SEPTIEMBRE 2019 • Número 9

desde LA TORRE

Boletín informativo de los colegios
Nuestra Señora del Puy y Mater Dei

ESTELLA-LIZARRRA - NAVARRA

ARTÍCULO pág 05

Visita de Ehsan Ullah Khan **LA INDUSTRIA TEXTIL A JUICIO**

DESPEDIDAS pág 07

¡FELIZ JUBILACIÓN, Maite, Pili y Maribel!

ACCIÓN SOCIAL pág 54

Recogida de tapones y Semana Solidaria

CARTA PÁG 61

Antonio Manzano, **un MAESTRO**

sumario

03 Presentación de la revista

04 Proyecto Kenia

05 Visita de Ehsan Ullah Khan

06 Sudaderas solidarias

07 ¡Feliz jubilación!

09 Ciclo 0-3

10 Ciclo infantil. Nuestras familias vienen al colegio

13 Talleres y proyectos

19 Papeleras con mensaje. Mater-Dei

20 Actividades y charlas

28 Torneos y concursos

33 Excursiones y visitas

46 Viajes de estudios

50 Celebraciones

54 Acción social

60 Thanks you, Sarah & Madeline

61 Carta a Antonio Manzano, un MAESTRO

62 Orlas

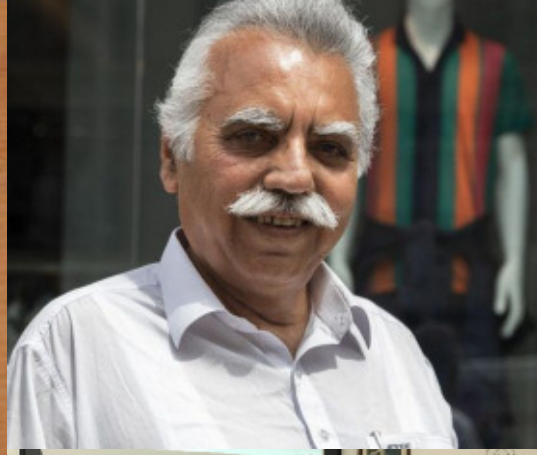
68 Proyecto lingüístico

70 Despedidas

diseño y realización

CALLE MAYOR PUBLICACIONES

www.callemayor.es



presentación de la revista

Un año más os presentamos un nuevo número de la revista escolar con la que intentamos hacer una memoria de las actividades realizadas en un colegio tan complejo como el nuestro, con dos sedes: el Colegio Mater Dei para las etapas de Educación Infantil y Primaria y el Colegio del Puy para ESO y Bachillerato.

Esta complejidad ha provocado que este año hayamos tenido que añadir una novedad como es que la entrega de la revista no se haya producido a final de curso, (junio), y que se haya esperado a septiembre, momento de comienzo de las clases. El motivo ha sido que, con la supresión de los exámenes de septiembre en ESO y bachillerato, cambiándolos por pruebas extraordinarias en junio, el final de curso de estas etapas se ha adelantado, por lo que no nos era posible incluir muchas noticias si queríamos que la revista estuviera acabada.

Por lo demás, la revista pretende ser, como siempre, un medio de comunicación abierto a toda la comunidad educativa, que complemente la información que el centro transmite por otros medios y nos permita a todos conocerlo mejor.

Sin más que decir, esperamos que disfrutéis de la revista y que el curso escolar que comenzamos sea provechoso y lleno de parabienes, bajo la protección de la Virgen María, cuya advocación da nombre a nuestro centro.

LA DIRECCIÓN
JOSE CRUZ ASARTA

Proyecto Kenia

Alumnas y alumnos de 7 años responden

Si yo te dijera que hemos aprendido qué animales viven en la Sabana, que hemos construido casas de arcilla con nuestras propias manos, que hemos participado en bailes africanos y vestido sus trajes típicos, ¿dónde creerías que hemos estado? ¡En el colegio Mater Dei!

El alumnado de 7 años, en primera persona, es el encargado de contarnos su experiencia de aprendizaje en el proyecto que llevaron a cabo en el segundo trimestre con sus tutores Andoni y Raquel, además de la colaboración de personas implicadas y conocedoras de este tema como Noemí Osés y las Hermanas Misioneras María Salus Infirmorum.

¿Qué es Kenia y dónde la situarías?

Es un país pequeño en África que cuenta con poblados donde viven pocas personas y donde hay poca agua. Algunas de estas personas son pobres y otras no lo son.

¿Qué clima y paisajes tiene?

Hace mucho calor debido al sol y llueve poco. Tiene mucha arena en los desiertos y muchas plantas en las montañas. Y la cima de su volcán es calurosa. Se pueden realizar safaris por la sabana y ver animales que viven allí como leones, tigres, hienas, elefantes, hipopótamos, jirafas, vacas y rinocerontes.

¿Cómo son las casas?

La mayoría están hechas con paja, palos, caca de vaca, arena, arcillas y barro. Son muy oscuras.

¿Quiénes viven allí?

Viven personas africanas y dentro de los poblados se encuentran sus tribus, por ejemplo, los Masai.

¿Te gustaría ir de visita? ¿Por qué?

Porque me gustaría explorar la sabana... Porque hace buen tiempo y es bonito. Porque les llevaría cosas que necesitasen... Me gustaría mucho ayudar y ver los animales de allí... Iría porque me gusta conocer muchos países, y sobre todo este, que es muy chulo... Me gustaría conocer a más personas, especialmente a la tribu de los Masai y, así, aprendería su idioma y seríamos amigos.
No iría porque hace mucho calor y no me gusta ese pueblo... No iría porque no me dejarían mis padres.

Hay poca agua, ¿qué harías para solucionar este problema?

Ahorrar dinero mío para que construyan un lago, luego, una depuradora y/o pozo, del que a su vez llenen cubos de agua para transportarlos de un pueblo al resto... Aconsejarles mudarse a otro sitio donde haya algún río... Llamar a un mecánico para que les arregle el problema... Crear un sitio con mucha agua y repartir con camiones-cisterna a los pueblos más necesitados.

¿Cuánto valoras lo que has aprendido?

Mucho, lo cual me encanta, porque cuanto más sé, más podré ayudar.

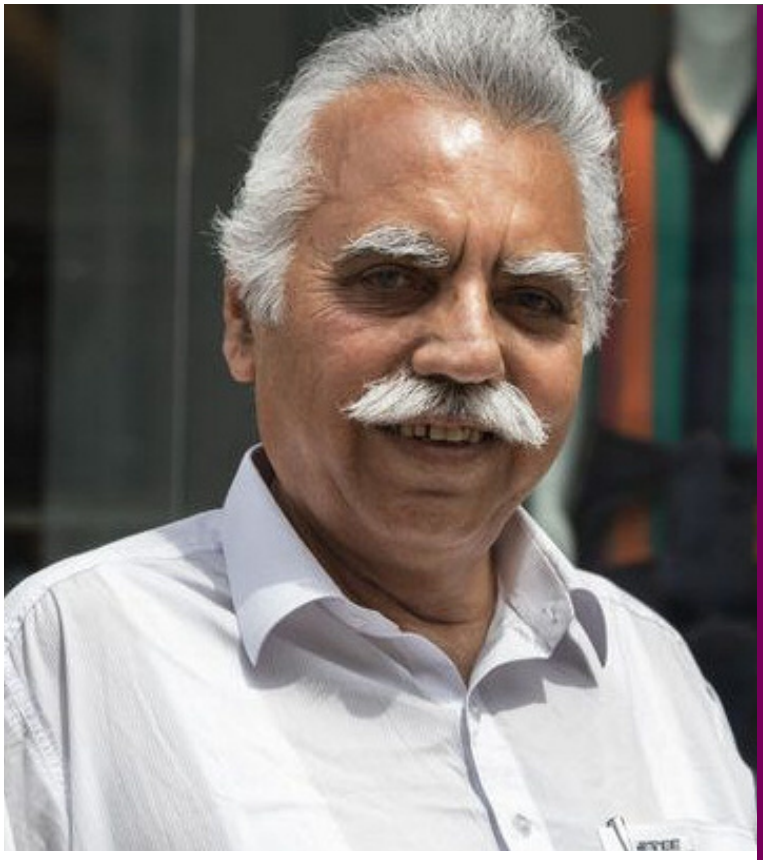
¿Cuál es el trabajo que desempeñan sus habitantes?

Vender objetos que construyen ellos y ellas mismas con materiales reciclados, o los alimentos que cultivan... Existen ganaderos que cuidan de los animales... Construir casas... Enseñar en la escuela... Transportar agua en tinajas sobre la cabeza... Bailar y cantar.

¿En qué te pareces a los niños y niñas de allí? ¿Os diferencia algo?

A todas y todos nos gusta jugar. También trabajamos, somos personas, niños y niñas. También nos parecemos en que somos igual de divertidos.

Sí, nos diferenciamos, yo no me parezco a nadie. Las caras son diferentes, su color de piel es negro. Las niñas tienen el pelo rapado.



La industria textil a juicio, gracias al activista

EHSAN ULLAH KHAN

El Colegio del Puy recibía la visita del honorable **Ehsan Ullah Khan**, activista pakistaní que lleva más de 50 años luchando contra la esclavitud infantil. Es el creador del llamado Frente de la Liberación del Trabajo Forzado.

Los alumnos de 1º y 2º de bachillerato celebraban un encuentro, en inglés, con Ehsan. Ataviado con su característica túnica blanca, pasaba toda la mañana de clase en clase. Su empeño es denunciar lo que a veces hay detrás de las etiquetas "Made In" de la ropa que compramos: un niño en condiciones de esclavitud.

A sus 70 años, este activista y periodista de origen pakistaní sigue tan firme en su convencimiento como el día en que empezó. Lo demuestran su serenidad y su contundencia al hablar. La misma por la que ha recibido amenazas y por la que ha sido encarcelado en varias ocasiones. Hoy vive exiliado en Suecia.

Ullah visita España para presentar la plataforma **Dignitex**, formada por varias asociaciones internacionales que luchan contra la explotación en la cadena textil. Entre ellas se encuentra Frente Global de Liberación del Trabajo Forzado, fundado en 1988 por el activista.

Sin embargo, el primer paso lo dio 20 años antes, cuando puso en marcha una organización para ayudar a los trabajadores de las fábricas de ladrillos, uno de los focos de trabajo esclavo en Pakistán. Otro, era la industria de las alfombras. A uno de esos telares llevaba varios años encadenado el pequeño **Iqbal Masih** cuando logró escapar de la esclavitud gracias a la ayuda de Ullah. Su asesinato en 1995 lo convirtió en un símbolo mundial contra la explotación infantil. Tenía 12 años.

Hoy, 246 millones de niños y niñas como Iqbal siguen siendo víctimas del trabajo infantil, según Unicef.

"He estado 12 veces en la cárcel. Me han hecho tortura eléctrica, con agua... Esto es parte del juego. Soy musulmán, pero suelo llevar un símbolo [saca un rosario blanco y lo sostiene en las manos]. Jesús fue crucificado por los derechos de otros. Esta lucha debe continuar."

Sudaderas solidarias

para costear el viaje de estudios

confederación SALUD MENTAL españa

"35 años: de la sociedad a la sociedad"

UN AÑO MÁS, LAS SUDADERAS Y CAMISETAS DEL COLEGIO DEL PUY OBTUVIERON UN ÉXITO ROTUNDO DE VENTAS

La idea surgió hace tres años cuando alumnos y alumnas de 4º de ESO, con la ayuda del profesor de Dibujo, Jesús Bacaicoa, crearon su propio diseño e inundaron la ciudad con coloridas sudaderas que llevan impreso el nombre del colegio. Los ingresos obtenidos sirvieron para costear el desembolso económico de un viaje de estudios.

Este año, además, las más de 1.300 sudaderas vendidas no solo han reportado beneficios económicos. Además de *fashion* y calentitas, las sudaderas y jerséis del colegio van un paso más allá y colaboran con la sociedad formando parte de un **proyecto solidario.**

Uno de los centros especiales de empleo de La Rioja, en colaboración con la Confederación Salud Mental España, realiza sudaderas para su venta. Profesores del colegio, conocedores del centro, propusieron el concepto de 'sudaderas solidarias' y ahí está el resultado.

CONFEDERACIÓN SALUD MENTAL ESPAÑA'

*La **'Confederación Salud Mental España'** es una entidad sin ánimo de lucro y de interés social que surgió en 1983. En la actualidad, integra 19 federaciones autonómicas y asociaciones uniprovinciales, las cuales agrupan a más de 300 asociaciones y suman más de 47.000 socios y socias en todo el territorio estatal.*

*Desde junio del año 2015, **FEAFES** pasa a denominarse 'Confederación Salud Mental España', ofreciendo a la sociedad una visión positiva, que se acerca más al concepto de "salud mental" y se aleja del de "enfermedad mental". De esta forma, se propicia que el conjunto de la sociedad se sienta interpelada directamente por el mensaje de la Confederación, ya que el nuevo nombre diluye la diferenciación entre personas sanas y personas con enfermedad, en tanto que todos debemos cuidar la salud mental.*

***La misión de la Confederación** es favorecer la adopción de todas las medidas que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con trastorno mental y la de sus familias, defender sus derechos y representar al movimiento asociativo creado en torno a la salud mental.*

La Confederación y sus entidades miembro se reconocen como un movimiento de acogida, apoyo, autoayuda, atención y representación de las personas con trastorno mental y sus familias, que proyecta interna y externamente un discurso normalizador del trastorno mental.

*Como **principales objetivos**, en 'Salud Mental España' se busca asegurar el derecho de una atención de calidad e individualizada a todas las personas con trastorno mental en el ámbito comunitario, la igualdad de oportunidades para este colectivo, así como la promoción de la salud mental en la población.*

¡Feliz jubilación, Maite, Pili y Maribel!

Entrevistamos a las tres docentes a las que les deseamos lo mejor en esta nueva etapa.

MAITE SALVATIERRA, PILI MARTÍNEZ DE EULATE Y MARIBEL SOLA.

EL CURSO PASADO CELEBRAMOS LA JUBILACIÓN DE TRES COMPAÑERAS, *MAITE SALVATIERRA, PILI MARTÍNEZ DE EULATE Y MARIBEL SOLA*, A LAS QUE LES HA LLEGADO EL MOMENTO DE DISFRUTAR DE UNA NUEVA ETAPA EN SU VIDA.

LAS TRES MUESTRAN UNA SONRISA ANTE EL FUTURO Y UNA MIRADA NOSTÁLGICA A LOS AÑOS PASADOS DE PROFESIÓN, SIENDO INEVITABLE SENTIR CIERTA PENA ANTE LA DESPEDIDA DE UN TRABAJO TAN PLENO Y GRATIFICANTE. SE LLEVAN RECUERDOS, ANÉCDOTAS Y, POR SUPUESTO, EL CARIÑO DE GENERACIONES DE ALUMNOS Y ALUMNAS Y DE TODOS SUS COMPAÑEROS.

Nos encontramos con Maite Salvatierra en la sala del claustro. ¡Qué mejor lugar para hablar de sus años dedicados a la docencia! Entró a formar parte del colegio en el curso 1984-1985, daba clases de ciencias naturales en 7º y 8º de EGB y también en BUP.

Antes de comenzar la entrevista quiere resaltar: ***"He sido muy feliz en el colegio"***. La emoción con la que lo dice no deja lugar a dudas sobre su afirmación.

Para que Pili Martínez De Eulate responda a nuestras preguntas, vamos a su despacho, donde ha pasado muchas horas escuchando y aconsejando a tantos alumnos y alumnas. Pili entró en el colegio en el curso 1981-1982.

Maribel Sola, desde el colegio Mater-Dei, responde también a nuestro cuestionario de la siguiente manera:

¿En qué momento decidiste dedicarte a la enseñanza?

Maite Salvatierra: *Desde siempre, cuando empecé a estudiar Biología lo confirmé, me quería dedicar a la enseñanza.*

Pili Martínez de Eulate: *Hice Magisterio y después Psicología. La vocación llegó mientras estudiaba. Empecé dando clase en infantil y EGB y por mi formación pude acceder al departamento de orientación del colegio.*

Maribel Sola: *Desde pequeña quería ser enfermera o ser profesora. Eran las dos opciones que más ilusión me hacían. Al final, durante el curso de COU, la balanza se inclinó hacia la enseñanza.*

¿Cómo ha cambiado la educación en estos años?

M. Salvatierra: *Ha cambiado mucho, las clases eran más numerosas que ahora, los padres estaban más al margen de la educación de sus hijos pero tanto alumnos como padres valoraban más la enseñanza. En este momento, la sociedad es más permisiva con todo, también en la educación.*

P.M: *Han cambiado muchas cosas, los alumnos, las metodologías, y la coordinación entre la familia y el colegio.*

M. Sola: *En todas las épocas se ha tratado de inculcar una serie de conocimientos y valores, que creo que es lo más importante. Pero está claro que hoy en día disponemos de muchos más medios para llevarlo a cabo; con lo cual ha cambiado la metodología, se da más importancia a los idiomas, se trabaja por proyectos, etc.; es decir ha cambiado el cómo, no tanto el qué. Siempre ha dependido del profesor cómo hacer atractivo su trabajo, cómo despertar el interés de su alumno en la asignatura. Sin embargo en los 42 años de mi docencia me parece que hemos tenido demasiadas reformas consecutivas en los planes de estudio. Echo en falta en este sentido un poco de estabilidad y consenso.*

¿Qué valores has intentado inculcar a los alumnos y alumnas en tu etapa como profesora?

M. Salvatierra: *Sobre todo que sean buenas personas, que tengan interés por aprender y que valoren el esfuerzo personal.*

P.M: *He intentado inculcarles que sean responsables, sinceros, buenos amigos y que vean al profesor como alguien que les quiere ayudar. Antes eran más conscientes del esfuerzo que supone el estudio en las familias y en la sociedad.*

M. Sola: *Los valores de respeto, responsabilidad, compañerismo, valores cristianos, esfuerzo, diálogo; como decía San Luis Orione: "Haced el bien siempre a todos, el mal nunca a nadie". Además de adquirir una base para poder desarrollarse en el futuro.*

> "Siempre ha dependido del profesor cómo hacer atractivo su trabajo, cómo despertar el interés de su alumno en la asignatura"
>
> *Maribel Sola*

> "Echaré de menos el trato con los compañeros y con los alumnos; compartir y escuchar sus inquietudes"
>
> *Pili Martínez de Eulate*

¿Qué vas a echar de menos de trabajar en la enseñanza?

M. Salvatierra: *Sin duda a los compañeros y el contacto con los alumnos.*

P.M: *El trato con los compañeros y con los alumnos, echaré en falta compartir y escuchar sus inquietudes.*

M. Sola: *Voy a echar en falta el contacto continuo con los alumnos, sus saludos por la mañana, sus comentarios, anécdotas, y... su cariño; y, por supuesto, el trato diario con ¡MIS COMPAÑEROS!*

¿Recuerdas alguna anécdota divertida?

M. Salvatierra: *Hay muchas..., sin duda la que más recuerdan mis exalumnos es aquella clase en la que explicando el tema en la pizarra, caminando sobre la tarima di un paso hacia atrás y en vez de caer al suelo caí en la papelera y me quedé encajada, ante la sorpresa inicial de los alumnos y tras ver que me lo tomaba con buen humor todos rompimos a reír.*

P.M: *Recuerdo una ocasión en que vino a matricularse un alumno en junio para el curso siguiente y cuando llegó septiembre apareció otro con su nombre e intentó hacernos creer que era el mismo muchacho que había venido en junio ¡fue surrealista! También recuerdo con cariño un alumno que me regaló un pajarillo con la explicación de que como no tenía hermana me lo regalaba a mí.*

M. Sola: *Ha habido muchísimas a lo largo de estos años, pero siempre me ha hecho mucha gracia cuando un alumno o alumna me llamaba de repente "mamá"..., aunque últimamente alguno también haya dicho "¡abuela!".*

¿Qué consejo darías a las nuevas generaciones de docentes?

M. Salvatierra: *Hay tres pilares básicos en esta profesión: tener paciencia, querer mucho a los alumnos y generar buen ambiente entre los compañeros.*

P.M: *Que quieran a sus alumnos y que crean en ellos, cada uno tiene sus problemas y hay que tratar de llegar a todos, darles el apoyo que necesitan.*

M. Sola: *Que quieran a sus alumnos, que los escuchen y ¡que crean en ellos!*

CICLO 0-3 AÑOS

Descubriendo la magia del crecer

Pintamos con el cuerpo

Taller de arcilla

Pintamos con hielos

Taller cocina: hacemos pan

Taller de frutas

Cesto de los tesoros

Taller de transvases

Carnaval

Disfraces

Fiesta de cumpleaños

Juego simbólico

Nuestras familias vienen al colegio

Ciclo infantil

NUESTRAS MADRES Y PADRES NOS VISITAN PARA REALIZAR DIFERENTES TALLERES Y ASÍ APRENDER EN COMUNIDAD

Nuestras familias vienen al cole, y no solo para visitarnos. Esta vez les ha tocado participar en las dinámicas de clase. A través de cuentos, canciones, demostraciones de oficios y talleres variados han compartido con alegría y buena disposición sus saberes.

Abrimos nuestras aulas para hacer del centro un lugar de encuentro en el que todos y todas tenemos nuestro sitio para poder seguir enriqueciendo esta relación entre familia y colegio porque unidos formamos un gran equipo.

Taller de cuentos

1º DE EDUCACIÓN INFANTIL

En el curso de 1º de Educación Infantil los talleres llevados a cabo por las familias consistían en la lectura de cuentos, tanto tradicionales como contemporáneos, debido a la importancia que tiene la narración oral e interpretación de historias para el desarrollo de los alumnos y alumnas en esta edad. La elección de los cuentos fue llevada por ellos y ellas mismas queriendo tratar temas como la gestión de emociones y la educación en valores, entre otros. Algunos de ellos fueron: *'Elmer'*, *'¿A qué sabe la luna?'*, *'Monstruo de los colores'*, *'Los tres cerditos'* o *'Juan y las habichuelas mágicas'*.

Dicha experiencia fue muy positiva tanto para el profesorado como para las familias. Éstas han tenido la oportunidad de acercarse al aula, participar en nuestras dinámicas, han podido ver cómo se desenvuelven sus hijos e hijas y, sobretodo, compartir con las profesoras el disfrute de las niñas y niños en el aula.

Los oficios

2º DE EDUCACIÓN INFANTIL

En 2º de Educación Infantil pudimos disfrutar de la visita de madres, padres y familiares para conocer sus oficios y profesiones. Visitaron el aula para presentar su profesión, explicar en qué consiste y experimentar con nosotros y nosotras algunas de las tareas que desarrollan en sus puestos de trabajo.

En primer lugar, de la mano de un papá tuvimos la oportunidad de conocer el cultivo de la trufa, mostrándoles fotos y los útiles necesarios. Además, por primera vez pudimos probar este sabor tan especial. Lo más divertido fue contar con la presencia de la perrita Lila y ver en primera persona cómo ayuda a su amo a encontrar la trufa.

En la segunda visita, conocimos la labor de los *speakers*. Un papá nos enseñó varias fotos y videos de carreras de bicis en las que él retransmite lo que va ocurriendo y entrevista a los corredores. La experiencia despertó nuestra curiosidad y pudimos hacerle muchas preguntas. Por último, nos regaló una mona de chocolate que recreaba un micrófono y una carrera de bicis. ¡Estaba deliciosa!

Otro día, recibimos la visita de dos mamás que trabajan en la alcoholera de Estella y nos trajeron los productos que procesan: orujos (fracción sólida de la uva que queda después de su prensado para la vinificación) y lías (fracción liquida procedente de la decantación del vino después de la fermentación). Montaron un pequeño laboratorio en clase en el que pudimos manejar útiles y experimentar con aceite y agua, colorante, etc.

Aprovechando la unidad didáctica de los medios de transporte, vino al colegio un papá mecánico y también comisario de carreras de motos. Nos explicó la importancia de comprobar que todos los participantes cumplan con las normas de seguridad y el reglamento indicado. En el patio montó una pequeña zona de boxes con un mini taller en el que pudimos ver que contaba con todo lo necesario para poner a punto su moto. ¡Todos nos montamos en ella!

Como la seguridad también es muy importante, nos visitó un bombero y nos explicó las labores que llevan a cabo. Mediante imágenes, aprendimos cómo prevenir un incendio y cómo actuar si se produce, a qué número debemos llamar y a quién acudir. Para finalizar, vimos un coche de bomberos y nos regaló un casco a cada uno.

Por último, contamos con la visita de un papá y una mamá que trabajan en la papelera de Allo. En una presentación, pudimos ver cómo es el proceso de elaboración del papel y cómo se organiza en el almacén para su posterior distribución. Manipulamos diferentes tipos de papeles y nos recordaron la importancia del reciclaje y cuidado a la hora de desecharlo en nuestras casas. Nos regalaron un paquete de pañuelos de la *'Patrulla Canina'* y un rollo gigante para experimentar en clase. ¡Fue muy divertido!

Máscaras, manualidades, cocina, gimnasia...

3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

A lo largo del curso, los papás y mamás del alumnado de 3º de Educación Infantil se han organizado para realizar diferentes talleres manipulativos con todos los niños y niñas de las dos clases distribuidos por grupos. En dichos talleres se tuvo en cuenta lo que estábamos trabajando en el aula en ese momento, complementándolo.

En los primeros talleres pusimos en práctica nuestras mejores habilidades plásticas y artísticas. Primero, acercándose el día de Todos los Santos, aprovechamos para aprender cómo lo celebran en otras partes del mundo, en concreto en **México** y elaboramos **máscaras típicas** de esta fiesta basadas en la película *'Coco'*. Y segundo, celebramos la Navidad realizando dos **manualidades** para colgar en el árbol: un reno y una bola. ¡Qué cosas tan bonitas somos capaces de crear!

En el tercer taller, inmersos como estábamos en el proyecto de **carnaval**, los niños y niñas disfrutamos con las manos en la masa al elaborar un **amuleto maorí** con pasta de sal, basados en esta cultura y en la leyenda de Mauri.

En el cuarto taller nos atrevimos a desentrañar parte de los **misterios del cuerpo humano**, centrándonos en nuestros órganos internos. Con pajitas y bolsas de plástico hicimos los pulmones, con un tubo de papel y una bolsa el esófago y estómago, pegamos un hilo en el que sería nuestro intestino delgado, pintamos el corazón, y todo ello lo pusimos en un papel que nos colocamos como si fuera un poncho. Por último, añadimos el cerebro. Fue muy divertido e instructivo.

El quinto taller estuvo cargado de **sorpresas alimenticias**. Se atrevieron a preparar, in situ, una hamburguesa completa: manipularon la carne, lavaron la lechuga, tomate y pepino... Elaboraron el pan con levadura, harina, agua y semillas, y, de postre, brochetas de frutas con divertidas formas. ¡Para chuparse los dedos! ¡Ah! Y todo bajo las estrictas normas de limpieza: gorro, delantal y manos limpias.

Para finalizar, los niños y niñas asistieron a una clase magistral de **gimnasia rítmica**, donde descubrieron otras divertidas posibilidades de ejercitar su cuerpo con mazas, aros, cuerdas, balones y cintas.

Como conclusión, valoramos de forma muy positiva todas estas experiencias que hemos compartido en el centro, tanto los padres, madres y el profesorado, como los niños y niñas. Nos han permitido vivenciar diferentes actividades de un modo lúdico, práctico y experimental.

Las familias han tenido la oportunidad de acercase al aula, ver como se desenvuelven sus hijos y compañeros, se les ha hecho partícipes de nuestro día a día, y, sobre todo, han podido experimentar conjuntamente con las profesoras el hecho de ver a los niños y niñas disfrutar con la participación de sus papás y mamás en la clase.

Agradecemos a todos los familiares que han participado, compartiendo su tiempo y conocimientos. Seguiremos contando con vosotros para futuros proyectos.

Muchas gracias.

Talleres y proyectos

La incubadora: nuestros amiguitos los pollitos

1º INFANTIL

Carta del 12 de abril.

¿Sabéis chicos? Dentro de 21 días vamos a nacer, pero para eso tenéis que cuidarnos muy bien. Ahora estamos en la incubadora y necesitamos calor (37´7º) y humedad (47%).

¿Que cómo hemos llegado hasta aquí? Porque los alumnos y alumnas de 1º de infantil hicieron una visita a nuestras mamás en la granja-escuela Basabere. Y allí les dejaron una incubadora con bastantes huevos. Y ahí dentro estamos algunos y algunas de nosotras.

¡Nos vemos pronto!

Diseñamos cómics

1º PRIMARIA

Nuestro grupo de trabajo creó un cómic con ilustraciones y texto diferente al resto de grupos de clase. Para ello, tuvimos que ponernos de acuerdo para escoger un tema, personajes, espacio y argumento. Una vez hecho el guión con la información acordada, comenzamos a diseñar el cómic con esmero y participación de todos y todas las integrantes. Una vez revisada la propuesta con la ayuda de Raquel, nuestra profesora, hicimos el definitivo a tamaño A3 y lo plastificamos. ¡Ya estaba listo para encuadernar y bajar a presentárselo a nuestros compañeros y compañeras de 3º de Infantil!

Éstos son nuestros mejores lectores, capaces de comprender y disfrutar de nuestras historias. En nuestra visita a sus aulas, les contamos cómo había sido el proceso de diseño y elaboración de los comics, y compartimos con ello y ellas nuestra experiencia. Ahora les toca leerlo, y esperamos que les haya gustado.

Consumo responsable

1º PRIMARIA

Marionetas

1º PRIMARIA

Master Dei Junior

1º PRIMARIA

Un des projets pour cette année, c'est de faire un atelier cuisine appelé *'Master Dei Junior'*. Les élèves de français de la première année de primaire ont préparé une salade de fruits à propos de l'unité des aliments.
Tous les enfants ont pu participer par des petits groupes. Ils ont eux-mêmes épluché, coupé, pressé, mélangé les fruits et à la fin, dégusté la salade.
Une activité très enrichissante, où les petits chefs ont eu le plaisir de partager et se régaler avec ses copains.

Hi ZIA!

2º PRIMARIA

Este año nos ponemos en contacto con el colegio *'ZIA elementary'* en Albuquerque, *New Mexico*. A los niños y niñas de la clase les encanta hacer vídeos preguntando sobre las cosas que hacen en el colegio americano. Además durante un par de semanas nos vamos contestando unos a otros. Descubrimos muchas curiosidades como que comen a las 11: 25 en tan solo 20 minutos, que no van al cole por la tarde y que su juego favorito es "*TAG*". Además su *football* no es nuestro fútbol, el suyo es americano y se parece más al rugby.
¡Qué experiencia más enriquecedora!
Como nos sabe a poco, realizamos un *lapbook* para recoger la información y antes de terminar el curso invitamos a nuestra clase a Mr. Rojano, el profe del cole *'Zia elementary'*, que viene cargado de recuerdos y de aventuras divertidas que contarnos.

Animals

2º PRIMARIA

¿Sabías que los anfibios pasan de tener branquias a tener pulmones?
Los chicos y chicas de segundo de primaria saben eso y mucho más.
A través de un proyecto interdisciplinar hemos mostrado interés por los distintos tipos de vertebrados. Primero en "soci" nos planteábamos que queríamos saber y en science buscamos las respuestas.
Trabajamos por grupos de expertos para averiguar curiosidades y después se lo contamos a nuestros compañeros y compañeras.
Como estábamos muy motivados decidimos crear un teatro: en plástica diseñamos los distintos personajes y en inglés creamos un guión que más adelante pondríamos en práctica. A los niños y niñas de infantil les encantó recibirnos en sus clases y ver nuestras dotes como actores y actrices.
¡Ya tenemos ganas de que empiece el próximo proyecto y de aprender mucho, mucho más!

Healthy habits

2º PRIMARIA

Gracias a los alumnos y alumnas de segundo de primaria y a sus familias hemos podido llevar a cabo un proyecto súper interesante sobre diversos hábitos de vida saludables.
Realizamos diferentes dinámicas grupales y creamos pequeños *role-plays* en inglés que posteriormente ponemos en práctica durante las distintas visitas.

- ✓ Con Nagore creamos nuestra propia farmacia para poder practicar conversaciones reales.
- ✓ Conocimos a la medallista olímpica Andrea Barnó, que participó en los Juegos Olímpicos de Londres. Además, nos preparó un taller de pilates adaptado.
- ✓ Con la mamá Iranzu, que es fisioterapeuta, aprendimos más sobre nuestros huesos y sobre la importancia de mantener una buena postura corporal.
- ✓ También vimos en clase los beneficios del baile y con Olivia preparamos una coreografía súper entretenida.
- ✓ Con Iñaki, bailarín profesional, aprendimos a expresarnos con el cuerpo y a comprender mejor el lenguaje corporal.

Animals II: Working like scientists

4º PRIMARIA

Science is fun. When it comes to learning about humans, animals... our teacher let us work in pairs and in 4-member groups... We do science-related articles, posters with interesting pieces of information... We normally do research on different issues and we have to think a lot.
We enjoy working in groups because we can be more creative and we work like scientists. It is great because we talk a lot in English and we can do far better in activities. Sometimes we correct each other, some other times we think differently and have to discuss a little... Although it is always difficult to work out a creative manner to present our information, we always show our researches.
The results are always different depending on the groups, but they all are excellent and we learn a lot.

All about solar system

4º PRIMARIA

Last week we did an English project in 4-member groups to get to know a little bit more about the solar system. We really enjoyed it. Each group was in charge of doing research on different planets. On the other hand we were asked to design a rocket which we would have to use if we had to use to visit a different planet. Besides, we used recyclable materials. Finally we could show our different projects to some other people. They learned a lot and we enjoyed it. We worked as astronauts!

¡Nos volvemos hortelanos!

TODOS LOS CURSOS

Durante este curso, como experiencia innovadora, hemos comenzado un proyecto motivador para los niños y niñas, quienes han sido protagonistas activos del proceso de siembra, plantación, cultivo y cosecha de diferentes productos de la huerta (tomates, girasoles, lechugas...)

Se habilitó un espacio con jardineras, maceteros, regaderas y diversos materiales en la zona exterior de la primera planta, donde eran visitados a diario por los cursos para su cuidado, que era registrado debidamente.

El resultado ha sido más que interesante. Con ilusión esperamos retomarlo el curso siguiente.

¿Sabías que...

5º PRIMARIA

...si mezclas bicarbonato con vinagre se produce una reacción química que te permite incluso hinchar un globo con los gases emitidos?

... si a la harina de maíz le añades agua se crea un fluido no-newtoniano, que es una masa que no sigue las leyes de los estados de la materia? Es increíble: si aplicas fuerza, se convierte en sólido y si relajas la mano es líquido.

Éstas han sido algunas de las experiencias que hemos llevado a cabo en el aula de 5º de primaria. ¡No hay mejor manera de aprender que experimentando!

Proyecto bMaker

UN NUEVO MÉTODO DE FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA CREATIVIDAD

1º, 2º y 3º ESO

A partir de ahora y en forma de actividad extraescolar, el alumnado de primero, segundo y tercero de la ESO, van a aprender con *bMaker* una forma inteligente de combinar **robótica y programación.**
bMaker fomenta el aprendizaje cooperativo, **el aprendizaje basado en proyectos y el *'design thinking'***, utilizando kits de robótica y una plataforma online con actividades diseñadas para estudiantes de secundaria.

Por niveles
Creada por *Macmillan Education* y *BQ*, estructura todos los contenidos por niveles de dificultad, proyectos y sesiones de trabajo.
En ellos, el alumnado parte de un reto que debe solucionar. De esta manera, experimentando con kits y herramientas como *Bitbloq*, *Scracht* o *Appinventor*, se convierte en creador de tecnología mientras desarrolla habilidades clave para su desarrollo personal y futuro laboral como son la resolución de problemas, el trabajo en equipo o la inteligencia emocional. Luego, se procede al diseño y construcción de un prototipo para realizar pruebas y aplicar mejoras.

Metodología
Este instrumento ofrece, además, al profesorado todas las herramientas que necesitan para gestionar las clases de forma sencilla y dinámica. También proporciona criterios de evaluación y estándares de aprendizaje en cada sesión, **sugerencias metodológicas, animaciones, solucionarios y técnicas para la aplicación del aprendizaje cooperativo**. Todo este ecosistema ayuda al profesor en su labor diaria sin necesidad de contar con amplios conocimientos de programación y robótica, ya que los contenidos de la plataforma le irán guiando y apoyando en todo momento.

Metodologías innovadoras
bMaker basa su metodología en el aprendizaje cooperativo, el *'design thinkig'* y el aprendizaje basado en proyectos. Además, la educación secuenciada asegura que los alumnos y alumnas afiancen los conocimientos recién incorporados.
En el caso del alumnado de secundaria, el proyecto utiliza una metodología orientada a la generación de ideas innovadoras y que fomenta el uso de diferentes estrategias que facilitan los procesos de análisis de los retos, la detección de necesidades, el desarrollo de prototipos y la propuesta de soluciones.

Al llevar este método al aula se fomentan, asimismo, las capacidades de cooperación, creatividad e innovación. Las fases del proceso de *'design thinking'* se han adaptado a través de cuatro tipos de actividades básicas (Investiga, Idea, Construye y Testea) y el profesor actúa como un facilitador del conocimiento, presentando nociones de la metodología para que los y las estudiantes la pongan en práctica y aprendan "haciendo".

Uno de los valores que permite trabajar esta metodología es la empatía para entender los problemas, necesidades y deseos de los estudiantes implicados en el proyecto. Además, el trabajo en equipo y multidisciplinar es fundamental, ya que sirve para que descubran que existen distintos puntos de vista, conocimientos y experiencias aplicables a un mismo problema.

La solución *bMaker*, además, ha sido reconocida por la feria con el premio SIMO EDUCACIÓN INNOVA.

Papeleras con mensaje

Las alumnas y alumnos de 5º de primaria nos unimos a esta iniciativa del Ayuntamiento que trata de concienciar a la ciudadanía

Uno de los efectos evidentes de tirar basura es el efecto negativo que tiene en la apariencia de un lugar.

Con intención de paliar este problema nos unimos a la propuesta del Ayuntamiento de Estella-Lizarra para crear unas papeleras donde la imagen y el color lanzaran un mensaje de cuidado y respeto medioambiental.

Decorar dos papeleras, junto a otros escolares, nos pareció una bonita manera de concienciar a todo el mundo de la importancia de cuidar nuestro entorno empezando por algo tan sencillo como NO tirar basura al suelo.

Queríamos que nuestra papelera tuviera un mensaje y así comenzó el proceso y la elección del diseño. En 5º A la decisión fue rápida: piezas de puzle. Cada pieza representaría a cada uno de nosotros y nosotras, piezas de distinto color y tamaño, cada una diferente y única en su individualidad, piezas que al juntarse forman un todo que defiende y quiere un mundo más limpio.

En 5º B costó más. No había una idea clara. Queríamos dibujar un árbol y, con él, simbolizar nuestra unión con los elementos: la tierra agarrada a las raíces, el cielo que acoge las ramas que inevitablemente acuden hacia él en un eterno deseo de alcanzar la luz, el sol que lo nutre, el agua que le da vida y todo ello asentado en un tronco fuerte que acoge la savia del respeto al entorno.

Tras este proceso llego el momento de dar forma a las ideas. Entre todos y todas disfrutamos de pintar, bordear, colorear y ver cómo poco a poco este proyecto se hacía realidad.

El 7 de noviembre, junto a nuestras compañeras y compañeros de otros centros, tuvo lugar la presentación oficial y la elección por sorteo de su ubicación.

Hoy, cuando pasees por la plaza de La Coronación de Estella, ¡PÁRATE! Mira a tu alrededor y disfruta de un mensaje lleno de color y de respeto por el entorno, en forma de papelera.

Igo zaitez.....euskeraz ibili

Bigarren hizkuntzaren irakaskuntza honetan, Klasean euskaraz, hitz eginez, aktiboki eta proiektu tailletetan oinarrituz ikasten dugu.

En la enseñanza de esta 2a lengua, "aprendemos en euskera" de una manera activa, participativa, cercana, con proyectos y talleres desde su etapa más inicial de 1º de infantil hasta 6º de primaria.

PROIEKTUENBIDEZ IKASTEN

BERAIEN LANA

PARTE HARTZE ZUZENA

TAILERRAK

EKOIZPENAK

EXPERIENTZI ERREALAK

INTERESEI EGOKITUAK

JOLASA

EUSKARAREN ERABILPENA

¿Cuánto pesa un libro?

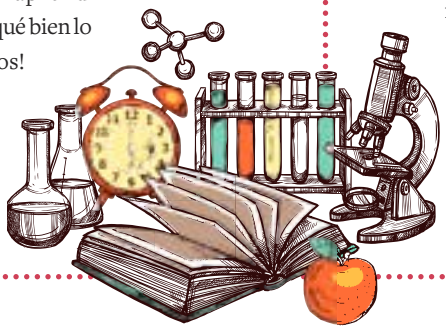
2º PRIMARIA

¿A que no sabéis cuanto pesa un libro? ¿Y una bota, una tiza o un lapicero? Los alumnos y alumnas de 2º de primaria sí que sabemos, ya que en clase de matemáticas para aprender que es el gramo y el kilo comenzamos a pesar todo lo que encontramos por la clase: estuches, bolígrafos, libros... ¡Cómo aprendimos y qué bien lo pasamos!

Cuentacuentos

2º PRIMARIA

Anduriña Zurutuza narró tres cuentos muy amenos. Fue capaz de trasmitir un montón de emociones con la voz y con los gestos. Además, le acompañó un percusionista que todavía hizo más entretenida la visita.



sumario de charlas

A LO LARGO DEL SEGUNDO TRIMESTRE, EL ALUMNADO DEL COLEGIO EN TODOS SUS CICLOS Y CURSOS, DESDE 1º DE ESO A 2º DE BACHILLER HA RECIBIDO DIFERENTES CHARLAS DIRIGIDAS A SU FORMACIÓN TANTO ACADÉMICA COMO PERSONAL. LOS TEMAS QUE SE TRATARON FUERON ÉSTOS: **LOS RIESGOS EN INTERNET, CIBERACOSO, DROGAS Y ALCOHOL, EDUCACIÓN VIAL, CONDUCTAS DE RIESGO, REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR, USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y BULLYING.** EN SUMA, UN ABANICO DE INFORMACIONES DE GRAN INTERÉS.

1º ESO

19 de febrero. Charla sobre **RIESGOS INTERNET, ACOSO**, a cargo de la Guardia Civil.
16 de abril. Charla **RIESGOS INTERNET, ACOSO**, a cargo de la Guardia Civil.

2º ESO

18 de marzo. Charla sobre **DROGAS Y ALCOHOL**, a cargo de la Guardia Civil.
26 de marzo. Charla sobre **PELIGROS EN INTERNET**, a cargo de la Policía Foral
28 de marzo. Charla sobre **PELIGROS EN INTERNET**, a cargo de la Policía Foral.

3º ESO

4 de febrero. Charla sobre **EDUCACIÓN VIAL** a cargo de Policía Foral.
14 de marzo. Charla a cargo de Alcohólicos anónimos.

4º ESO

14 de marzo. Charla sobre **CONDUCTAS DE RIESGO** a cargo de Suspertu.
21 de marzo. Charla sobre **CONDUCTAS DE RIESGO** a cargo de Suspertu.

1º BACHILLER

5 de febrero. Charla sobre **EDUCACIÓN VIAL** a cargo de Policía Foral.
12 de febrero. Charla sobre **RCP** a cargo de la Universidad de Navarra.
13 de marzo. Charla sobre **ADICCIÓN JUEGOS ONLINE** a cargo de Suspertu.
20 de marzo. Charla sobre **EL USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO**.

2º BACHILLER

12 de febrero. Charla sobre **RCP** a cargo de la Universidad de Navarra.
7 de marzo. Charla sobre **ESTUDIOS UNIVERSITARIOS** a cargo de la Universidad de Navarra.

PADRES Y MADRES

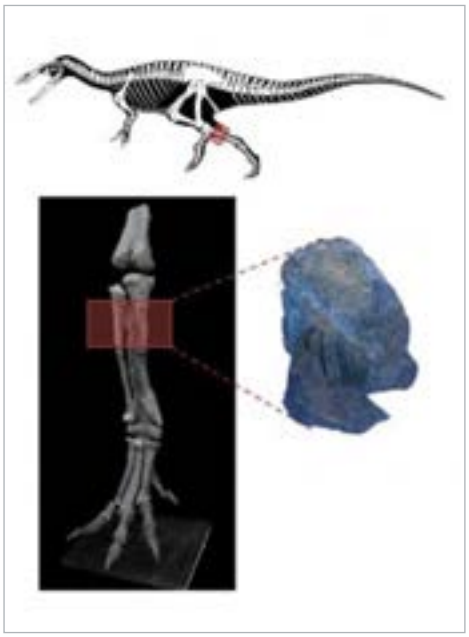
12 de febrero. Charla sobre **BULLYING** a cargo de la Universidad de Navarra.
11 de abril. Charla sobre **LOS PELIGROS DE INTERNET, CIBERBULLYING** a cargo de la Guardia Civil .

Dinosaurios

2º ESO

El profesor de Educación Física, Pachi Sáez – Benito, comparte su gran afición, la paleontología, con nuestros alumnos y alumnas. Les mostró en clase un fósil que corresponde a un fragmento de tibia y peroné de un dinosaurio que medía 12 metros aproximadamente.

Pachi encontró este fósil en su localidad natal, Igea, hace unos años y colabora habitualmente con la sociedad de estudios paleontológicos de La Rioja. No es la primera vez que muestra algunos de sus hallazgos en el colegio.



Policía Foral

2º ESO

Los tiempos siguen cambiando a gran velocidad y, aunque Internet es ya una herramienta recurrente en nuestras vidas, a veces no somos del todo conscientes de los peligros que conlleva un uso inadecuado o irresponsable. Por eso, tanto profesores y profesoras como alumnado tomamos buena nota de la charla que nos dio la Policía Foral acerca de los peligros de Internet, las redes sociales y las fake news.

'Aprendamos a amar'

3º ESO

fundación desarrollo y persona

La pasada semana el alumnado de 3º de ESO pudieron disfrutar, a lo largo de cuatro sesiones repartidas en una semana, el **proyecto "Aprendamos a amar".**

El objetivo de dichas charlas no es otro que ayudar, que no sustituir a los padres en su labor educativa, mediante una persona adecuadamente formada y preparada en la **educación afectiva-sexual**. El propósito es que los y las adolescentes se puedan abrir en un diálogo con confianza sobre un tema que les preocupa, pudiendo así resolver dudas y dar orientaciones desde una perspectiva adulta y responsable.

El proyecto de educación afectiva-sexual se desarrolló como describimos a continuación:

Una **primera sesión de presentación**, donde individualmente y de forma anónima, respondieron a un **cuestionario de intereses previos sobre afectividad y sexualidad,** que permitió conocer su demanda real de formación y su punto de partida a nivel de conceptos y actitudes.

El equipo de trabajo del **Instituto Desarrollo y Persona** estudió los cuestionarios y, en base a las preguntas que formularon e intereses expresados, integró los contenidos en los talleres.

A partir de aquí se desarrollaron en el aula las **cuatro sesiones de trabajo** que permitieron a través de contenidos y actividades, alcanzar los objetivos propuestos.

Finalmente, se evaluó el desarrollo del trabajo realizado por parte del alumnado y el Instituto elaboró un **informe que presentó al centro educativo**, para que éste a su vez pueda evaluar conceptos, actitudes y procedimientos aprendidos en las sesiones.

Trincheras con el Regimiento América 66

4º ESO y PMAR II

Entre los días 25 y 26 del mes de septiembre, los alumnos y alumnas de 4º ESO D y PMAR II asistieron a una actividad organizada por el departamento de Ciencias Sociales. Ésta ha contado con la ayuda del Regimiento América 66 sito en la localidad navarra de Aizoáin. Una charla impartida por miembros del regimiento ha mostrado a los alumnos y alumnas la historia del mismo (desde 1763) y su participación en las guerras carlistas del siglo XIX.

También miembros del regimiento comenzaron a construir en los terrenos del colegio un pozo de tirador, una trinchera tipo a las que se utilizaban en las guerras carlistas. El alumnado terminó esta trinchera como colofón final de la actividad.

Encuentros literarios

CONVERSAMOS CON ESCRITORAS Y ESCRITORES QUE COMPARTIERON SU EXPERIENCIA

Dentro del programa *Fomento de la Lectura*, diferentes cursos del colegio han podido disfrutar de encuentros literarios con escritoras y escritores.

El alumnado de cuarto de ESO ha recibido la visita de **Alfredo Gómez Cerdá**, autor de una de las novelas que, dentro de la programación de la asignatura de Lengua y Literatura, tienen este año como lectura obligatoria: *Noche de alacranes*.

El encuentro ha consistido en un intercambio en el que tanto el autor como el alumnado han podido compartir sus reflexiones e inquietudes sobre el sentido de la vida tendiendo un puente entre los personajes de la novela y sus propias experiencias.

Por su parte, las alumnas y alumnos de primero de ESO recibieron la visita de la cuenta-cuentos Inés Bengoa Lacarra, que lleva en la profesión 17 años. Compartió con su joven público su experiencia en este trabajo:

> *Camina que te caminarás, me perdí un día entre el "deber" y el "querer" y, hete aquí, que me encontré con los cuentos en medio del bosque oscuro. Y me tomaron de la mano y yo les presté mi voz, mi cuerpo y mi corazón. Desde entonces, ando por las sendas del mundo habitada de historias.*
>
> *Me formé como periodista en el camino del deber, como actriz en el del querer, y de este cruce de caminos ha surgido mi actual dedicación: son más de 15 años como narradora oral.*
>
> *Inés Bengoa Lacarra*

En tercero de ESO, a su vez, pudieron disfrutar de los cuentos de una narradora oral, **doña Victoria Gullón**, romancera, contadora de historias, cantadora de romances y adaptadora de textos clásicos.

Ella apuntaba que los romances siguen interesando "*...porque son nuestra memoria ancestral, la vida misma, y están hechos por el pueblo. Para bien o para mal, en esencia seguimos igual: sufrimos por lo mismo, padecemos por lo mismo, aunque hayan cambiado las vestimentas, el entorno...*".

Turno de debate

NOS ACERCAMOS AL DEBATE ELECTORAL A PARTIR DE UN EJERCICIO EN PAREJAS, REPRESENTANDO A DIFERENTES PARTIDOS DEL ESPECTRO POLÍTICO

1º BACHILLER

Aunque no pudieron votar, los alumnos de 1º de bachiller se llenaron de todas las promesas y reflexiones de los distintos partidos políticos que se presentaban primero a las generales y después a las europeas, forales y municipales.

Fue como trabajo de la asignatura de Economía. En clase, y a lo largo de la última evaluación, se expusieron por parejas los programas electorales de todos los partidos (haciendo hincapié en los asuntos económicos).

El momento estelar del trabajo fue el acalorado debate en plena campaña de las generales en el que se discutieron, entre otros asuntos, las medidas **propuestas para los jóvenes, la situación del empleo o las políticas de igualdad.**

Sin lugar a dudas, fue un espectáculo más aplaudido que el que vimos en televisión con los líderes reales.

Camino de Santiago y técnica découpage

PMAR I

El curso de PMAR I destaca por sus múltiples actividades. Una de las preferidas por los alumnos y alumnas es la de visitar el entorno cultural y artístico que rodea el colegio. Como no podía ser de otra manera, una visita obligada es al Camino de Santiago.

Además, los alumnos de PMAR I llevaron a cabo un taller de decoración. En concreto, para aprender la técnica del *découpage*.

El *découpage* es una técnica decorativa que consiste en decorar superficies con imágenes de papel -en este caso, con servilletas- o de tela recortadas y fijadas a la superficie a decorar con un barniz. Con el découpage pueden decorarse todo tipo de materiales: cerámica, madera, porcelana, metal, vidrio, cartón e incluso materiales como jabones o velas. La idea es que el acabado final sea muy parecido a como sería si hubiéramos pintado la superficie decorada con pintura y un pincel.

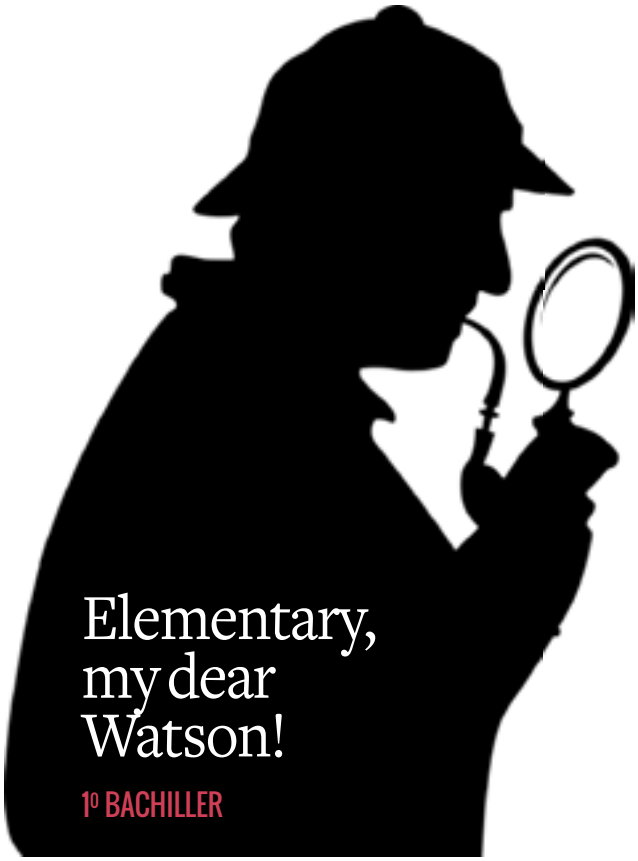
Mediante la nueva técnica aprendida, los alumnos y alumnas han elaborado perchas personalizadas para el profesorado del colegio, dando una nueva vida al interior de nuestros armarios.

Charlas sobre salud

1º BACHILLER

Los alumnos y alumnas de 1º de bachillerato, en los últimos días de curso, disfrutaron de un sinfín de actividades. Entre ellas, diferentes charlas, como la impartida por ACOES, asociación sin animo de lucro que se encarga de proporcionar un mejor nivel de vida a los habitantes de Honduras, la charla del Centro de Salud Mental de Estella-Lizarra, que pretende acercar al alumnado el tema de las enfermedades de salud mental o la ofrecida por Inés Platja Martín, jefa del departamento de Anestesia del Hospital García Orcoyen.

Inés impartió una charla a los alumnos y alumnas de Anatomía Aplicada de primero de bachillerato. Relató en qué consistía su trabajo y cómo había llegado a ser anestesista. Además, todo el alumnado pudo manipular el instrumental que utilizan y realizar maniobras de anestesia con un maniquí. Fue un auténtico placer escucharla.



Elementary, my dear Watson!

1º BACHILLER

On 9th April, our 1st of Bachiller students had a special English lesson in which they could learn about eight of the English language's most important writers in a very fun way. This literature lesson was taught by the English teacher Mark, from the Training Department of Burlington Books Publisher. Just like Sherlock Holmes, the students had to play as detectives, as each author was presented through a series of clues.

Definitely, English is fun!

Visita al hospital, como actividad complementaria

EL PROPIO LABORATORIO NOS ABRIÓ LAS PUERTAS PARA PODER EXPERIMENTAR CON EL EQUIPO PROFESIONAL

1º BACHILLER

El pasado martes 16 de abril, los alumnos y alumnas de 1º de bachiller que cursan la asignatura optativa de Anatomía Aplicada tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones del laboratorio y sección de microbiología del Hospital García Orcoyen de Estella-Lizarra. La experiencia resultó muy positiva: una vez allí, se distribuyeron en grupos y, pudieron conocer el protocolo de actuación de urgencias, observar el proceso de tratamiento de muestras sanguíneas, visualizar muestras a microscopio de cepas bacterianas, observar parásitos extraídos del cuerpo humano...

Todas y todos disfrutaron mucho con la actividad y en todo momento estuvieron muy bien atendidos por el personal del laboratorio. Era la primera ocasión en la que se realizaba una visita de este tipo.

Aprovechamos estas líneas para agradecerles su amabilidad, interés y colaboración durante todo el tiempo que estuvimos allí.

Y en junio...

LOS TALLERES QUE EL COLEGIO ORGANIZA EL ÚLTIMO MES SIRVEN PARA FORTALECER LAZOS Y SUSTITUIR EL ESTUDIO POR OTRAS FORMAS DE AFRONTAR EL APRENDIZAJE

Tras acabar los exámenes el mes de junio el colegio cambia su actividad académica por talleres para todos los alumnos y alumnas, actividades diferentes y entretenidas como paseos culturales, travesías por los montes de Tierra Estella, talleres de geología, juegos de mesa, un rally fotográfico, gymkhanas, etc. Una forma diferente y divertida de acabar el curso.

El alumnado de primero de ESO ha podido realizar un tramo de la ruta del zumaque. Ésta es una vía creada por el área de turismo, que permite conocer una de nuestras especies vegetales no autóctonas más singulares: la planta del zumaque. Ésta es una planta que en el pasado se utilizaba para teñir telas y vestidos y que hoy forma océanos de colores cuando florece allá por octubre. La actividad ha permitido, además, visitar Peñaguda, San Millán, las calaveras y San Lorenzo, parajes y montes conocidos por todos los y las estellicas.

El taller de cocina también ha hecho las delicias de muchos, ya que además de aprender, luego almorzaban lo que habían elaborado.

Un grupo de cuarenta de alumnos, desde tercero de ESO a Bachiller han realizado tres etapas del Camino de Santiago acompañados por profesores y profesoras del colegio. Salieron del Santo Sepulcro, el primer día hicieron noche en un albergue de Los Arcos y el segundo en Viana, donde además disfrutaron de una tarde en las piscinas para llegar el tercer día a Logroño.

MATER DEI

torneos y concursos

Jaque mate

En el mes de abril tuvo lugar la segunda edición del 'Torneo Interescolar de Ajedrez' en Villaba. El colegio Mater Dei volvió a acudir a la cita con una jornada dominical intensa de estrategia y pensamiento alrededor de los tableros, pero con satisfacción y buenos resultados. su deporte de invierno favorito.

¡Gooool!

Una año más durante la festividad de Navidad el colegio Mater-Dei repitió experiencia en el 'Torneo Interescolar Fundación Osasuna' en Tajonar tanto en el equipo masculino como femenino. El ambiente fue extraordinario y con ganas de repetir el año que viene.

Concurso ONCE: Patio inclusivo, patio para todos y todas

6º PRIMARIA

Los alumnos y alumnas de 6º de primaria del colegio Mater Dei, hemos tomado parte en el concurso de la once "Por mí y por todos mis compañeros". Se ha tratado de plantear un patio inclusivo, un patio para todos y todas, transformado el recreo en un lugar accesible y acogedor, en el que todo el alumnado puede participar y donde todos y todas sienten que forman parte de él. Diseñado y creado teniendo presentes las necesidades, intereses, inquietudes y motivaciones que podamos tener.

El patio es un espacio en el que confluyen el recreo como espacio físico, con recursos materiales, zonas lúdicas y de juego, y el recreo como espacio social, centrado en la presencia y participación teniendo presente la convivencia y el respeto.

Durante el mes de abril todos nuestros proyectos han sido expuestos en la biblioteca de Ayegui

Aquí podéis disfrutar con algunas de nuestras propuestas:

FRASES DEL ALUMNADO

EL PATIO ES DE TODOS Y TODAS

- Un patio para personas con diferentes gustos.
- Este patio consiste en que todas las personas estén a gusto jugando.
- Con juegos para todo tipo de personas y edades: rocódromo, teatro, zona de arte...
- Venid aquí para desarrollar cosas nuevas que no sabíais.
- Deja todo y ven a este patio para jugar, aprender y divertirte.

Valeria, Isabel, Andrea O y Emma

EL PATIO NO ES SOLO NUESTRO, SINO DE TODOS Y TODAS

- Un patio para todas las edades, para todas las personas, sean como sean.
- Hemos imaginado como podía ser un patio para todas las personas, incluyendo sitios y actividades donde todas las personas puedan pasárselo bien y que se diviertan.
- ¡SI TE BLOQUEAS SIGUE PARA ADELANTE...! ¡MIRA A TU ALREDEDOR!

Lucía, Candela, Miren, Iñigo Y Patricia

MI MEJOR PATIO

- En el **campo de fútbol** puedes demostrar tus habilidades en el mundo del deporte. O no.
  "EL CAMPO DE FUTBOL ES PARA JUGAR TODOS JUNTOS Y DISFRUTAR."
- En el **jardín botánico** puedes disfrutar de la maravilla de la huerta.
  "PLANTAR MÁS LECHUGAS SIN PARAR."
- En la **pista de baile** puedes mover tu cuerpo y guiarte por tus movimientos.
  "BAILANDO, ME PASO EL DIA BAILANDO."
- En la **zona de juegos** da creatividad a tu imaginación.
  "JUGAR, JUGAR, JUEGA SIN PARAR. SACAR Y RECOGER Y VUELTA A EMPEZAR."
- En la **biblioteca** puedes encontrar maravillosos libros.
  "LEER, LEER Y VOLVER A LEER."
- En esta zona puedes **hablar** con tus amigas de lo que te apetezca.
  "HABLAR, YO SOLO QUIERO HABLAR."

Andrea V, Maite, Carla , Nahia.

EL PUY
torneos y concursos

Campeonato de triples

1ER CICLO DE ESO

Los alumnos de primer ciclo de la ESO han disfrutado de un campeonato de triples de baloncesto. Tras un disputado concurso, llegaban a la final Javier Martínez de Olcoz de 2º C, Lucia Antoñana de 2º D y Marina Garnica de 1º C. Marina Garnica se alzaba con la victoria.

Olimpiadas

Los alumnos y alumnas del colegio son amigos de apuntarse a diferentes iniciativas. Este año han asistido a las olimpiadas de Matemáticas, Física, Química, Religión y Dibujo. Los alumnos han participado obteniendo muy buenos resultados, y desde aquí queremos felicitarles por su compromiso y su buen hacer.
¡FELICIDADES!

Coca-Cola Jóvenes Talentos de Relato Corto

2º ESO

Talentos de Relato Corto, celebrado en la Universidad de Navarra.
En su 59ª edición, la Facultad de Filosofía y Letras del centro académico ha sido sede autonómica de este certamen de literatura juvenil, dirigido a alumnos de **2º de ESO.**
Han participado alumnos y alumnas de Claret-Larraona, Miravalles-El Redín, La Anunciata, **Nuestra Señora del Puy,** Santa Teresa de Jesús, Escuelas Pías, IES Iñaki Ochoa de Olza, IES Mendillorri BHI, IES Navarro Villoslada, Irabia-Izaga, Ikastola Jaso, Jesuitas de Pamplona, Pedro de Atarrabia, IES Plaza de la Cruz, Regina Pacis, Salesianos, San Cernin, Ikastola San Fermín y Santa Luisa de Marillac.
Tras esta fase, un jurado formado por profesionales del área de Filología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra valora y selecciona el relato que representa a Navarra a nivel nacional, a finales del mes de junio.
El concurso 'Coca-Cola Jóvenes Talentos de Relato Corto' es un certamen que cada año convoca la Fundación Coca-Cola con el objetivo de fomentar la escritura creativa entre los y las jóvenes.
Este año el tema fue el paso del tiempo, les dieron un reloj de arena a los participantes, a partir del cual debían desarrollar su relato.
Desde su primera edición, celebrada en 1961, más de 10 millones de estudiantes han participado en alguna de las distintas fases.

Concurso de decoración navideña

ESO Y BACHILLER

Un año más, y ya van tres, se celebró una nueva edición del concurso de **decoración navideña**.
La clase premiada fue la de 3º C de ESO. En palabras de los alumnos y alumnas: *"Se ha querido representar la universalidad de Dios y la defensa de las creencias religiosas. Hoy en día, veinte siglos después del nacimiento de Jesús, en 50 países del mundo los cristianos son perseguidos por su Fe. Por ello, se ha realizado un corazón con una nutrida representación de esos países, pero al lado del Belén."*
El villancico **'Noche de Paz'** amenizó la visita del jurado. Este año cumple 200 años desde que se cantó por primera vez en un pueblo de Austria. Ha sido traducido a más de 300 idiomas y sonó en la tregua navideña del año 1914 entre alemanes y británicos.

Campaña solidaria

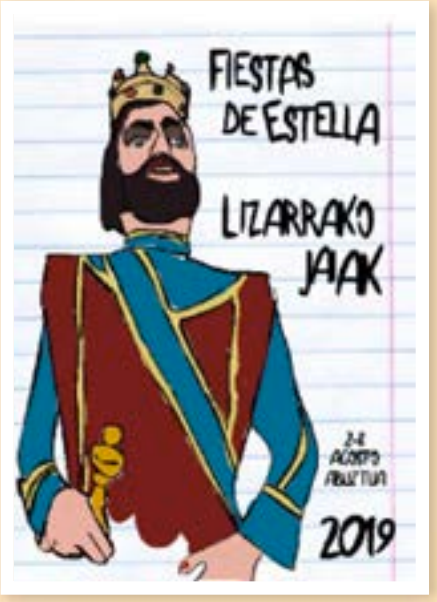
Con el fin de fomentar una vez más el espíritu solidario entre el alumnado y para hacerles ver que la realidad que viven ellos es muy diferente en otros estamentos sociales, además de fomentar su espíritu crítico, este año el Colegio del Puy continuó con **la campaña '¡Dulce Navidad!'**. El objetivo de dicha campaña es intentar conseguir un buen número de postres navideños, así como de alimentos para el desayuno, para ayudar a familias sin recursos a disfrutar de la Navidad de la mejor manera posible.

Concurso Fundación Diario de Navarra: la donación de órganos

ESO Y BACHILLER

La **Fundación Diario de Navarra** convocó la sexta edición del **Concurso Periodístico Escolar** para estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y F.P. básica y grado medio. Esta vez, los participantes realizaron un reportaje en formato digital, sobre la **donación de órganos**.
La finalidad del tema propuesto fue conseguir que los jóvenes reflexionasen sobre la importancia creciente de la donación de órganos, incluida la donación de sangre y médula.
La Fundación Diario de Navarra cree que, aproximándose a personas enfermas, médicos, asociaciones, Administración y a cualquier otro agente implicado, el alumnado pueden llegar empatizar con las personas que esperan un órgano y valorar la posibilidad de hacerse donantes. De esta manera, estaremos contribuyendo a que Navarra continúe a la cabeza de la donación de órganos en España y en Europa.
El reportaje podía recoger experiencias personales, opiniones de médicos, legislación, tipos de donación, donaciones en vida, donaciones más demandadas, protocolos de donación y cualquier otro aspecto que sirva para abordar el tema propuesto.
Pues bien, cuatro alumnos de 4º ESO, **Sofía Lezaun, Merche López, Diego Martínez de Eulate y Mario Torrecilla** pudieron investigar al respecto del tema propuesto. Las bases especificaban que los alumnos y alumnas debían exponer su investigación en un entorno WEB: ¡qué mejor que la página web del colegio **www.elpuy.es.**

Sergio Vergarachea, ganador del concurso de carteles Fiestas de Estella



Sergio Vergarachea, alumno de 2º D, ganó con el cartel "Rosa y azul", el concurso de carteles en categoría intermedia. Como viene siendo costumbre, los alumnos de 2º de la ESO diseñan un cartel como última actividad de la asignatura de Tecnología.
Este año el colegio seleccionó cuatro carteles para presentar al Ayuntamiento de Estella. Fueron los trabajos de Eva De Santos, Irene Isaba y Lucía Errazquin, además del de Sergio.

El cartel ganador representa a los gigantes en un impacto de color que busca romper con los estereotipos del rosa y azul.
Además, el profesor Jesús Bacaicoa presentó un cartel con los dibujos que se hicieron en la fiesta del colegio. Este cartel no fue elegido pero lo veremos pronto en los pasillos del colegio.

Tú a favor, yo en contra

2º BACHILLER

El torneo de debates fue una gran oportunidad no solo para aprender y disfrutar fuera del aula sino también para reflexionar sobre la cuestión de este año: *'¿Las redes sociales nos hacen más sociables?'*

Durante las semanas de preparación y el curso de formación en Pamplona al que asistieron todos los participantes, Irache Casado, Javier Berruela, Jesús Lezáun y Miguel Maeztu, tuvieron la oportunidad de aprender todo lo necesario para el torneo, desde controlar los tiempos hasta saber expresar y trasmitir sus ideas.

El primer debate fue contra Liceo Monjardín defendiendo la postura a favor y pese a los inevitables nervios disfrutaron muchísimo, supieron apoyarse mutuamente y en equipo, consiguieron la primera victoria de la jornada. En el segundo, contra Maristas, les volvió a tocar a favor, pero tras un largo e intenso debate acabaron perdiendo. Finalmente, lograron su última victoria contra Luis Amigó acabando así una jornada que sin duda ha sido una de las mejores experiencias de este curso.

excursiones y visitas

Nuestras excursiones tradicionales

CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El alumnado de Educación Infantil, fiel a su cita anual, volvimos a acudir al Monasterio de Iranzu para pasar una jornada excepcional rodeada de naturaleza.
Del mismo modo, con la llegada del buen tiempo, volvimos a recorrer las calles y columpios de Ayegui con una lluvia final de caramelos en el ayuntamiento.

Centenario de la banda de música "la Pamplonesa"

CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

La Pamplonesa cumple 100 años y ha querido celebrarlo acercándose al ámbito educativo. 'Conoce tu Banda' es el proyecto en el que este centro ha participado en la etapa de Educación Infantil y con el que han ofrecido cursos de formación al profesorado de toda Navarra al comienzo de este curso 2018/2019.
En el segundo y tercer trimestre, este proyecto se ha puesto en marcha en los centros a través de materiales elaborados por el equipo de "Innovación Musical" de nuestra Comunidad. Éste permite el desarrollo global de la inteligencia musical en los alumnos y las alumnas de manera lúdica y con el propósito de conocer a la Banda de música "La Pamplonesa".
El material ha resultado muy atractivo tanto para el profesorado como para el alumnado. A través de las canciones de la Banda hemos trabajado contenidos musicales tales como: la audición musical, la educación auditiva de la intensidad, duración, altura y timbre; la expresión vocal e instrumental, y la expresión rítmico-corporal.
Para finalizar el proyecto, La Banda La Pamplonesa organizó un concierto final con todos los alumnos y alumnas de los colegios que participábamos en el mismo. En este acto pudimos conocer a la Banda y escuchar en primera persona las canciones trabajadas, dándonos la oportunidad de poner en práctica lo aprendido.

Excursión a Basabere

1º INFANTIL

Los alumnos y alumnas de 1º de infantil teníamos programada, como es habitual en este curso, la excursión a la granja-escuela Basabere de Lezáun. Aprovechando que en clase estábamos trabajando el tema de los animales, pudimos completar nuestro aprendizaje a través del conocimiento tanto de animales domésticos como salvajes.
Los pudimos ver de cerca, tocar, dar de comer y conocer todas sus características gracias a las explicaciones de los monitores de la granja. Además, tuvimos la oportunidad de conocer su huerta, descubrimos diferentes tipos de verduras que se pueden plantar en un invernadero y su cuidado e incluso aprendimos a plantar lechugas.
Por otro lado, participamos en un taller de galletas en el que, con nuestras propias manos, aprendimos qué ingredientes necesitábamos, cómo mezclarlos para crear la masa y pudimos moldearla para hacer las galletas que después nos comeríamos.
Para terminar hicimos un "*gymkana*" en la que tuvimos que descubrir y seguir las pistas a través de lo que habíamos aprendido en la visita. Fue una excursión muy divertida en la que aprendimos muchas cosas.

Visita al planetario y la Taconera

2º INFANTIL

El jueves 16 de mayo los alumnos y alumnas de 2º de infantil visitamos Pamplona. Fuimos al planetario donde disfrutamos de la proyección "El mundo de Fugaz", pilotamos una nave espacial para ver de cerca la luna y los planetas, aprendimos sobre las constelaciones y pudimos conocer cómo viven los astronautas en la Estación Espacial Internacional. Lo pasamos genial bailando con Fugaz las canciones que habíamos aprendido en clase.
Para completar el día, comimos en el parque de la Taconera y dimos un paseo viendo los diferentes animales que viven allí.
¡Disfrutamos de un día muy divertido y emocionante con todos nuestros compañeros!

- Pon, pon
- ¿Quién es?
- El otoño otra vez

3º INFANTIL

Investigando sobre el otoño y los cambios que se producen en esta estación, los niños y niñas de 3º de infantil salimos del cole buscando señales en nuestro entorno más cercano. Como si fuéramos exploradores nos abrimos camino entre la vegetación hasta llegar a una viña donde pudimos observar los distintos colores que el otoño nos ofrecía.
Quisimos plasmar sobre papel la riqueza de colores y sensaciones que pudimos sentir caminando entre sus vides y que expusimos en el hall del colegio para disfrute de todos y todas nuestras compañeras.

Valle de las Améscoas, naturaleza viva

3º INFANTIL

Este curso, el valle de las Améscoas nos ha dejado disfrutar de su belleza en la excursión que realizamos los niños y niñas de 3º de infantil.
Descubrimos hayas, robles, huellas, animales, fósiles...en un paseo matutino y nos dejamos llevar por la aventura en un circuito con puentes tibetanos, plataformas y tirolinas ¡Fue un día estupendo!

Sendaviva

1º Y 2º DE PRIMARIA

¡Qué calor pasamos en Sendaviva! ¡Quisimos meternos en los brumizadores!
¿Os podéis creer que vimos un tigre blanco?
¡Y yo varios osos pardos!
¡Vaya, mira las aves rapaces, parece que nos van a quitar las gorras!
¡Qué divertido!
Profe, un día nos sabe a poco, ¿podremos volver mañana?

Seguridad vial en el Parque Polo

2º DE PRIMARIA

El pasado 2 de mayo visitamos el Parque Polo. Allí aprendimos normas de seguridad vial como peatones y conductores de bicicleta. Nos encantó montarnos con las profes en los Karts y conducir las bicis, aunque nos saltamos algún que otro semáforo.
Por la tarde, dimos un paseo por el río Arga y nos enseñaron qué arboles crecen allí, qué peces tiene ese río... Y lo más importante: que no hay que ensuciar los ríos.

Visitamos el ayuntamiento de Ayegui

2º DE PRIMARIA

¡Qué mejor manera de aprender sobre el Gobierno que dirigirnos al ayuntamiento de nuestra localidad para aprender más sobre ello! El teniente de alcalde nos recibió en el salón de plenos y nos preparó una actividad que además de ayudarnos a entender mejor cómo funciona un Ayuntamiento, se nos hizo súper divertida.

Teníamos que presentar nuestras candidaturas para las próximas elecciones y después votar por nuestros compañeros y recontar los votos para ver quiénes iban a formar parte de este grupo de gobierno.
¡Nos lo pasamos genial y esperamos que nuestros compañeros puedan volver el año que viene!

Campo Activo: paintball y tirolinas

3º DE PRIMARIA

Acercándose el final del curso y con ganas de aventuras, los alumnos y alumnas de 3º y 4º de primaria fueron de excursión el 23 de mayo al parque de aventura Campo Activo en La Rioja.
En primer lugar, practicaron *paintball*, y entre risas y alguna que otra mancha, fueron entendiendo la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. A continuación, con toda la equipación y protecciones necesarias, comenzaron muy valientes el recorrido de tirolinas que atravesaba el bosque. Todos y todas disfrutaron muchísimo de un entorno natural y tranquilo pero lleno de juegos y diversión.
Después de comer, nos acercamos hasta el parque de La Grajera en Logroño. Pudimos dar un paseo alrededor del pantano viendo algunas especies de flora y fauna típicas de ese entorno.

El cielo y las estrellas

3º DE PRIMARIA

Los alumnos y alumnas de tercero de primaria visitamos en abril el planetario de Pamplona. Disfrutamos muchísimo con la proyección bilingüe de *'The adventures of Alex & RGB'*. Gracias a este robot aventurero en el espacio aprendimos a identificar los planetas, estrellas y otros cuerpos celestes. También recordamos cuáles son las fases de la luna y cómo orientarnos si nos perdemos en la noche buscando siempre la estrella polar. Por último, observamos en el cielo preciosas constelaciones que dibujaban en el cielo millones de estrellas.
A continuación, dimos un bonito paseo por las calles del casco antiguo de Pamplona, llegando hasta la plaza del ayuntamiento visitando, por último, el mercado.

Rioja Aventura

3º Y 4º DE PRIMARIA

En mayo, como excursión de fin de curso, 3º y 4º de primaria estuvimos en el parque Rioja Aventura, parque que está en la localidad de Hornos de Moncalvillo a unos 10 km de Logroño. Nos lo pasamos fenomenal: tirolinas, *paintball*, bici, etc.

Energías renovables

4º DE PRIMARIA

Para comenzar el curso, el 28 de septiembre acudimos a Estella para visitar un camión, (*Energy truck,*) en el que se realizaron distintos talleres sobre las energías renovables.

Huele a café...

4º DE PRIMARIA

Por último, para acabar con el temario de Sociales en el que se ven los sectores productivos, visionamos un vídeo de *youtube* sobre el cultivo del café para luego visitar la empresa donde se tuesta el café y se prepara para su distribución.

Villa de las Musas y Andelos

4º DE PRIMARIA

En abril, para acabar el tema de Sociales en el que vimos los distintos colonizadores de la Península Ibérica, nos fuimos a la Villa de las Musas de Arellano y al poblado romano de Andelos para ver restos romanos en nuestra comunidad. Visitamos también la ermita de Andión, allí comimos y disfrutamos del lugar.

Cueva de Mendukilo y San Miguel de Aralar

5º DE PRIMARIA

La cueva de Mendukilo, que en tiempos remotos fue usada como corral por los pastores de la zona, auténtica maravilla subterránea en la sierra de Aralar, junto con el santuario de San Miguel fueron los destinos de la excursión que realizamos los alumnos de 5º de primaria el pasado 29 de marzo.

En San Miguel de Aralar pudimos aprender las diferentes historias y leyendas que rodean a este precioso santuario a parte de las joyas artísticas que allí se encuentran.
Una visita muy interesante que nos permitió aunar arte y naturaleza pudiendo aprender y disfrutar de ambas en un ambiente distendido.

El último curso

6º DE PRIMARIA

Especial, es la palabra que define a este curso de 6º. No por todos los sitios en los que hemos estado, que han sido maravillosos, sino por los alumnos y alumnas que los han visitado. Todos los rincones han recibido la magia de cada niño de 6º. Sus sonrisas, sus historias, sus vidas... En definitiva, su luz.

Empezamos con la vendimia. El sol aquel día era radiante, como todas las sonrisas que fueron caminando a recoger el sustento necesario para llevar a cabo más tarde, la actividad del mosto en el colegio. Aquí descubrimos que nuestro papel en el colegio era fundamental. Ya éramos los y las mayores para compartir lo mejor de nosotros y nosotras, con los cursos posteriores.

Después de la vendimia nos quedamos con ganas de andar un poco más. Por ello, emprendimos un camino que empezó con una etapa del Camino de Santiago, continuó todo el curso y seguirá durante toda la vida porque aquí aprendimos que en el camino que recorremos, nos caemos pero nos levantamos. Nos equivocamos de senda pero crecemos. No todo iba a ser excursiones por aquí cerca. También nos hemos montado en el autobús para ir a Ochagavía, a Pamplona y a Javier. Vamos poco a poco: en Ochagavía, todo fueron risas; en Pamplona, vimos la zona después de una comilona; y, por último, en Javier, no nos hizo el mejor día del mes, pero entre todos y todas hicimos que fuera un día de los que no hay que olvidar.

Con todos estos aprendizajes nos presentamos a un concurso de la radio: el 'Huevo de Pascua'. Quedamos finalistas pero esto no es lo importante porque disfrutamos de cada prueba como si fuera la final.

En este año nos han dejado muchas responsabilidades, entre ellas preparar el día de San Luis Orione. Aquí hemos aprendido que somos más felices dando que recibiendo. Quisimos compartir con todo el colegio talleres, juegos, bailes y buenos momentos.

Al principio, hablábamos de la luz que este curso había dejado en todo este recorrido. Sin embargo, hemos tenido visitas a nuestras aulas de personas que nos iluminaban, como la visita del misionero de Perú que nos contó su experiencia desde la verdad, el amor y la vida que es Cristo y cómo vive para anunciarlo y regalarlo a los demás, a ellos en Perú y a nosotros en clase. También, Mar Venegas, nos deleitó con sus poesías, nos hizo partícipes de ello y nos convirtió en poetas por un día y para toda la vida.

Conciertos escolares

1er CICLO ESO

En la segunda evaluación, los alumnos y alumnas del primer ciclo de educación secundaria del colegio visitaban Pamplona para disfrutar de un cuento musical dentro del **Ciclo de Conciertos escolares** que el Gobierno de Navarra pone a disposición de los centros navarros.
El espectáculo, dirigido por Ignacio García Vidal con la colaboración de la Escuela de Danza Andrés Beraza, tuvo lugar en el Auditorio Baluarte de Pamplona. Después de disfrutar del cuento musical basado en el mito de Perséfone, nuestros alumnos y alumnas participaron en una *gymkhana* por las calles de la ciudad.

Convivencias de inicio de curso

1º y 2º ESO

Los días 25 y 26 de septiembre, el alumnado de 1º y 2º de ESO como conmemoración del inicio del curso 2018-2019, se reunían en el monasterio de Iranzu para pasar un día de reflexión sobre sus vivencias como cristianos, así como de diversión en un entorno inmejorable. En compañía de profesores, profesoras y sacerdotes, intercambiaron sus experiencias vitales como cristianos y recogieron la experiencia de las charlas impartidas.

Santo Sepulcro

2º ESO

Los días previos a la Semana Santa, el curso de 2º de ESO del colegio visitó la sede de la Cofradía de la Vera Cruz estellesa, situada en la que fue iglesia del Santo Sepulcro. Pudieron ver y escuchar las explicaciones sobre la historia de los Pasos que custodia dicha cofradía y que "procesionan" tanto el Viernes de Dolores (La Dolorosa) como el Viernes Santo, en la llamada procesión del Santo Entierro.

Pamplona

1º ESO

Las alumnas y alumnos de primer curso de la ESO disfrutaron de una mañana llena de actividades en Pamplona. Allí visitaron la famosa capilla de San Fermín en la iglesia de San Lorenzo. Después fueron al campo de fútbol de Tajonar para animar a los jugadores del primer equipo de Osasuna en su entrenamiento, donde les firmaron balones y se fotografiaron con ellos.
Para terminar la excursión, llenaron la bolera de Itaroa disfrutando

Donostia

3º ESO

Las alumnas y alumnos de 3ª ESO disfrutaron de un día diferente en los puertos de Pasajes de San Pedro y de San Juan, la factoría Albaola y la ciudad de San Sebastián-Donostia.
En la visita a la factoría Albaola, pudieron ver el proceso de construcción de un ballenero según el método tradicional del siglo XVI.
Algunos alumnos y alumnas pasaron en barca a visitar Pasajes de San Juan, una localidad que conserva el espíritu marítimo de la zona.
Ya en San Sebastián visitaron la parte vieja de la ciudad, y quienes se atrevieron, se dieron un chapuzón en la playa.

La Solana, Basabere y huerto

UCE

El alumnado de UCE continúa desarrollando su currículo. A tal efecto visitaron los invernaderos 'la Solana' de Oteiza donde aprendieron cómo se cultivan tomates ecológicos. Además, visitaron la granja-escuela Basabere situada en los alrededores del pueblo navarro de Lezáun. Allí conocieron un buen número de especies animales tanto domésticas como salvajes. Con este tipo de actividades, el colegio enseña a los alumnos y alumnas diferentes entornos y situaciones que contribuyen a su formación académica y humana.
Este tipo de excursiones les ayudan a tomar conciencia de la importancia de la defensa del medio ambiente, y nuestros alumnos y alumnas de UCE quisieron extrapolar los nuevos conocimientos adquiridos al resto del alumnado del centro. Para este fin, crearon una presentación de PowerPoint que amenizaron con sus explicaciones, presentando el proyecto por el resto de las aulas del colegio.
Una de las actividades que se programa para las UCE, (Unidades de Currículo Especial), es la práctica agrícola. En el huerto que tiene el colegio adaptado al aprendizaje del alumnado, nuestros alumnos aprenden a distinguir épocas de siembra, abonos a utilizar, podas, preparación de un huerto, riego indicado, etc.

Basaula

4º ESO

El grupo conformado por el curso de 4º de ESO de la modalidad científica acudió a conocer el entorno de la cueva de Basaula, situada en el término de Améscoa Baja (Navarra).
Allí pudieron apreciar la botánica del entorno y recoger muestras de plantas para su estudio, análisis y posterior realización de un herbario.
La realización de un herbario entra dentro del currículo de la asignatura de 'Biología y Geología' y es una actividad que es ya una tradición en el colegio.
Las profesoras y alumnos contaron con la asesoría y colaboración de dos guardas forestales ya jubilados del Gobierno de Navarra.

Encuentro de Responsables de Albergues del Camino de Santiago

3º ESO

El Colegio Diocesano Nuestra Señora del Puy recibía los parabienes y enhorabuenas en el Encuentro de Hospitaleros y Responsables de Albergues del Camino de Santiago, que, a nivel nacional, se celebraba en Pamplona los días 28 y 29 de enero.
La labor que los alumnos y alumnas del colegio llevan realizando desde hace dos años en las iglesias de San Pedro de la Rúa y del Santo Sepulcro de la ciudad del Ega no podía pasar desapercibida por los hospitaleros del Camino de Santiago.
El alumnado dedica una pequeña parte de su tiempo durante las vacaciones de Navidad y verano a mantener ambas iglesias abiertas. Así, personas peregrinas, turistas y simplemente quienes quieran rezar, pueden disfrutar de unos espacios únicos.
Es de agradecer la enhorabuena dada al colegio y, lo que es más importante, que dicha actividad sea ya conocida más allá de las fronteras de la ciudad de Estella-Lizarra. No debe olvidarse tampoco la labor de acogida a innumerables peregrinos y peregrinas y grupos diversos que el colegio lleva a cabo a lo largo del año.

Fuerte de San Cristóbal en Ezkaba

1º BACHILLER

Cumpliendo con la programación establecida desde el curso pasado, las alumnas y alumnos de Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de bachillerato acudieron al acuartelamiento militar de Aizoáin a visitar la sala de exposiciones del citado acuartelamiento, donde aprendieron algo de la historia del regimiento América.

Después, subieron al fuerte Alfonso XII, situado en el monte Ezkaba o San Cristóbal, donde mediante una visita guiada llevada a cabo por varios militares tuvieron la oportunidad de conocer el interior de dicho fuerte, algo vetado al público en general.

Allí pudieron ver los calabozos de los soldados, los emplazamientos de los cañones, morteros, cocinas, aljibes, iglesia y el resto de dependencias de dicha fortaleza.

Mientras recibían las explicaciones del Suboficial Mayor del regimiento, pudieron saludar al coronel de dicho regimiento, máximo responsable del acuartelamiento de Aizoáin. Posteriormente, fueron invitados al economato de dicho acuartelamiento donde disfrutaron de unos refrescos y vieron los vehículos blindados "oruga" que en breve acudirán a Letonia formando parte de la fuerza de la OTAN.

UPNA

2º BACHILLER

El alumnado de 2º de bachillerato visitaba la Universidad Pública de Navarra (UPNA) con objeto de conocer de primera mano in situ las instalaciones de dicha universidad, así como los grados que se imparten en ella.

La visita se enmarca dentro del programa que tiene el colegio establecido para dar a conocer las universidades presentes en la Comunidad Foral de Navarra.

ENGLISH WEEK

5º PRIMARIA

Autores:

Iñigo Sanz, Alex Lacalle, Carla Sánchez, María Hernández, Uxue Cortés, Naiara Ruiz de Larramendi, Ander Sánchez, Mikel Martínez-Estívariz, Xabier Etayo.

Llegó el momento de disfrutar de la English Week y las alumnas y alumnos de quinto de primaria no quisieron perderse el momento. Así es como ellas y ellos han querido contaros su experiencia:

"The English Week is a week that you speak English, learn more things, make friends and play a lot of games. It was from the 4th to the 8th of March. The English week is in Lumbier.
We did lots of activities. We went to the swimming pool, play challenge box, we went to the Gorge of Lumbier and the game of shoes. The food was food and we liked it."

Iñigo Sanz, Alex Lacalle, Carla Sánchez, María Hernández

"The English Week is very fun! It's a camp in Lumbier that you stay five days and four nights speaking in English. We went from 4th to 8th of March.
During the morning we studied English and in the afternoon we played games and went to the swimming pool. At night we played night games.
We did lots of activities: we went to the Gorge of Lumbier, saw vultures, played games, song and dance... At Thursday night we danced and sang in the disco party. It was very fun!"

Uxue Cortés, Naiara Ruiz de Larramendi, Ander Sánchez, Mikel Martínez-Estívariz, Xabier Etayo.

GO BACK TO IRELAND!

1º ESO

One more year, our students have enjoyed the experience of staying with an Irish host family for a whole week. A group of students from 4th ESO travelled to Ireland in October whereas the pupils from 1st ESO visited the English-speaking country in March.

As in previous years, their stay in Ireland comprised English classes during the mornings and leisure activities in the afternoons on the weekdays. The English classes were fun and dynamic, as they mainly practised the language orally through a series of learning games and exercises. In the afternoons, they enhanced their knowledge about the fascinating Irish culture as they could learn how to dance Irish dancing as well as get to know different species of birds that are very common there.

The weekend was full of excitement! On Saturday, we went on a trip to the capital city, Dublin. If you don't know anything about the traditional sport in Ireland, Gaelic Football, you can ask any of our students as they visited the stadium where it is played while they were being told about its rules, teams, among other main features. After that, they could stroll along the main streets in Dublin and, apart from taking loads of photos, they also had free time to go shopping.

Sunday was the family day. Our students from 1st ESO were very lucky as that day was St. Patrick's Day, a big day in Ireland! Parades, special meals, special clothes... In the end, they had the opportunity to experience the National Day in Ireland.

We are looking forward to coming back next school year! Ireland is waiting for us!

PONGAMOS QUE HABLO DE MADRID...

1º ESO

Por primera vez, este curso los alumnos de 1º de ESO también han tenido su particular viaje de estudios. El destino elegido: Madrid. La ciudad fue escenario de distintas actividades entre las que destacan la visita al Bernabéu, el musical *Billy Elliot*, el recorrido por los principales monumentos de la ciudad y, como colofón final, un día entero disfrutando en la *Warner*.

Con esta excursión quisimos premiar a los y las más jóvenes del colegio, después de un curso de adaptación y esfuerzo.

CATALUNYA

COMO TODOS LOS AÑOS ANTERIORES, EL VIAJE DE ESTUDIOS DE 2º DE ESO SE HA REALIZADO POR TIERRAS CATALANAS. LA VISITA A LA CIUDAD CONDAL ES UN CLÁSICO EN EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PUY Y ES UNA EXPERIENCIA MUY ENRIQUECEDORA PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.

ENTRE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y CULTURALES, PUDIERON DISFRUTAR DESDE LA EXITOSA ACTIVIDAD DE LOS KARTS Y PAINTBALL LASER TAG DE KARTING VENDRELL, A LA INTERESANTE Y SORPRENDENTE VISITA DEL GRAN TEATRO DEL LICEO DE BARCELONA.

EL MAL TIEMPO, UNO DE LOS DÍAS, HIZO QUE TUVIERAN QUE AJUSTAR LAS ACTIVIDADES, PERO NO IMPIDIÓ DISFRUTAR DE NINGUNA DE LAS PREVISTAS.

COMUNITAT VALENCIANA

El viaje de estudios de 4º cambió sus tradicionales fechas antes de Semana Santa y se realizó la primera semana de junio. El buen tiempo estuvo presente todos los días por lo que pudieron disfrutar más si cabe de actividades como el paseo en barca por la Albufera, la visita a la ciudad de Valencia y por supuesto la playa.

El primer día en Port Aventura fue muy divertido para todas y todos, a pesar de las largas colas que había que soportar a pleno sol, para muchas atracciones. Sin embargo, fue considerado un buen inicio del viaje.
El resto de los días fueron una combinación de cultura, ciencia y diversión. Sin duda un buen recuerdo de su paso por el colegio.

EN COMÚN

Celebrando en colectividad

MOSTO

La jornada del mosto es sinónimo de comienzo de curso. Momento para juntarnos todo el cole y desearnos un buen año escolar.

DÍA DEL MAESTRO

La ocasión lo requería. Aprovechando el Día del Maestro, nos despedimos con un *"Gracias por todo"* a nuestra compañera Feli con motivo de su jubilación.

NAVIDAD

Con la llegada de las fiestas navideñas, se volvió a celebrar el tradicional festival de villancicos que tanto gusta a pequeños y mayores. Como novedad este año, inauguramos las navidades en Ayegui con una ronda de villancicos por sus calles.

DÍA DE LA PAZ

El 30 de enero quisimos promover actitudes de paz a través de la construcción de una máquina que recogiese mensajes de los alumnos y alumnas sobre conflictos surgidos a diario y les devolviese consejos de cómo fomentar actitudes de paz. Los mensajes negativos quedaban triturados y el símbolo de la paloma de la paz quedaba estampado en el nuevo mensaje.

TEATRO EN INGLÉS

Como cada año, la compañía de teatro "Theatre4schools" nos visitó el 22 de enero para representar dos obras. La primera "Hansel & Gretel", y la segunda "Treasure Island".

SAN LUIS ORIONE

Misa, chocolatada, talleres, juegos, finales de ajedrez y pelota, premios literarios... Multitud de actos en honor al fundador de nuestro colegio en una jornada repleta de entusiasmo celebra el miércoles 12 de marzo.

PAJE

Como todos los años el paje real acudió al colegio Mater Dei para recoger los deseos que los niños y niñas habían dejado impresos en sus cartas a los Reyes Magos. ¡Seguro que acertaron con el día 6!

CARNAVALES

¡Disfruta viajando con nosotros! Ése fue el lema elegido este año para los carnavales. Un proyecto común de todo el colegio donde cada curso estuvo inmerso en el conocimiento de una cultura diferente que luego se representó en forma de baile y desfile.

El ciclo de 0 a 3 años representó a los indios americanos con sus plumas y atuendos, la etapa infantil abarcó New York, México y Nueva Zelanda y en primaria fueron protagonistas Kenia, Reino Unido, Rusia, China, India y Perú.

Tras la fiesta celebrada en la tarde del viernes 30 de febrero se ideó una exposición la semana siguiente en el patio, donde cada curso visitaba los stands de las otras culturas y eran explicadas por los alumnos y las alumnas.

Para finalizar el proyecto, se invitó a las familias a visitar los pasillos decorados con los trabajos y murales durante las semanas previas.

MES DE MAYO

Este año la procesión del mes de María no coincidió con las comuniones de nuestros alumnos y alumnas, pero el evento fue igual de emocionante.

Día Internacionalde la Niña y de la Mujer en la Ciencia

¿POR QUÉ?

El 22 de diciembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió establecer un Día Internacional anual para reconocer el rol crítico que juegan las mujeres y las niñas en la ciencia y la tecnología.

La igualdad entre hombres y mujeres es una prioridad global de la UNESCO y el apoyo a las jóvenes, su educación y su plena capacidad para hacer oír sus ideas son los motores del desarrollo y la paz. La ciencia y la igualdad de género son fundamentales para el desarrollo sostenible. Aún así, las mujeres siguen encontrando obstáculos en el campo de la ciencia: menos del 30% de las personas investigadoras científicas en el mundo son mujeres.

Hacer frente a algunos de los mayores desafíos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible -desde la mejora de la salud hasta el cambio climático- dependerá del aprovechamiento de todos los talentos. Esto significa conseguir introducir a más mujeres en estos campos. La diversidad en la investigación amplía el número de personas investigadoras, aportando una nueva perspectiva, talento y creatividad.

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebra cada año el 11 de febrero, fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Este día es un recordatorio de que las mujeres y las niñas desempeñan un papel fundamental en las comunidades de ciencia y tecnología y que su participación debe fortalecerse. La celebración de este día está dirigida por la UNESCO y ONU-Mujeres, en colaboración con instituciones y sociedad civil que promueven el acceso y la participación de mujeres y niñas en la ciencia.

FIESTA DEL COLEGIO

Como todos los años, el colegio del Puy celebra su fiesta en honor a la Virgen del Puy. En esta ocasión, tras la tradicional misa celebrada en la basílica, los alumnos y alumnas han podido disfrutar de una txistorrada organizada por 1º de bachillerato y diferentes juegos y actividades llevadas a cabo en los patios del colegio.

Como novedad, se ha realizado un partido de futbito entre un grupo de 2º de bachiller y profesoras y profesores del colegio, con el sorprendente resultado de 6 a 5 en favor de los segundos. ¡ENHORABUENA, PROFES!

Un buen día en el que la alegría y la diversión han sido la nota dominante.

CARNAVAL, CARNAVAL...

1º y 2º de ESO

Todos los años los alumnos y alumnas de primer ciclo de ESO hicieron que el espíritu del Carnaval inundara las clases y pasillos del colegio.

Este año, el alumnado de 1º A visitó a los profesores y profesoras por las clases y les presentaron una parodia al estilo chirigota. Este año giraba en torno al concurso de televisión 'Got Talent'. Los profesores y profesoras acabaron disfrazados de un personaje: "El cejas".

RECOGIDA DE TAPONES

Imagino que todos y todas las que guardamos tapones en casa en más de una ocasión nos hemos preguntado qué es lo que sucede con estos tapones que acumulamos en bolsas y llevamos a un punto de recogida. ¿Qué ocurre después? ¿Quién los guarda? ¿Realmente se obtiene beneficio de ellos?

En el colegio Nuestra Señora del Puy llevamos varios años recogiendo tapones. Comenzamos a hacerlo para Angélica, una niña de Villatuerta. Los primeros años colocábamos cajas en las clases y un grupo de alumnos y alumnas pasaba por las clases cada dos semanas y los recogía. Así conseguimos habituarnos a traerlos al colegio. Los almacenábamos en bolsas grandes de basura y un vecino de Villatuerta, que colaboraba con la familia de Angélica, pasaba a recogerlos. Un año los pesamos y aprovechamos para hacer un trabajo de estadística. Así supimos la cantidad aproximada de plástico que sale del colegio. Cada bolsa pesaba entre 11 y 13 kilos y la cantidad anual fue, en esa ocasión, de 15 bolsas. Unos 180 kilos de tapones.

La familia de Angélica decidió dejar el tema de los tapones, pero la persona que los recogía nos comentó que se iban a dedicar a otra niña de Estella-Lizarra: Aiora. Aiora nació con una cardiopatía congénita y en una de las intervenciones que le realizaron hubo dificultades y tuvo una parada cardiaca que le generó un importante daño cerebral. Desde entonces necesita toda la ayuda posible y para ello, se han ido realizado numerosas actividades con el fin de recaudar fondos para mitigar en la medida de lo posible el gasto familiar. Seguramente os sonará el EGA FEST, o el partido del C.D. Izarra con el que se consiguieron los fondos para pagar la silla de ruedas que usa.

Nos pusimos en contacto con la familia y nos comprometimos a seguir recogiendo tapones y llevarlos a la empresa familiar, NAER, situada en Merkatondoa. Como ya era habitual que se trajesen los tapones al colegio, colocamos una gran caja en la entrada. La gente trae los tapones en bolsas de distinto tamaño, nosotros las vaciamos y los echamos en las bolsas grandes (nos pidieron desde NAER si podíamos facilitarles esta tarea).

Pero la pregunta seguía ahí: ¿qué pasa con los tapones?

Conversando un día sobre esta cuestión con Mariam, la persona que recoge las bolsas en Naer, surgió el nombre de Nicolás, el abuelo de Aiora, y de su gran labor.

Así fue cómo nos pusimos en contacto con Nicolás y Maialen, abuelo y madre de Aiora, respectivamente. Maialen nos relató la historia de Aiora y su situación actual. Aiora tiene seis años, acude a la *Urtxinta Gela* en Lizarra Ikastola, que es un aula especial. Entre otras actividades, acude a equinoterapia, fisioterapia... y distintos colectivos, vecinos y vecinas de Estella-Lizarra han colaborado de un modo u otro para conseguir fondos que permitan mejorar su calidad de vida. Maialen se mues-

tra agradecidísima con todas ellas y ellos. Nos comenta que los beneficios obtenidos no son solo para Aiora sino también para Yeray, un niño con un tumor, (glioma), conectado a un respirador. Y de entre todas las ayudas, destaca de un modo especial la de Nicolás, su suegro. A la pregunta de cómo se les ocurrió lo de los tapones, responde que fue la enfermera de su pediatra quien les sugirió la idea.

Nicolás dedica entre una y dos horas diarias a preparar los tapones. Su tarea consiste en mezclarlos de modo que las grandes sacas que los contienen pesen lo máximo posible. Para ello ha elaborado un gran cajón donde mueve con una pala los rodillos de hilos donados por una empresa del sector textil de Estella-Lizarra, con los envases tipo *actimel* y los tapones grandes. Una vez mezclados los arroja a las sacas donde después arrojará tapones más pequeños y por último, los pequeños tapones que una empresa embotelladora reparte por distintos lugares. Su descripción me recuerda al cuento de las piedras y el frasco, en el que primero se rellena el frasco con piedras grandes, después con pequeñas, para seguir con arena y por último el agua, consiguiendo así ocupar el máximo espacio posible. Esa es la gran tarea de Nicolás: conseguir que las sacas pesen lo máximo posible. Por ello no utilizan los envases de los detergentes ni otros de ese tamaño. Se llenarían las sacas sin conseguir mucho peso. Conforme va llenando las sacas, con una vara de madera va removiendo y ocupando espacio. Cada saca pesa menos de una tonelada. Cuando hay unas 16 grandes sacas, un camión los recoge y traslada hasta la planta situada en Iza, en la cuenca de Pamplona. Allí se trituran los plásticos hasta transformarlos en polvo, se arrojan a una piscina y se cubren con agua. Los restos que flotan son los que se pueden emplear para reciclar y es el peso de estos materiales lo que se tiene en cuenta para realizar el pago. Por ello es muy importante que se den solo aquellos plásticos que se puedan reciclar. Se reconocen porque tienen un triángulo con los números 02, 04 ó 05.

El camión viene cada mes o mes y medio y por cada viaje de camión reciben entre 300 y 500 euros. Una ardua labor con poco beneficio, pero necesario.

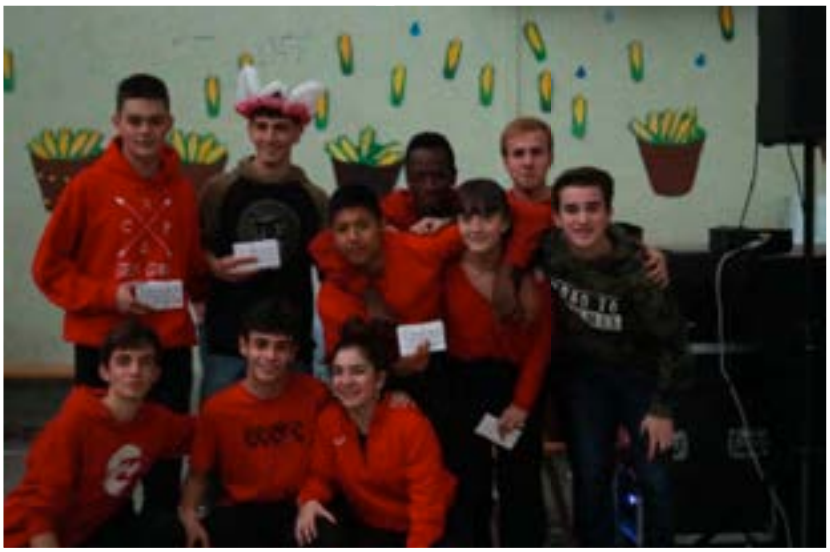
Maialen nos comenta que pueden realizar esa gran labor porque disponen de una nave y cuentan con la valiosa ayuda de Nicolás, de la persona que les deja la grúa para cargar el camión, de todos los que tienen puntos de recogida, de las personas que les llevan los tapones... pero que algún día tendrán que dejarlo. Por ello han planteado a la Mancomunidad de Montejurra la posibilidad de crear por parte de los Ayuntamientos de Tierra Estella un lugar donde se recojan y organicen todos estos plásticos y el beneficio obtenido se reparta entre todas las personas con necesidades de este tipo. Pues sí, pienso yo. Se podría crear un grupo de voluntarios y voluntarias de los tapones, pues semejante cadena solidaria sería una gran pena que desapareciese. Y eso sin tener en cuenta el otro aspecto que no he comentado hasta ahora: la vergonzosa cantidad de basura que se retira. Llevamos años y años recogiendo tapones, son los alumnos y alumnas quienes ayudan a preparar las bolsas y cuando estamos con ellos preparándolas les cuento la finalidad solidaria y siempre alguno de ellos comenta: *"¡Y todas estas bolsas son sólo los tapones! ¿Qué pasa con el resto de la basura?"*

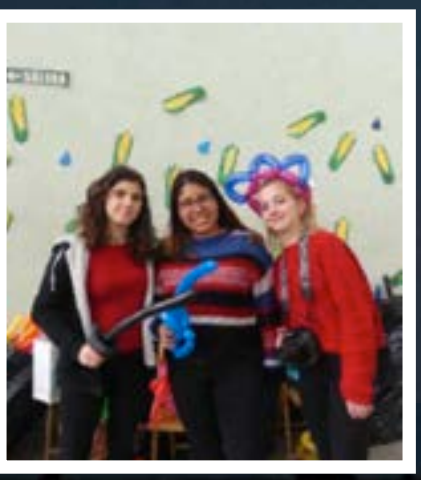
SEMANA SOLIDARIA

A lo largo de este curso se ha desarrollado la séptima edición de la 'Semana Solidaria'. En esta ocasión la organización con la que se ha colaborado ha sido *María Salus Infirmorum*. Se trata de una ONG laica y católica sin ánimo de lucro que desde hace doce años dedica su vida a promover un futuro más digno en Kiongwani, poblado al este de Kenia en el que han vivido temporalmente.

Allí, la asociación ha podido constatar que las necesidades más urgentes de la población son: asistencia sanitaria, educación, formación académica y provisión de agua potable y no potable. Algunos de los proyectos realizados han sido taller de corte y confección, taller de forja, granja avícola, un silo, un molino, dotación de un tractor con remolque y arado o la dotación de un todoterreno.

Una vez creadas las condiciones básicas para que la gente pueda trabajar y vivir de su trabajo, el proyecto más urgente era la construcción de un dispensario. El dispensario se construyó durante el período 2010 – 2011, sobre la base de los planos hechos, gratuitamente, por el arquitecto de Pamplona, Iñaki Diez Aguinaga y con subvención del Gobierno de Navarra. El dispensario está bien equipado con quirófano, radiología, ecógrafo, laboratorio clínico oftalmología, maternidad y ambulancia, y es asistido por personal local, médico y enfermeras. Existe una farmacia para la distribución gratuita de los medicamentos necesarios para los que nada poseen.





HAZAÑAS BELICAS
SHAKE IT!

SOLIDARIDAD

EL PROYECTO

A pesar del progreso en la asistencia sanitaria, no se ha logrado disminuir las enfermedades causadas por el uso de agua no potable y altamente contaminada. La población más afectada por estas enfermedades, son los niños y niñas. Para solucionar esta situación el proyecto que se planteó a los centros fue la construcción de un sistema de aprovechamiento del agua pluvial mediante su canalización, almacenamiento y filtración para dotar a la población de agua limpia.

El proyecto de este año tenía un presupuesto que ascendía a 7.601,63 euros. Como en años anteriores, para lograr recaudar fondos se acudió a la convocatoria de ayudas y subvenciones a proyecto en países en vías de desarrollo que promueve la Mancomunidad de Montejurra donde se obtuvieron 5.500 euros.

Cuando hace siete años surgió la idea de poner en marcha la 'Semana Solidaria', se hizo con el objetivo de que fuera un proyecto transversal, que abarcara todas las etapas y áreas de nuestros centros. Un proyecto que permitiera integrar conocimientos de diferentes disciplinas, tomar conciencia al alumnado de los problemas que le rodean y vincular el conocimiento del aula con la vida cotidiana.

Para lograr este objetivo, a lo largo del curso se han ido trabajando aspectos relacionados con el proyecto en áreas como las ciencias naturales, química, plástica, geografía, biología, religión o incluso matemáticas.

Los alumnos de diseño de primero de bachiller fueron los encargados de realizar el cartel anunciador de las jornadas. El trabajo seleccionado fue el realizado por Javier Cerrillo y Iosu Gascón.

También fueron los alumnos de 4º de ESO de la asignatura de Plástica los encargados de diseñar, mediante trabajo cooperativo, los rótulos que decoraban el frontón del colegio el día de la fiesta final. Para ello, emplearon la técnica Teselados Escherianos, realizados con pintura acrílica sobre cartón.

Aprovechando la temática de carnavales que este curso se seleccionó en Mater-Dei, los alumnos y alumnas de primero de primaria pudieron conocer la forma de construcción tradicional que se da en Kenia mediante el desarrollo de un taller impartido por la arquitecta Susana Osés. También trabajaron en la construcción de una casa tradicional reciclando envases de tetra brick.

Como en cursos anteriores los alumnos de la UCE simularon una pequeña empresa en la que elaboraron productos artesanales como jabones, geles o ambientadores, que luego se encargaron de vender en el mercado semanal de la plaza de San Juan, aprovecharon para vender boletos para el sorteo de premios que se celebró durante la jornada final de la 'Semana Solidaria'.

A lo largo de todo el curso se realizaron distintas charlas de sensibilización en las aulas. Tanto en el colegio Nuestra Señora del Puy como en Mater-Dei se contó con la presencia de voluntarios de la ONG que contaron en primera persona su experiencia en la zona y transmitieron a nuestro alumnado las dificultades a las que se enfrenta la población en su día a día.

El viernes 5 de abril se celebró la fiesta final en el frontón del colegio Nuestra Señora del Puy y un año más la respuesta de toda la comunidad educativa fue excepcional. Durante toda la tarde se pudo disfrutar de un gran número de actuaciones llevadas a cabo por nuestro alumnado.

Se pudieron ver bailes llevados a cabo por alumnas de 6º de primaria, 2º de ESO, 4º de ESO y 1º de bachiller, la actuación del coro de Mater-Dei, talleres infantiles de pintacaras, globoflexia, manicura, trenzas, dibujos, torneos de ajedrez exprés, un ajedrez gigante, lanzamiento de dardos, taller de repostería de Carol Ágreda, un exitoso puesto de crepes, venta de libros, etc.

Como novedad, este curso se celebró un torneo de mus que contó con numerosa participación y del que resultaron ganadores Rubén Echeverría y Silvestre Martín.

Para ir terminando la jornada se celebró el bingo y la subasta de cuadros realizados por alumnos y alumnas del colegio de distintos cursos. Para concluir se procedió al esperado sorteo de premios.

A lo largo de este curso, ACOES, organización con la que se colaboró el pasado curso nos hizo llegar una gran noticia. A través de su representante en Estella-Lizarra, Ramón Astarriaga, nos comunicó que se había concluido la construcción del depósito de agua para el colegio que construyen en Tegucigalpa y que permitirá que el alumnado pueda disponer de agua en condiciones sanitarias adecuadas.

Un año más nos gustaría agradecer a todo el alumnado de nuestros centros, familias, empresas, instituciones y comercios colaboradores, APYMAS, direcciones de los centros, profesorado, y resto de colaboradores su implicación en esta actividad, porque entre todos, se han logrado recoger 12.064 euros que ya fueron entregados a *María Salus Infirmorum* y que ayudarán a lograr el objetivo planteado.

EMPRESAS COLABORADORAS:

CICLOS LIZARRA
TRUJAL MENDÍA DE ARRÓNIZ
HOTEL YERRI DE ESTELLA
PASTAS DOLORES GUEMBE
BOMBONES TORRES
RESTAURANTE MARACAIBO
CÁROL ÁGREDA CATERING
MOZETES
CERVECERÍA THE FACULTY
GRANJA ESCUELA BASABERE
CLUB DE FUTBOL IZARRA
AYUNTAMIENTO DE ESTELLA - LIZARRA
MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE MONTEJURRA
CONSERVAS PEDRO LUIS
CINES LAS CAÑAS
QUESERÍA SUSPERREGUI
KARTING -CIRCUITO DE NAVARRA
MUSEO UNIVERSIDAD DE NAVARRA
BODEGAS Y VIÑEDOS QUADERNA VÍA S.L.
TEAM CAJA RURAL-SEGUROS RGA
FUNDACIÓN OSASUNA
VIAJES EROSKI
FARMACIA ECHEVERRÍA
FARMACIA FUEROS 8
EGATEX
SIMONA'S PIZZA
CAFÉS LESAGA
BAR LA ESTACIÓN
MERCERÍA ANA
ARDANTZE

THANKS YOU, SARAH & MADELINE!

Desde Irlanda del Norte y Nueva York

COMO CADA AÑO, EN ESTE CURSO 2018-2019 HEMOS CONTADO CON DOS LECTORAS NATIVAS DE INGLÉS: SARAH, PROCEDENTE DE IRLANDA DEL NORTE, Y MADELINE, DE NUEVA YORK. GRACIAS A SU AYUDA PODEMOS DOTAR A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE SITUACIONES COMUNICATIVAS REALES Y PREPARARLES PARA LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES CAMBRIDGE.

UNA DE ELLAS, MADELINE, HA QUERIDO COMPARTIR SU EXPERIENCIA DURANTE ESTE CURSO.

EXPERIENCE IN MATER DEI

Last year I was a Native English Teacher at Colegio Mater Dei. I helped teach English to nursery, preschool, and primary students. I worked alongside the teachers to help improve the English speaking skills of the students and prepare them for the Cambridge Speaking Exams. My year at Mater Dei was a wonderful experience: I loved working with the teachers and the students, and I felt very welcomed by the school. The students were always excited to speak with me and I was happy to help them. The teachers helped me whenever I needed assistance with the students, and they helped me improve my Spanish skills too. It was amazing to see how much English the students understood, especially at such a young age! I am very grateful that I had the opportunity to live and work with such a great group of students, and I was so happy to meet and work with the teachers at Mater Dei, as well. I felt very comfortable at the school, and my other teachers helped me feel at home.

Madeline

Antonio Manzano,

UN MAESTRO

En octubre nos dejabas, te has ido demasiado pronto, pero no te vamos a dejar marchar tan fácilmente, permaneces en todos aquellos que tuvimos la suerte de conocerte, aprender de ti y disfrutar de tu amistad.

Siempre decías que querías trabajar hasta los cien años. Así amabas tu trabajo, no pudo ser; pero nos queda tu ejemplo, el cariño, la paciencia y la dedicación a tu trabajo, haciendo del colegio una parte importante de tu vida. Te entregabas a alumnos, padres y compañeros por igual.

Siempre presente en la vida del colegio, tantas excursiones, fiestas... no había un evento en el que no estuvieras implicado, siempre con una alegría contagiosa, un chiste cuando más lo necesitábamos, una referencia a tu tierra, ¿qué alumno no sabía el nombre de tu querido pueblo? Estaba en tu naturaleza ayudar a los demás.

No ejercías de maestro sino que eras un MAESTRO, tu labor no terminaba al salir por la puerta del colegio.

Gracias y ¡hasta siempre!

Colegio M

D. José Ángel Hita
EUSKERA

Dª Susana Lanz
MATEMÁTICAS

Dª Ana Belén Viana
LENGUAJE

Dª Elena Gimeno
ORIENTADORA

Dª Ester García
SCIENCE
INGLÉS
TUTORA

D. Andrés García
DIRECTOR ACADÉMICO

Iosu Anduezа Del Campo

Martín Azpiroz Morán

Maite Balerdi Echart

Candela Barbarin Velaz

Emma Comaces Recalde

Joaquín Garnica Apesteguía

Víctor Gomes Sousa

Valeria Gómez Leiva

Isabel Ibarrola Etayo

Daniel Ilzarbe Oteiza

Abdelkader Kaddouri

Aitor Lana San Martín

Andrea Villar Alegría

Nahia Yanci Bados

Javier Ajona Echávarri

Telmo Areopagita Méndez

Mikel Azcona Ruiz

María Barcos Garbayo

Carlota Berné Gonzalvo

Denis Martínez García

David Martínez Ortega

Martín Moreno De Miguel

Diego Ochandorena De Carlos

Javier Ojeda Tejeiro

Lucía Ortigosa López

Aimar Pérez Yaniz

Ayegui (N

Mater Dei

Ed. Primaria 6º
2018/19

Dª Sara Osés
CC.SS.
ED. FÍSICA
TUTORA

Dª Maite Yániz
MÚSICA

D. Jesús Díaz
RELIGIÓN

Dª Batirtze Foruria
EUSKERA

Dª Maria Lizarraga
FRANCÉS

Anas Essoubai El Idrissi

Diego Fernández Vega

Hugo Figueroa Ruiz

Miren Fortún Monreal

Lucía Ganuza Botella

Asier Vilella Gil

Álex Sánchez Zubicoa

Juan Izaguirre Sesma

Iñigo Irisarri García-Villoslada

Sara Vicente Munilla

Eva Ustárroz Gómez

Caria Lizarrondo Localle

María del Puy López Barroso

Mikel Morena Barbarin

Andrea Ona Errea

Irati Puertas Eguillor

Irati Chasco Frechilla

Carlos Cortés Sáenz

David Elcarte Urra

Iranzu Gil Martínez

Jimena Gómez Ojer

Lidia Pérez de Viñaspre Rodríguez

Ion Ruiz Egurza

Sofía Sáinz de Murieta Unzué

Irati Sáiz Sola

Patricia Sánchez Hernández

Fotografía y Diseño Escolar Minerva

Navarra)

Nuestra Se

Reyes Elfaro Ruiz — MATEMÁTICAS
Mª Puy Villar Echávarri — INFORMÁTICA
Carmen Aramendia Gil — MATEMÁTICAS Y ECONOMÍA
Adra Joaquín Gamazo — FRANCÉS Y LATÍN
Teresa Barrenetxea Irigoyen — FÍSICA Y QUÍMICA
Beatriz De Toro Elizalde — INGLÉS
Natalia Lucalle Osés — FÍSICA Y QUÍMICA
Amelia Guisasola Echeverría — GEOGRAFÍA E HISTORIA
Jesús Bacaicoa Macho — EDUCACIÓN PLÁSTICA / TUTOR 4ºA
Francisco Javier Bertolín Sanz Gadorno — EDUCACIÓN FÍSICA / TUTOR 4ºC

Mª Pilar Martínez de Eulate Schuchertu — ORIENTADORA
Maite Escudero Garín — LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y LATÍN
Marc Labiada Ondovela — BIOLOGÍA-GEOLOGÍA / MATEMÁTICAS
María Isaura Abita — LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
María Diego Garcia — LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Ana Vallejo Palomares — LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Myriam Ros Téres — FÍSICA Y QUÍMICA / MATEMÁTICAS
Maite Schuchertu Martínez de Eulate — BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

4º ESO 2018/19

Micaela Aguinaga Cresso
Max Aguirre Maier
Andrea Albalat Grimal
José Alberea Obando
Pablo Álvarez Lander
Rubén Antoñana Erro
Beatriz Aramendía Acedo
Alberto Armendáriz Iero
Lucía Arnedo Suescun
Nora Arna Ganuza

Mar Basterra Santamaría
Ana Blanco Zudaire
Santiago José Calero Marroquín
Aimar Cambra Moreno
Cristina Campo Sádaba
Edurne Campo Sádaba
Juan Cantón Cadarso
Giovani Alexander Cañar Padilla
Julio David Carrión Tacuri
Javier Casado Salvatierra
Iranzu Chandia Escurra

Rubén Echeverría Sanz
Yousra El Moubib
Mikel Iraso Ochoa de Zabalegui
Álvaro Erdozáin Jordana
Jihad Essoubai El Idrissi
Joan Fernández Liberal
Ana Galdeano Echarri
Yoar Garín Ros
Laura Gastón Lozano
Cristina Aurora Gil Roa
Ainhoa Gómez Pérez

Soraia Juango Lasota
Iñigo Lucalle Echávarri
Aimar Lucalle González
Mario Larrión Fernández
Sofía Lezáun Hernández
Lucía Lezáun Ripa
David López Ciriza
Nerea López de Dicastillo Chocarro
Leire López Fuentes
Merche López Martínez
Iñigo Lumbreras Labat

Andrea Osés Solano
Miguel Pereda Fernández
Mikel Pérez Yerro
Amaia Piérola Galdeano
Iñigo Plana Osés
Jesús Prol Zufía
Laura Ramírez González
Javier Rodrigo Belloso
Pablo Rodríguez Otero
Sara Rodríguez Patón
Unai Ruiz Bea

Sergio Santesteban Jiménez
Carlos Sanz de Acedo Vega
Raúl Sanz López
Adrián Sanz Nieva
Óscar Sola Valencia
Paula Soto Doncel
Ana Suárez Iglesias
Luis David Suberviola Garnica
Nicole Tusinchana Lema

ñora del Puy

Estella (Navarra)

Nuestra Señ

Marta Laborda Ondiviela
GEOLOGÍA

Natalia Lacalle Osés
QUÍMICA

Jose Ángel Elizalde Núñez
Hª DE ESPAÑA

Fátima Pareja Cortejosa
INGLÉS

Maite Salvatierra Martínez de Eulate
BIOLOGÍA

Nieves Labat Íñigo
INGLÉS / TUTORA 2ºB

María Lacarra Abizu
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / TUTORA 2º A

Jose Cr
Asarta Sá
DIRECT

María García Fernández
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Jesús Bacaicoa Maeztu
DIBUJO TÉCNICO

Carmen Aramendía Gil
MATEMÁTICAS Y ECONOMÍA

2º Bachillerato

Marina Abós Amo

Nikolás Aguirre Maier

Asier Álvarez Al Ghammay

Raúl Arteaga Sanz de Ancilano

José Alejandro Arzabe Figueroa

Iroche Astiz Trébol

Ibaki Azcona Luquin

Lorena Azcona Villoria

Leyre Baldellou Aguirre

Miguel Conesa Irigoyen

Diego Corera Arguibáriz

Nerea Cueva Raya

David Echeverría Fernández

Álvaro Fernández Liberal

David Gumza Aramendía

Javier Gorbejo Ruiz de Lomanenti

Marcos García Cillero

Sofía González Etayo

Raquel Hernández Gros

Claudia Lumbreras Labat

Miguel Maeztu Pérez

Javier Maeztu Sola

Sonia Marco Zugasti

Mª Victoria Marín Martínez

Raúl Martínez de Olcoz Oriz

Blanca Martínez de Soroa Buchaca

Jorge Martínez Francés

Andrea Pinto Berdonces

Kevin Alexis Quinatoa Cando

Mª Eugenia Rodríguez Otero

Marcos Romero Sucunza

Leire Ros Pagola

Alejandro Sáinz Garrido

Mª del Belén Salazar Coronel

Irene San Martín Lanz

Estella (

ora del Puy

2018/19

(Navarra)

Tomás FOTÓGRAFOS

LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL Y EN NUESTROS COLEGIOS

En este mundo actual del siglo XXI que nos toca vivir, se han desarrollado dos procesos que hacen necesario que toda persona conozca, al menos, un segundo idioma, además del materno. Estos fenómenos son: por un lado, la globalización que ha soportado la sociedad en las últimas décadas; y, por otro, el desarrollo que en paralelo han tenido las nuevas tecnologías.

Partiendo de esta situación, parece claro que a día de hoy resulte fundamental el **aprendizaje de un segundo idioma**. Así, las familias tienen muy en cuenta este aspecto a la hora de matricular a sus hijos e hijas en un centro y los colegios hemos desarrollado proyectos lingüísticos que recogen una formación en otro idioma desde los primeros años de enseñanza, (lo que facilita su aprendizaje).

Como ya sabéis, en nuestros colegios hemos optado por un proyecto que pretende seguir un aprendizaje "significativo" de la **lengua inglesa**, como segundo idioma dominado por nuestro alumnado, complementado con el aprendizaje de un tercer idioma, francés o euskera, pero en este caso buscando un dominio más básico del mismo.

La elección del inglés como segunda lengua vehicular en nuestros colegios ha estado motivada por las siguientes consideraciones:

1.- El inglés es, hoy en día, el **idioma universal.** Puede no ser el más hablado, pero es el más empleado en las comunicaciones internacionales.

2.- Es un idioma que permite a las personas que lo dominan acceder a cualquier universidad o centro formativo superior del mundo. A día de hoy, en España, un amplio número de universidades lo exigen para determinados grados (carreras).

3.- EEl dominio del inglés puede ser fundamental para **trabajar.** Puede significar que se considere a una persona mejor candidato para un puesto o permitir una mayor facilidad de promoción

4.- Además, el conocimiento del inglés, **permite viajar por todo el mundo** sin temor a no poderse comunicar adecuadamente. En cualquier lugar del planeta encontramos una persona que conozca esta lengua.

Así, nuestro proyecto lingüístico se inicia en el conocimiento de un segundo idioma desde la primera etapa de los alumnos y alumnas en el colegio, (**en el ciclo 0-3 años** ya contamos con sesiones de inglés).

En esta etapa se busca que el niño o niña inicie el conocimiento y uso del inglés casi a la vez que desarrolla el uso de la lengua materna.

De esta manera, tanto en el segundo ciclo de Educación Infantil, como en el de Primaria, hemos implantado el **modelo PAI** en el que al menos un tercio de su jornada escolar se realiza usando como lengua vehicular el inglés con el objetivo de que al final de dichas etapas el alumno o la alumna domine la comunicación oral, (entender y hablar), con un vocabulario lo más extenso posible, aunque no tenga un dominio completo de la gramática.

Después, en la etapa de Educación Secundaria, se organiza el aprendizaje del inglés por niveles, según el sistema internacional de conocimiento de un idioma, (B1, B2, C1), de forma que el alumnado puede realizar pruebas de nivel de conocimiento a través de los métodos de las universidades de Cambridge y Oxford, lo que facilita su dominio y puede certificar su conocimiento, si es necesario, para futuros estudios, etc.

Además para aquellos alumnos y alumnas que gusten de su uso tenemos diseñada una asignatura de Creación Literaria en inglés, que permite profundizar en el conocimiento de la literatura y cultura británica y norteamericana.

En resumen, pensamos que este proyecto lingüístico permite a nuestros alumnos y alumnas obtener un conocimiento en idiomas tal, que es muy difícil que en el futuro sus intereses educativos o profesionales se vean truncados por una carencia de conocimientos.

despedidas

6º de Primaria

Y llegó el final de curso.

Los protagonistas, los chicos y chicas de 6º de primaria.

Les dedicamos un merecido homenaje y les deseamos suerte en esta nueva etapa.

4º de ESO

Las alumnas y alumnos de 4º de ESO cierran una etapa. Para unos, es una continuidad en el colegio y para otros, un "hasta luego".

Recibieron las orlas en un acto realizado en el salón del colegio, presidido por Don José Cruz Asarta y Don Andrés Lacarra. Después de dicho acto, el alumnado y el claustro se reunieron en el Obeki, donde dieron buena cuenta de un aperitivo.

2º de bachiller

Como no podía ser menos, la fiesta de graduación de los alumnos de 2º de bachiller ha cumplido con los pronósticos. La fiesta comenzaba con una misa de despedida en la basílica del Puy presidida por D. Abel Arrieta. A continuación, se pasaba al salón de actos, donde se recordaba con especial cariño a Javier Pérez y a Antonio Manzano. La entrega de orlas, presidida por el director del colegio, José Cruz Asarta, dio paso al tradicional discurso del jefe de estudios, Alfonso Ruiz. Un breve concierto precedía los homenajes que se sucedieron mediante una breve entrega de regalos que los alumnos daban a sus profesores y profesoras en un ambiente festivo y emotivo, destacando la despedida especial a Maite Salvatierra por su próxima jubilación.

Para terminar, alumnado, claustro y familias disfrutaron de un aperitivo servido en el polideportivo. Desde el Colegio les deseamos mucha suerte en esta nueva etapa.

NUESTRA SEÑORA DEL PUY
Colegio Diocesano

C/ San Pol nº1.
31200 Estella-Lizarra (Navarra)

TELÉFONOS:
Secretaría: 948 550 948
Administración: 948 550 872

CORREOS ELECTRÓNICOS:
Dirección: direccion@elpuy.es
Email: secretaria@elpuy.es

www.elpuy.es

MATER DEI
Colegio Diocesano

Carretera Logroño, 1,
31240 Ayegui (Navarra)

TELÉFONO:
948 556 421

CORREO ELECTRÓNICO:
info@colegiomaterdei.es
secretaria@colegiomaterdei.es

www.colegiomaterdei.es