan su labor con orgullo y dignidad, pues representan a todos los estudiantes de nuestro colegio.

# NUESTROS APADRINADOS

Desde hace más de 10 años el colegio tiene apadrinados a seis niños de distintos países a través de la Fundación Juan Bonal de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Cada uno de los apadrinamientos está asignado a un curso de secundaria o bachiller.

Así, 1º de la ESO es responsable del apadrinamiento del niño Daniel

Joice Nyiramanywa

Daniel Maniraguha

Maniraguha de 14 años y que reside en el centro Mugina que las Hermanas regentan en Rwanda. Aquí también está acogida Joice Nyiramanywa de 10 años y asignada a 3º de la ESO. En esta misión las Hermanas mantiene un centro de salud donde luchan contra la desnutrición y un centro de formación para jóvenes. Desde aquí, las Hermanas hacen frente a las consecuencias de la guerra que azota al país desde hace décadas. Como consecuencia de ésta, el 20 de marzo de 1996 el coche en el que viajaban las hermanas Alphonsine, Berthilde y Carmen Olza con dirección a la capital, pisó una mina explotando y siendo lanzado contra un árbol. La primera murió en el acto y la hermana Carmen Olza que ejerció su labor durante años en el colegio de Santa Ana en Estella, falleció unas horas más tarde cuando fue trasladada al hospital de Ruhengeri.

A 2º de la ESO corresponde el apadrinamiento de la niña boliviana Sheyla Calizaya Ibarra de 14 años que pertenece al centro de Machamarca donde también acude el niño Cristian Calisaya Juaniquina de 11 años y que está asignado a 4º de la ESO. Machacamarca no es un internado. Los apadrinados viven con sus familias y en el centro encuentran su alimentación, material escolar, actividades complementarias a su formación y un lugar donde compartir sus juegos y formarse para el futuro.

Sheyla Calizaya

Este centro se encuentra próximo a las minas de Potosí y sufre las consecuencias del abandono de éstas. Desde que se fundó se ha trabajado para que los pequeños adquieran una formación complementaria, aprendiendo las técnicas de trabajo en el invernadero o en el taller donde les enseñan corte y confección y se comprueba la habilidad de este pueblo por las artesanías.

Cristian Calisaya



*Verónica:* Lo mejor de ser voluntario es lo que recibes por parte de ellos. No recibes dinero a cambio, pero te llevas muy buenos momentos, mucho cariño y la sonrisa que ellos tienen siempre a pesar de su situación.

**Se lo recomendaríais a otros compañeros?**

*Leyre:* Es una labor, que se la recomendaría no solo a compañeros, ya que la gente joven puede aportar muchísimo en el desarrollo de estas personas y en su integración social con la juventud, también al profesorado, y padres, ya que ser voluntario es increíble, cada vez que ves que ellos disfrutan con el trabajo que realizas, con las actividades se te llena el cuerpo de alegría, porque les aportas felicidad, algo que realmente necesitamos todos y tú estas ayudando a esas personas simplemente compartiendo tu tiempo.

*Verónica:* Si se lo recomendaría, pero creo que es un trabajo que hay gente que no podría hacer porque no es solo diversión, también te llevas algún mal momento, golpes, tirones de pelo, cabreos… pero diría a todo el mundo que se anima porque es una experiencia fantástica y que te ayuda a valorar mas tus cosas y a ti mismo, viendo que hay personas en un estado peor que tu y aun así siempre son felices.

*Leyre:* Hay muchas veces que quizás no sabes como actuar, como hacer frente a según que situaciones, pero para eso siempre tenemos a un trabajador social que coordina las actividades y nos apoya y supervisa todo.

**¿Crees que es compatible el voluntariado y los estudios?**

*Leyre:* Creo que si que es compatible, cada uno sabe lo que el tiempo que puede dedicar. Muchos estudiantes compaginan sus estudios con deportes, o con otras actividades. Yo lo compagino con el voluntariado y realmente no te tiene porque dar ningún tipo de problema.

*Verónica:* Si, porque hay muchos horarios desde el lunes hasta el domingo, y tú eres quien decide cuando quieres y puedes dedicar tiempo. Hay que buscar un rato libre que tengas durante la semana.

Para finalizar ambas coinciden en que no solo es importante la labor del voluntario, lo que realmente importa es la labor de toda la sociedad, para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias. En resumen, “los voluntarios somos el bastón necesario para continuar caminando”.

*Verónica Sánchez, voluntaria de ANFAS Pamplona*

**¿Qué tipo de actividades realizáis?**
*Leyre:* Con el grupo de txikis realizamos muchísimas actividades, desde excursiones, talleres de cocina, de manualidades, de disfraces, vamos a fiestas de los pueblos de alrededor, damos paseos, jugamos en los parques, al balón , al pañuelito, los viernes van a natación a la piscina de Ayegui, etc.
*Verónica:* Cada sábado realizamos una actividad diferente con los chicos, ir al cine, al teatro, al spa, a tomar un pincho, al planetario, o simplemente dar una vuelta por Pamplona.

**¿Cuánta gente colabora como voluntaria en Estella y Pamplona?**
*Leyre:* En Estella actualmente colaboran 25 voluntarios divididos en los programas de ocio txikis, adultos, natación, psicomotricidad, informática o habilidades Adaptativas que se celebra en Lodosa. En función de la necesidad de apoyo de los participantes en cada programa y actividad se establecen unos ratios en los que cada voluntario apoya. Para ello es importante el compromiso que adquiere cada voluntario, hay voluntarios estables que apoyan en cada actividad y otros que deciden colaborar cada 15 días o cuando se necesitan más apoyo siempre teniendo en cuenta las disponibilidad de cada uno.

*Verónica:* En Pamplona el número de voluntarios es muy alto, pero también hay mayor número de participantes en los programas por lo que todo el mundo es bienvenido.

**¿Qué es necesario para poder ser voluntario en una asociación como ANFAS?**
*Leyre y Verónica:* Ser mayor de 18 años o menor con autorización de los padres. Es importante disponer de tiempo libre, comprometerse a acudir siempre que puedas, ganas, ilusión y mucha paciencia. Hay que darse cuenta que te adquieres un compromiso tanto con ANFAS, como con la persona con discapacidad y con su familia.

**Qué es lo mejor de ser voluntario? ¿Qué te aporta esta actividad?**
*Leyre:* Para mi lo mejor de ser voluntario en ANFAS, es la sensación de bienestar que se te queda en el cuerpo tras haber estado con ellos, saber que gracias a ti y a otras muchas entidades, padres trabajadores y voluntarios, ellos pueden evolucionar en un futuro mejor adaptado a su discapacidad, y que poco a poco luchamos para que en un futuro todos los obstáculos desaparezcan, para que la sociedad no les aparte o discrimine por tener una discapacidad intelectual.

*Leyre durante una actividad de verano*



El curso 1º de Bachiller es responsable del congoleño Kiaku Pastrick de 10 años que habita en el centro Mukila. Aquí las Hermanas de Santa Ana mantienen un centro de malnutridos, un hospital y el colegio de primaria y secundaria donde unos 200 están internos. De estos 50 son apadrinados, mayormente niños que no tienen nada ni a nadie. En secundaria a las chicas se les forma en pedagogía, corte y confección y comercial. Con los chicos se trabaja en bioquímica y agricultura. Aquí hay cerca de 200 jóvenes.

Kiaku Pastrick

En la capital de Filipinas, Manila, vive el niño Ksymon Carl Escorrel de 11 años y cuyo apadrinamiento corre a cargo del curso 2º de Bachiller. El apadrinamiento de Ksymon evita que tenga que salir a las calles para pedir limosna, vender flores, verduras o se quede en casa como niñero. Mediante el apadrinamiento puede acudir al colegio, donde recibe la educación que le permitirá, el día de mañana, sustentarse y ganarse el respeto de los demás. El dinero del apadrinamiento se gasta en material escolar, uniformes, la matrícula del año entero y la atención a todas sus necesidades.

Ksymon Carl Escorrel

**Fundación Juan Bonal**

La Fundación Juan Bonal es una ONG creada por la Congregación de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana cuyo objetivo es ser cauce y expresión de solidaridad y cooperación en todas sus formas dedicando todos sus esfuerzos a los colectivos más desfavorecidos y vulnerables y facilitando su integración en la sociedad.
La Congregación realiza gran parte de su actividad en los países en vías de desarrollo, proporcionando ayuda a personas, organismos y entidades sociales que sufren necesidades y carencias propias de los pueblos más pobres. Cuenta con más de 300 centros de trabajo repartidos en 30 países.
La Fundación coordina la labor y los esfuerzos de todos los centros y obtiene los recursos necesarios para facilitar su gestión.
Gracias al apadrinamiento miles de niños y niñas pueden estudiar y conseguir un futuro digno. Además de facilitarles una educación muchos de los centros funcionan como internados, donde los niños además de recibir una formación integral, están protegidos y alimentados. El coste del apadrinamiento es de 125 euros anuales. Para más información se puede consultar en la página web de la fundación www.fundacionjuanbonal.es o

fundación Juan Bonal

# EL OBEKI, PARTE IMPORTANTE DEL COLEGIO

El Colegio cuenta desde sus inicios con un internado, el Obeki, muchos son los internos que han pasado por él a lo largo de los cursos, procedentes de Navarra, La Rioja y País Vasco en su mayoría. Hasta el curso pasado era masculino, ya que las alumnas internas estaban en Andéraz, colegio situado en Abárzuza, pero desde este año se alojan también en el Obeki, donde se ha habilitado una planta del edificio para ellas.

**Francisco Medel,** conocido por todos como Paco, maestro de formación, vino desde Soria y ya lleva en el Colegio y en el internado treinta y tres años, imparte clases de Lengua a los alumnos del primer ciclo de ESO., pero empezó impartiendo clases de francés.

**¿Qué cambios ha habido a lo largo de los años en el internado?**

Ha cambiado bastante, cuando yo llegué la mayoría de los internos venían por la escasez de transportes y el menor número de institutos. Hoy las cosas han cambiado bastante.

.

**De dónde son hoy en día los internos? ¿Y en sus inicios?**

Cuando llegué al Colegio la mayoría eran de pueblos de Navarra, ahora son de Pamplona, Logroño y bastantes de pueblos de La Rioja.

**¿Cuántos internos hay?**

Hoy hay 42 internos e internas, en los años 90 llegamos a tener 115 chicos internos.

**El orden y la disciplina imaginamos que son importantes ¿Cuesta más mantener la disciplina ahora o antes?**

No cuesta mucho, por lo general, los alumnos acatan las normas, antes se percibían más ganas de estudiar, en los alumnos y ahora faltan.

# ALUMNAS VOLUNTARIAS

Dentro del alumnado del colegio encontramos a dos alumnas que dedican parte de su tiempo a colaborar con ANFAS, una de las organizaciones sociales con mayor fuerza en Navarra y que más tradición tiene en el fomento del voluntariado.
Leyre Urbiola, de Estella, es alumna de 2º de Bachiller. Se incorporó al colegio el curso pasado para realizar Bachiller. Verónica Sánchez, de Mendigorría, cursa 1º de Bachiller por la opción Social y es el tercer curso que pasa en el colegio. La primera colabora con ANFAS en la sede de Estella mientras Verónica lo hace en Pamplona. Estuvimos con ellas y esto es lo que nos contaron.

**¿Desde cuándo sois voluntarias?**

*Leyre:* Comencé en Enero del 2012

*Verónica:* Desde comienzos de este curso.

**¿Cómo empezasteis? ¿os animó alguien?**

*Leyre:* Empecé porque me interesa mucho el mundo de las personas con discapacidad intelectual, y aparte hice un curso de monitora, donde tenía que completar unas horas para terminar y que me diesen la titulación. Por este motivo y porque me motivaba mucho el hecho de poder ayudar a gente me apunte como voluntaria.

*Verónica:* Desde pequeña siempre había querido trabajar con personas discapacitadas, no me animo nadie, fue por voluntad propia porque me encantaría poder dedicarme a esto en un futuro.

**Cuánto tiempo dedicáis a la semana?**

*Leyre:* Cuando empecé la bolsa de voluntariado era más escasa que en el año actual y dedicaba todas las mañanas de los sábados. Ahora voy más o menos cada quince días los sábados a la mañana. Cada voluntario puede establecer su compromiso en función de su disponibilidad así como de la necesidad que se de en cada programa.

*Verónica:* 4 horas a la semana normalmente los sábados.

**En qué consiste vuestra labor de voluntariado?**

*Leyre:* Nuestra labor consiste en ofrecerles a los chavales un tiempo de ocio, con otros compañeros y compañeras y ayudar y colaborar en la sensibilización de los ciudadanos para la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual. Yo apoyo en el programa de Ocio y el grupo de Txikis- Juveniles, que corresponde a las actividades que realizamos los sábados a la mañana

También hay otro grupo que es el de Adultos, que realizan las actividades los sábados a la tarde, y al que asisten varios voluntarios. Durante la semana se realizan diferentes actividades, desde la atención temprana, natación, informática, habilidades adaptativas... en las cuales también colaboran muchos voluntarios.

*Verónica:* Todos los sábados a la mañana, realizamos actividades socio-culturales por Pamplona, o excursiones a otras ciudades.

anfas

# LA PAGINA DEL EXALUMNO: ANDRES ALONSO

Andrés Alonso, exalumno del Colegio, dirige la revista Calle Mayor, un proyecto que comenzó hace dos décadas como una revista local y que hoy se ha convertido en una empresa que abarca numerosas publicaciones y trabajos, siendo la revista Calle Mayor un trabajo más de los que realizan. Nos acercamos a la redacción de la revista para hablar con él sobre su trayectoria profesional y sus recuerdos escolares.

Estudió periodismo en la Universidad de Navarra y fue entonces, en clase, cuando un profesor habló de la prensa gratuita, donde se le ocurrió la idea, le fue dando forma y se lanzó al proyecto cuando finalizó la carrera.

Tres fueron las personas que iniciaron Calle Mayor, Andrés, que se encargaba del diseño y la dirección, Raúl Vergarechea, fotógrafo, que continúa trabajando en ella, y Natalia Ecay como redactora; consiguieron darle forma y publicar la revista, que ha continuado de forma ininterrumpida hasta hoy. Comenzaron con pocos medios y muchas ganas, la fotografía digital e Internet supusieron un cambio radical, un ahorro importante de tiempo y de dinero.

Hoy el equipo de Calle Mayor está formado por trece personas, siendo todos los redactores licenciados en periodismo. Su trabajo abarca revistas propias y de encargo, publicidad, folletos, diseño de etiquetas, diseño de páginas web, etc. Como reconocimiento a la labor realizada han recibido este año el premio Teobaldo.

La revista y demás publicaciones que realizan se editan en Gráficas Lizarra, empresa con la que han trabajado desde el principio.

Le preguntamos por la profesión de periodista y nos comenta que *es bonita y el campo se ha abierto mucho hoy en día*, añade que *el periodismo ha de ser una profesión vocacional* y anima a los alumnos que les guste a estudiar la carrera, aunque deben saber que *es sacrificado, los horarios son malos y es difícil compaginarlo con la vida familiar, las publicaciones tienen que salir a tiempo*.

Como alumno del colegio, Andrés fue compañero de clase de José Cruz Asarta y Andrés Valencia durante , Le preguntamos también por sus recuerdos del Colegio, comenta que solo le vienen a la cabeza buenos recuerdos, los amigos que hizo en sus primeros cursos son los amigos que tiene hoy, dice tener mucho cariño al Colegio.

Recuerda los veranos en el Obeki, una excursión a la zona de Cameros, en La Rioja, con el profesor Jesús Muñoz, y de manera especial el viaje de estudios a Palma de Mallorca en 3º de BUP, recuerda hasta el nombre de los hoteles: El Cóndor y El Arenal, lleno de chicas de Tudela y Zaragoza.

Lamenta no haber podido acudir a la celebración del cincuenta aniversario del Colegio, debido al nacimiento de su hija, y espera que no transcurran muchos años antes de que se celebre otro encuentro de exalumnos .

*Andrés Alonso con ejemplares de las publicaciones y etiquetas que realizan*



**Ángel Fernández**, procedente de León, lleva en el Colegio y el internado siete años. Imparte clases de tecnología a los alumnos del primer ciclo de E.S.O. Ha estudiado magisterio y teología, entre otras, y aún se sigue formando.

**¿Qué es lo más satisfactorio de su trabajo en el internado?**
El contacto directo con los alumnos y ayudarles a madurar.

**¿Habías trabajado antes en algún otro internado? ¿Fue este tu primer trabajo?**
No, estuve trabajando en un geriátrico en Pamplona y trabajé seis años como voluntario en la cárcel de Pamplona, fue una experiencia enriquecedora a nivel personal.

**¿Qué destacaría del internado?**
Los problemas de disciplina se han reducido mucho, por lo que la convivencia es bastante fácil.
Por otro lado, destacaría la continuidad de los alumnos, hoy la mayoría vienen en 1º de ESO o con la secundaria empezada y suelen terminarla en el Colegio, algunos también se quedan a estudiar Bachiller.

.

**¿Alguna anécdota?**
Al llegar el calor, en junio, un grupo de internos se bañaron por la noche en la piscina.

Nos hemos dirigido también a algunos de los alumnos internos para saber más sobre el Obeki y conocer sus impresiones, estas son algunas de sus respuestas al preguntarles lo mejor y lo peor de estar interno.

**¿Qué es lo mejor?**
Conocer gente, lo pasas muy bien, conoces gente nueva, el frontón, conseguir estudiar centrado.

**¿Y lo peor?**
Estar lejos de casa, no poder salir, los horarios, a veces se hace monótono.

Destacan los partidos de fútbol que jugaban con David Galarza por las noches, el torneo de ping pong con César González, las piscinas los primeros y últimos días del curso, y la llegada de las chicas al internado.

# CÉSAR MAGAÑA

**César Magaña, profesor de Religión del Colegio desde hace 19 años, ha accedido a concedernos una entrevista en inglés para hablar de sus ocupaciones y aficiones.**

**Además de párroco y profesor de religión del colegio ejerces otras labores como son: cura castrense, profesor de inglés del ejército, profesor en Ursulinas, profesor en Nuestra Señora del Huerto, perteneces además al Tribunal eclesiástico……¿Me he dejado algo?**

Básicamente son esas. Ninguna más

**Queremos que nos aclares algunas de esas tareas*: ¿qué es un cura castrense?***

En cada provincia hay un sacerdote que atiende a los militares sean de tierra, agua y aire. Me ocupo de ser el párroco de todos los militares navarros. Es decir, bautizos, comuniones… es una parroquia pero sin el lugar concreto.

***¿Cuáles son las labores del Tribunal Eclesiástico?***

Examinar las parejas que han solicitado el anulamiento de un matrimonio. Son tres miembros y todos deben estar de acuerdo para anular un matrimonio.

***¿Cómo un cura acaba dando clases de inglés a los soldados?***

Como capellán militar que soy, me acerqué a visitar a los soldados, que en ese momento se encontraban estudiando inglés, me pidieron ayuda y al estar satisfechos con ella le pidieron al coronel que fuese su profesor de inglés.

***Te trasladaron de una Parroquia de Estella como es San Miguel a un barrio con una iglesia por construir y sin feligreses. ¿Qué te supuso ese cambio?***

Me supuso un cambio de modo de vida, no es lo mismo habitar una parroquia tradicional a una nueva, más joven y con distintos problemas. “Es más apasionante ya que la parroquia se va creando según las necesidades del barrio en el que se encuentra”.

***.¿Cuál es la situación actual de tu parroquia?***

Es buena, hay mucha juventud que va a misa, que crean familias haciendo crecer a la parroquia.

***En verano, sueles aprovechar tus vacaciones para continuar aprendiendo inglés. Antes ibas a una parroquia a Inglaterra, háblanos de lo que hacías allí. (aquí es cuando estaba con los presos de la cárcel, pero no sé que hacía con ellos exactamente)***

Me han gustado siempre los idiomas. Al ser sacerdote decidí aprender inglés de manera fácil y cómoda tras conocer a un párroco en San Neots. Me hacía cargo de esta parroquia durante el verano y los sábados iba a una cárcel para celebrar la misa y confesar a aquellos que quisieran. En esta parroquia estuve 6 veranos.

***Y después cambiaste Inglaterra por la ciudad de Nueva York,: y aún continúas. Cuéntanos que haces.***

Quería ir simplemente a EEUU y solicité por una página web, ir en verano a hacer el trabajo de los párrocos que se iban de vacaciones. Comencé a ir hace 7 años.



# EXCURSIÓN 1 $^{ero}$ DE BACHILLER

El pasado 7 de Febrero los alumnos de 1º de Bachillerato fuimos de excursión a Zaragoza, con el propósito de visitar la feria de universidades celebrada en un hotel de la ciudad, y visitar algunos lugares característicos para aprovechar el día.

Partimos de Estella a las 8 y 20 y llegamos sobre las 10 y media al hotel, dónde pasamos la mayor parte de la mañana. Allí tuvimos la oportunidad de informarnos sobre diferentes carreras, en cada una de las mesas de las universidades que asistieron a la cita. Íbamos mesa por mesa preguntando sobre las carreras o grados en los que estábamos interesados y cogiendo folletos y carpetas en las que ponía todas las indicaciones, precios y asignaturas de cada uno de ellos.

Después de visitar la feria de universidades, el autobús nos llevó hasta la Basílica del Pilar donde cogimos un ascensor hasta arriba de una de las torres, desde donde había unas vistas espectaculares. Seguidamente vimos la basílica y tuvimos tiempo libre para comer, ver lo ciudad o ir de compras hasta las cuatro.

A las cuatro nos recogió otra vez el autobús y nos llevó al Palacio de la Alfajería, un palacio musulmán del siglo XI, actual centro de las cortes de Aragón. Dos guías nos enseñaron el palacio y finalmente a las seis y media cogimos el autobús de vuelta a Estella.

*Sara Sánchez e Iñigo Mateo 1º BCH*

*Un grupo de 1º de Bachiller durante su visita a Zaragoza*

# EXCURSIÓN 2º DE BACHILLER

El 7 de marzo los alumnos de 2º de bachiller fueron de excursión a Pamplona, donde visitaron la catedral de Santa María y la Universidad Pública de Navarra.

Después de un duro período de exámenes los alumnos tuvieron su merecido descanso. Junto con los tutores, visitaron la catedral de Pamplona, donde dos guías les mostraron el edificio y les enseñaron partes tan emblemáticas como el claustro o la Puerta Preciosa. Además pudieron disfrutar de la exposición "Occidens", que hace un recorrido a través de toda la civilización occidental, desde los romanos hasta nuestros días y que, en general, resulto muy interesante

Tras la visita a la catedral los estudiantes continuaron con la jornada. Visitaron la Universidad Pública de Navarra dentro del programa que la institución organiza para dar a conocer su oferta educativa y sus campus a los centros de Bachillerato y Formación Profesional. Los alumnos que cursan 2º de Bachiller acudieron a charlas informativas sobre la oferta educativa de la Universidad para el próximo curso 2013-2014, que consta de 18 grados (dos de ellos dobles). Además será aquí donde deban acudir en junio para hacer la prueba de acceso a la universidad. Después de un recorrido por las instalaciones y una charla general sobre la universidad fueron divididos en grupos dependiendo de la carrera que piensan hacer (magisterio, ingenierías, ciencias de la salud, derecho y económicas); para finalmente explicar más a fondo en qué consiste cada una de ellas. Esta charla se alargó más de lo esperado,

*Ines García y Raquel Doval 2º BCH*

*El grupo de 2º de Bachiller durante su visita a la Catedral de Pamplona*



***¿Qué supone el inglés en tu vida?***

Es algo muy importante; una herramienta de trabajo, método de comunicación….

***¿Hablas algún otro idioma?***

Hablo italiano, aunque no lo termino de dominar.

***Nos queda hablar de tu labor como profesor de religión: hoy en día, en esta sociedad actual donde la falta de valores y de fe está a la orden del día ¿cómo se enfrenta un cura a los adolescentes, críticos y rebeldes por naturaleza?***

Valoro mucho la presencia de un sacerdote en un centro de enseñanza. Para mí es más importante escuchar, dialogar y debatir que realmente la obligación de prestar atención a su creencia. Las vivencias de fe no sólo deben encontrarlas y vivirlas

***¿Con qué labor, de todas las que desempeñas te quedas?***

No puedo elegir una, todas son importantes para mí.

***Cambiando de tema: sabemos que coleccionas ángeles ¿figuras, libros, cuadros? ¿Cuántos tienes***?

Colecciono ángeles (en estatuas, postales….) Tendré en mi casa más de 300 ángeles.

***¿Por qué Ángeles?***

No tienen realmente ningún origen, sino que me han gustado desde siempre.

Gracias por todo, César.

**You are a priest and a religion teacher at the school, besides all this you carry out other tasks Duch as being a chaplain, a teacher in Ursulinas and in Nuestra Señora del Huerto, you are also part of the clerical court……..Anything else?**
That´s it; and they are more than **your job consist of?**
My main task is to examine marriages who wish to annul their marriage. There are only three members and they must all agree for the annulment to go through.
**How does a priest end up teaching English to soldiers?**
One evening I went to see the soldiers, who where studding English at the moment, and asked me for some help.. this shortly after became a habit. They were so happy with help then soldiers asked their colonel to assign me as their "English teacher"
**You were transferred from a parish in Estella San Miguel to a neighborhood with a church that had to be built an has no parishioners. What has this transfer brought with it?**
It changed my lifestyle completely, it's not the same to work and live at a traditional parish, than at a brand new one.
It´s a much more thrilling experience, because this parish is being formed due to the needs that the neighborhood has.
**Which is the actual situation in your current parish?**
It's a good one, a lot of young people go to mass, and they are forming families making the parish grow.
**I relieve that in summertime you take advantage of your holidays to continue learning English. You used to go to a parish in England, could you please tell us what you did there? (it was at this time that you used to work with the inmates but I do not know what your job consisted of exactly)**
I have always liked languages, and being a priest, I decided to learn English in an easy and comfortable way, so I decided to take over the parish of a priest I met in England, in the summertime.
I took over this parish in St. Neots every summer for 6 years. During this time, I went to a large jail, where I gave mass and confess those who wanted it, every Saturday.
**Later on you changed England for the city of New York where you still go. Please tell us, what yo do there?**
I just wanted to visit EEUU, so I sent a request, on a web page on the internet, to the head priest in New York.
For a chance to work in this parish during the summer while the priest was on holiday, his request was accepted so I have been working in a parish in New York for the last seven years, and I continue to do so.
**What does English heals to you?**
It´s very important to me, not only is it a working tool for me, but a way of communicating with other people, cultures……
**Do you speaks any other languages?**
I also speak Italian, although not fluently.
**We still have to talk about your job as a religión teacher. Nowdays our society is lacking values and faith, how does a priest face up to teenagers who are critical and rebels by nature?**
I highly values the presence of a priest in a learning center. I find it more important to listen, to talk and to debate than actually forcing someone to hear what you have to say.
**Which is your favorite task of them all?**
I can´t choose one, they´re all important tasks to me
**Now changing the subject: We know that you collect angels: statues, books, paintings, How many do you have?**
I collect angels in books, postcards, statues of angels.. I have approximately 300 angels in my house.
**Why do you collect angels?**
This is a hobby I have always had, I have always loved angels and believed in their existence

Thank you so much, for everything, Cesar.

*Meabdh Dyllon 4º E.S.O.*



**¿Cómo sacas tiempo para hacer tantas cosas?**
Porque no tengo que hacer otras. Sigo viviendo con mis padres que son los que me están dando la oportunidad de poder hacer todo lo que hago. Si tuviera hijos y otras responsabilidades no podría. Los que realmente tienen mérito son los padres con familias numerosas, ellos sí que hacen cosas.Lo que sí estoy seguro, es que hay que permanecer inquieto y no acomodarse, hay que hacer todas las cosas que uno sea capaz de hacer, seguir creando y aportando soluciones. Me cabrea el quejica tirado en el sofá todo el día jugando instintivamente a la Play.

**Cuál es tu mejor recuerdo de tu viaje de estudios como alumno?¿Y como profesor**?
Tengo un grato recuerdo del paseo que nos dieron por Doñana y luego está la conocida anécdota que siempre cuenta Maite Salvatierra, que en su momento ella os contará y que cada vez que oye viaje de estudios 4º de ESO en mi presencia me la suelta. Del viaje del año pasado a Valencia, me pareció chulísimo, pensaba que lo iba a pasar peor, que iba a tener que echar más broncas, pero no fue así. El ambientillo que se generó fue muy bonito, un momentazo "I wanna go to the friends party, the friends party".

**Sabemos que también te gustan los videojuegos ¿Cuál es tu favorito?**
Últimamente juego muy poco, pero hace pocos años sí que nos solíamos juntar los de la cuadrilla para jugar al Call of Duty o al Counter sobre todo, para divertirnos y estar juntos, ya que la mayoría éramos malísimos. Los videojuegos que más me han influido han sido Portal y Armagetron. Son videojuegos que requieren habilidad, precisión y quese te ocurra en un tiempo determinado el modo de continuar avanzando.

Si uno juega con la preocupación de querer ser mejor jugador, lee, ve videotutoriales, los aplica a su modo de juego y se esfuerza para ser mejor en ese micromundo, adquiere una serie de hábitos muy aplicables al mundo real.

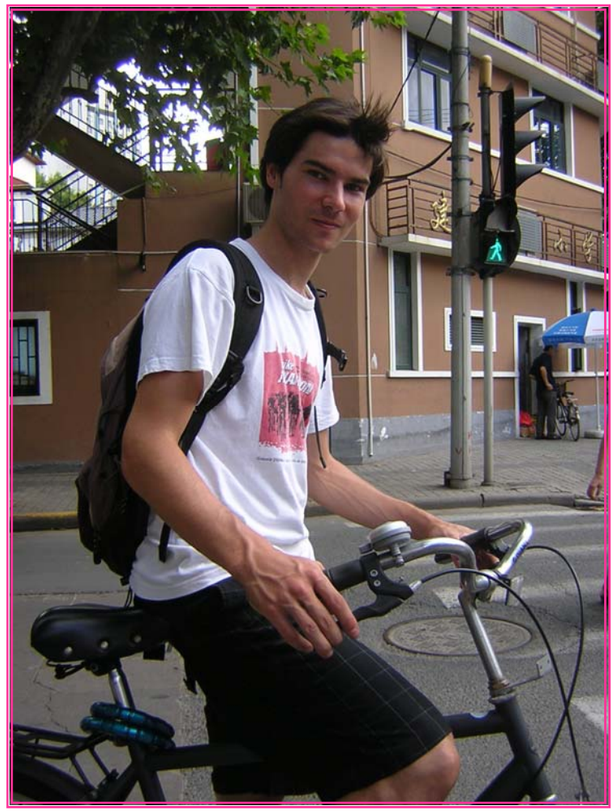
**¿Qué tipo de música te gusta?**
La música que suelo escuchar es la que etiquetan bajo el término "indie". Una de las cosas buenas de pasar muchas horas dibujando durante la carrera y posteriormente realizando concursos es que permite escuchar y compartir muchos estilos musicales, adquieres mucha cultura musical. Actualmente, lo que más consumo son los podcast de los programas matinales de radio3 ya que no los puedo escuchar en directo y me los descargo para la tarde.
Soy muy fan de Lori Meyers, Love of lesbian, Vetusta Morla, We are Standard y Los Planetas, que son grupos españoles y en cuanto a extranjeros me encanta Radiohead, Bon Iver, Phoenix, Band of horses, Vampire Weekend o Beirut.

**Sabemos que utilizas mucho el ordenador para trabajar y diseñar, cuando empezaste a utilizar ordenadores, para que los usabas?**
La primera vez que utilicé un ordenador fue en el Mater Dei. No existía windows y su sistema operativo era MS-DOS, jugábamos a uno de los mejores juegos de la historia, al Lemmings. Luego apareció windows y los trabajos de la E.S.O sin internet ni wikipedia, pero se utilizaba la enciclopedia Encarta. Yo tenía un escáner en 3º de E.S.O y hacía fotomontajes con photoshop y corel. También, el profesor de dibujo Jesús Sánchez, nos enseñó Autocad y me vino super bien para la carrera.

**¿Has encontrado en la enseñanza tu verdadera vocación? ¿Qué es lo más positivo y negativo de este trabajo?**
Cuando acabé arquitectura, empecé a trabajar en un estudio de Pamplona y nos iba muy bien. Aquel año varios de mis compañeros de carrera que no habían encontrado trabajo se apuntaron para hacer el CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica). Me decían que lo hiciera que no me iba a arrepentir, yo les decía que no, que lo mío era hacer proyectos, presentarme a concursos, pero me cogieron un día mi madre y el director por banda y me convencieron. Entré al colegio al año siguiente. Yo no pensaba durar ni un par de años, pero esto cada vez me gusta más, me encuentro muy cómodo y muy a gusto tanto con mis compañeros como con los alumnos y veo difícil que se me pase porque cada año es mejor que el anterior.

**En tu tiempo libre sabemos que compites en mountain bike, ¿cómo empezó esta afición?**
Siempre he tenido mucha afición al ciclismo porque en el pueblo en el que vivo se ha cultivado desde hace muchísimos años. Soy socio de la Peña ciclista Luquin desde los 8 años y ahora formo parte de la junta directiva, pero el verdadero impulso me lo dieron los compañeros del cole de un par de años más que yo durante los viajes que hacíamos. Íbamos mucho a Bicihobby y el dueño un día nos llevó a una carrera popular del open del Pirineo y la gané muy fácil. Por aquel entonces, año 2001, jugaba a baloncesto en el C.B. Oncineda y combiné durante los años de bachiller los dos deportes. Me decanté por el mountain bike porque se me daba bastante mejor y me lo pasaba pipa.

**¿Recomendarías a los alumnos que practicaran deporte de forma regular?**
A los alumnos y a todo el mundo. El deporte es salud ¿qué más quieres? lo tonto es no practicarlo. Es verdad que hay que practicarlo en su justa medida equilibrando deporte con estudios, trabajo y vida social. Muchas veces estos factores se fusionan y aún es mejor. Hacer deporte después de estudiar o trabajar hace que al día siguiente no estés tan cansado de estudiar o trabajar y rindas más. Despeja la cabeza, conoces gente con gustos afines a los tuyos, te mantiene bien físicamente, disfrutas más con la comida y descansas mejor. A cualquiera que le vayas diciendo que hay algo que te da todo esto sin nombrarle la palabra



*Durante su estancia en China.*

deporte, te preguntará, ¿y dónde se vende eso?.



# ALMUERZO SOLIDARIO

El pasado viernes 22 de febrero retomamos en el Colegio el “día del almuerzo solidario”, que se realizaba en el Colegio hace años. Teodoro Aretio, el “Cholo”, que nos dejó hace ahora cinco años, fue el que instauró esta costumbre en el Colegio y su recuperación supone también un recuerdo hacia nuestro compañero que realizaba esta actividad con gran entusiasmo.

En sus comienzos, el almuerzo consistía en una manzana para luego pasar al chocolate que gozaba de mayor aceptación entre los alumnos.
La organización corrió a cargo de los alumnos de 4º de E.S.O., que vendieron boletos por todas las clases del Colegio al precio de un euro para saber aproximadamente el número de participantes y así preparar el chocolate. El viernes sirvieron el almuerzo a sus compañeros, en los dos patios del centro. El almuerzo consistió en un vaso de chocolate y un bizcocho. El éxito fue grande ya que no sobró nada y muchos hubieran repetido. El chocolate fue elaborado en las cocinas del Colegio, empleándose más de 90 litros de leche y dos grandes sacos de cacao en polvo.

La recaudación, que ascendió a 487 euros, se ha entregado a Cáritas de Estella. Seis alumnos de este curso, en representación de todo el alumnado del centro, fueron a la sede a entregar el cheque a sus responsables. Allí les explicaron cómo funciona esta institución, a cuántas familias atienden y también les enseñaron dónde guardan los alimentos, la ropa, etc.

La respuesta de las familias en todas las campañas realizadas en el Colegio siempre es generosa. Durante la “Campaña del kilo”, llevada a cabo en Navidad, se recogieron más de 600 kg de alimentos que también se entregaron a Cáritas.

# ENTREVISTA CON JESUS BACAICOA

**¿Cuántos años llevas en el colegio?**
Estuve 6 años como alumno en el Puy cursando E.S.O y Bachiller y como profesor, éste es mi cuarto año.

**¿Qué asignaturas impartes? ¿Cuál es la que más te gusta? ¿Por qué?**
Doy plástica en 3º y 4º de E.S.O, tecnología en 4º de E.S.O y en 1º de bachiller, dibujo técnico y diseño.
Para mí, la asignatura más bonita es dibujo técnico porque los alumnos que la eligen, lo hacen porque quieren continuar aprendiendo dibujo y eso, se nota. Además, me gusta porque enseño a ver, a relacionar el 2D con el 3D y viceversa y a resolver problemas geométricos, todo ello cuidando la presentación y el diseño en cada lámina.

**Fuiste alumno del colegio, ¿alguna diferencia entre tu etapa escolar y la actual?**
Sí, varias, la primera mis años, por supuesto. Y la segunda, el cambio de pasar de ser alumno a ser compañero de mis profesores. Aunque el edificio y muchas de las instalaciones sigan igual, actualmente tenemos pizarras digitales, el frontón cubierto, ventanas aislantes, wifi... Cuando estaba en bachiller estaba permitido salir a la calle de la carretera durante el recreo.
Pero sin duda la mayor diferencia entre mi adolescencia y la vuestra son los móviles y el cambio social y mental que está produciendo internet.

**¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes de tu paso como alumno en el colegio?**
Los mejores momentos que recuerdo son los viajes que hacíamos con la bici a Santiago, a los Lagos de Covadonga, al Pirineo, Cincovillas. Es una pena que se perdieran aunque viéndolo ahora desde el punto de vista de profesor ¡no sé como se atrevían a llevarnos!. Se hacían nada más acabar las clases en junio e íbamos unos pocos de cada curso, hice muy buenas amistades, sobre todo con alumnos que no eran de mi edad y con los que durante el curso tenía menos posibilidades de convivir. Estos viajes tuvieron gran parte de culpa de mi actual locura por la bici.

*Durante el viaje realizado a Santiago de Compostela en 1998*

**¿Por qué estudiaste arquitectura? ¿Qué tipo de diseño es el que más te gusta?**
Siempre me había gustado dibujar, además las matemáticas se me daban bien y en 2º de bachiller descubrí el dibujo técnico y me encantó. Es difícil la elección en 2º bachiller sobre qué carrera estudiar, al final, te lanzas a una carrera que crees que encaja con el profesional que quieres ser. Es un poco como saltar a un río sin saber si tiene profundidad o no, te puedes dar el castañazo o gozarla Yo acerté plenamente, de hecho volvería a estudiar lo mismo de cabeza. Por muy mal que esté la profesión de arquitecto, durante la carrera, aparte de formarte un poco como profesional, aprendes un modo de vida, adquieres una gran capacidad de trabajo.



En cuanto al tipo de diseño que más me gusta, y como dijo Jobs, "el mejor diseño es el que mejor funciona" y eso es lo más importante, no te das cuenta hasta que un tipo te lo suelta. Para mí, arquitectónicamente hablando, un buen diseño es el que ayuda a las personas a vivir bien, mejorando el entorno que lo rodea de la manera más sencilla

**Si tuvieras que rediseñar el colegio, ¿qué añadirías y que eliminarías?**
Es complicado, ya que el edificio tiene más de 50 años y lógicamente se construyó con los medios que había entonces. Cuando se hizo era un colegio super moderno, ahora habría que solucionarlo climáticamente y eso cuesta mucho, mucho dinero. Piensa que en el mismo tiempo, la pública ha construido tres edificios. Lo primero que haría sería poner una fachada ventilada para evitar perder el calor, instalar placas fotovoltaicas en las cubiertas e instalaría geotermia. También liberaría toda la planta de 1º de Bachiller haciendo un espacio común de salón de actos y patio, estaría bien tener un buen jardín en las piscinas del Obeki, modificaría la cubierta del frontón metiendo clases dentro y abriría grandes paños de cristal de los pasillos de 4º y 3º de ESO hacia el patio. Imagínate una clase sin una separación visual al pasillo, mejoraría o empeoraría la enseñanza, las decisiones arquitectónicas influyen mucho.

**Además de trabajar como profesor en el colegio, ¿haces algún encargo como arquitecto o diseñador?**
Actualmente, como arquitecto colaboro en concursos con unos amigos, un poco para mantenerme en el mundillo, pero siendo conscientes de la dificultad que actualmente impera en los concursos públicos para arquitectos jóvenes. Se presentan cientos de estudios para proyectos en los que hace unos años no se presentaban ni 10. También, durante estos últimos años he hecho bastantes imágenes virtuales para varios estudios de Pamplona, pero este 2012 han caído en picado aunque lo bueno, es que ahora duermo más y mejor.
Diseños y dibujillos sí que hago un montón, sobre todo porque se los hago a amigos por amor al arte, hago dibujos para camisetas, trofeos para las carreras de BTT, pósters para el cole, portadas de revistas... me gusta mucho ver mis diseños por ahí danzando.

*Jesús junto a los autores de la entrevista, los alumnos de 1º de Bachiller Ángel Albéniz y Jesús Las Palas en el parque Warner durante el viaje de estudios.*